

**1. Mit gondol Isten?
(Memoriter: 5Mózes 6,18)**

Óraszám	Az óra címe	A központi ige	Igehely	Az óra célja
1.	Minden nagyon jó	Kezdetben	1Mózes 1	Kognitív cél: a világ Isten általi teremtésének és saját teremtettségünknek tudata Emocionális cél: saját egyediségünk és értékességünk átélése Pragmatikai cél: önellfogadás
2.	Uralkodj rajta!	Kain és Ábel	1Mózes 4,1–15	Kognitív cél: <i>Kain és Ábel</i> történetén keresztül a bűn fogalmának megismertetése; a harag helyes mederbe terelhetőségének megvilágítása Emocionális cél: a haragunk elengedése, a bűnnek való ellenállás érzelmi-indulati tapasztalatainak feltárása Pragmatikai cél: negatív érzéseink felismerése, megfelelő módon történő megfogalmazása, önuralom
3.	Hallgass Istenre!	A bárka	1Mózes 6,5–7,24	Kognitív cél: <i>Nóé és az özönvíz</i> történetén keresztül annak felismerése, hogy érdemes Istenre hallgatni Emocionális cél: bizalom Istenben, bátorság az engedelmességhez Pragmatikai cél: az Istennek való engedelmesség gyakorlati megnyilvánulásai
4.	Nagyon, nagyon köszönöm	A szivárvány	1Mózes 8,1–9,17	Kognitív cél: <i>Nóé bárkájának</i> történetén keresztül Isten gondviselésének és a hálaadás fontosságának tudatosítása Emocionális cél: Isten gondviselő szeretetének átélése, érzékenyítés mások szükségletei iránt Pragmatikai cél: a köszönet kifejezése Istennek és a környezetünknek
5.	Mit gondol Isten?	Torony a magas égig	1Mózes 11,1–9	Kognitív cél: a bábeli toronyépítés történetében a magamutogatás, gőg, nagyravágyás felismerése Emocionális cél: annak átérése, hogy a kortársak csodálatának kivívásánál fontosabb, ha Isten gyönyörködik bennünk Pragmatikai cél: Istenre figyelés, az ő véleményének keresése
6.	Emlékszel még?	–	–	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása

**2. Isten figyel rád
(Memoriter: 5Mózes 31,8)**

7.	Bízz benne!	Ábrahám költözik	1Mózes 11,26–12,8	Kognitív cél: Ábrahám (Abrám) hitének, Istenbe vetett bizalmának, engedelmességének megismerése annak történetén keresztül, amikor az Úr elhívta őt Háránból Emocionális cél: Istenbe vetett bizalom és biztonságtudat Pragmatikai cél: Isten szavának meghallása és cselekvése
8.	Legyen a tiéd	Ábrahám önzetlen	1Mózes 13	Kognitív cél: Ábrahám (Abrám) és Lót különválásában Ábrahám lemondásra való készségének felismerése Emocionális cél: a lemondásban rejlő örömmel és annak megtapasztalása, hogy vágyaink megvalósulása nem mindig vezet jóra Pragmatikai cél: a megosztás, a másik javára történő lemondás gyakorlása
9.	Igyekezz!	Sodoma és Gomora	1Mózes 18,16–19,29	Kognitív cél: <i>Sodoma és Gomora</i> pusztulástörténetében Isten megmentő szeretetének és az engedelmesség fontosságának felismerése Emocionális cél: annak átélése, hogy érdemes azonnal engedelmeskedni Istennek Pragmatikai cél: a vonakodás nélküli engedelmesség gyakorlása
10.	Az ígéret szép szó	Izsák, a megígért fiú	1Mózes 18,1–15; 21,1–8	Kognitív cél: Izsák születése ígérétenek és az ígéret beteljesülésének ismerete Emocionális cél: bizalom Isten ígéreteiben – még akkor is, ha nehéz a várakozás Pragmatikai cél: saját ígéreteink, szavunk megtartása
11.	Isten figyel rád	Izsák és Rebeka	1Mózes 24	Kognitív cél: <i>Izsák és Rebeka</i> történetén keresztül Isten imameghallgató és gondviselő szeretetének tudatosítása Emocionális cél: az Isten gondviseléséből,

				imameghallgatásából fakadó öröm átélése Pragmatikai cél: Isten tanácsának, útmutatásának, gondviselésének keresése
12.	Emlékszel még?	–	–	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása
3. Még akkor is szeret!				
(Memoriter: 1János 1,9)				
13.	Hasonló és különböző	Jákób és Ézsau, az ikertestvérek	1Mózes 27	Kognitív cél: Jákób csalásának történetén keresztül a két testvér különbözőségének ismerete Emocionális cél: testvérkapcsolataink, érzelmi kapcsolataink sokféleségének tudatosítása Pragmatikai cél: mások elfogadása különbözőségük ellenére is; nyílt, egyenes, békességre törekvő viselkedés
14.	Még akkor is szeret!	Angyalok a létrán	1Mózes 28	Kognitív cél: Jákób meneküléstörténetében a bűnnek és következményének, valamint Isten kegyelmes szeretetének megismerése Emocionális cél: Isten szeretetének, kegyelmének megtapasztalása Pragmatikai cél: bűneink megvallása
15.	Veled örülök	Jákóbék, egy zürös család	1Mózes 29–30	Kognitív cél: Jákób Lábánnál való tartózkodásának ismerete, a családon belüli kapcsolatok vizsgálata; fókuszban: irigység, féltékenység, versengés, hasonlítás, düh Emocionális cél: reflektálás saját betöltetlen vágyainkból fakadó érzéseinkre; vágyaink, hiányaink, sérelmeink Istenre bízása Pragmatikai cél: a dicséretnek és a másik öröme feletti örömi kifejezésének gyakorlása
16.	Béküljünk ki!	Jákób újra otthon	1Mózes 32–33	Kognitív cél: Jákób és Ézsau találkozásának, megbékülésének ismerete Emocionális cél: a bocsánatkérés érzelmi hátterének megtapasztalása Pragmatikai cél: a bocsánatkérés gyakorlása
17.	Emlékszel még?	–	–	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása
4. Győzd le a rosszat jóval!				
(Memoriter: Róma 12,21)				
18.	Győzd le a rosszat jóval!	József és a színes köntös	1Mózes 37	Kognitív cél: A József és a színes köntös című történet ismerete, József kivételezett helyzetének és a testvérek közötti feszültségek megláttatása Emocionális cél: reflektálás pozitív, negatív kapcsolati-érzelmi élményekre Pragmatikai cél: sérelmes helyzetekben önfegyelem gyakorlása; „visszafizetés” helyett pozitív megküzdési stratégiák
19.	Mi irányít?	Börtönbe zárt álmok	1Mózes 39	Kognitív cél: József körülményeinek és jellemének alakulása az egyiptomi rabszolgaévek során Emocionális cél: az érzelmek és gondolkodás együttes élményének biztosítása Pragmatikai cél: megdöntött viselkedés
20.	Tarts ki!	Valóra vált álmok	1Mózes 41	Kognitív cél: József szabadulásának, a pohárnok és a fáraó álmának ismerete; József kitartó jellemének tudatosítása Emocionális cél: a kitartó munka örömeinek megélése Pragmatikai cél: kitartás a nehézségek között is
21.	Megbocsátasz?	Újra együtt	1Mózes 42–47,12	Kognitív cél: József történetében megbocsátásának tudatosítása Emocionális cél: a sértettség, megbántódás érzelmi élményének tapasztalati feldolgozása Pragmatikai cél: a megbocsátás gyakorlása
22.	Összefoglalás	–	–	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása

5. Isten vigyáz rád

(Memoriter: Zsoltárok 55,23)

23.	Isten vigyáz rád	Ki sír a kosárban?	2Mózes 1,1–2,10	Kognitív cél: Mózes születési körülményein keresztül annak tudatosítása, hogy Isten a legnehezebb helyzetben is gondoskodik Emocionális cél: érzelmi reflektálás nehéz helyzeteinkre Pragmatikai cél: terheink, gondjaink elmondása Istennek
24.	Isten bátorít!	Az égő csipkebokor	2Mózes 3,1–15	Kognitív cél: Mózes elhívásának történetében Isten bátorításának megfigyelése Mózes bizonytalansága ellenére Emocionális cél: érzelmi reflektálás a nekünk kihívást jelentő feladatokra, helyzetekre; Isten bátorításának élménye Pragmatikai cél: mások bátorítása
25.	Kihez tartozol?	A tíz csapás	2Mózes 7–12	Kognitív cél: a tíz csapás történései mögött annak meglátása, hogy Isten a népe javáért cselekszik Emocionális cél: az Istenhez tartozásból fakadó biztonságtudat és a közösség öröme Pragmatikus cél: keresztény közösséghez tartozás lehetőségének keresése
26.	Hurrá, szabadon!	A Bárány megszabadít	2Mózes 12 Márk 14–16	Kognitív cél: az Egyiptomból való szabadulás közvetlen előzményeinek, a páskabarány jelentőségének és a húsvétal való összefüggéseinek ismerete Emocionális cél: a szabaduláshoz kötődő érzések felidézése (megkönnyebbülés, öröm, hála) Pragmatikai cél: Jézus szabadító áldozatának személyes elfogadása
27.	Emlékszel még?	=	–	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása

6. Vedd észre!

(Memoriter: Máté 7,12)

28.	Micsoda csoda!	Menyegző Kánában	János 2,1–11	Kognitív cél: a kánai menyegző történetén keresztül Jézus isteni hatalmának és törődésének tudatosítása Emocionális cél: abba vetett bizalom, hogy Jézus formál bennünket Pragmatikai cél: szükségünk Jézushoz vitele
29.	Sikerülni fog!	Simon halat, Jézus embert fog	Lukács 5,1–11	Kognitív cél: a csodálatos halfogás történetének megismerése; Simon engedelmisségének és Jézus hatalmának meglátása Emocionális cél: Jézus szava iránti engedelmségre nevelés; annak átélése, hogy a csoda feltétele az engedelmség Pragmatikai cél: kudarcaink, szükségünk Jézushoz vitele, kifogásaink félretétele, engedelmség Jézus szavának
30.	Vedd észre!	A százados szolgája	Lukács 7,1–10	Kognitív cél: a kapernaumi (római) százados szolgája gyógyulásának ismerete; annak felismerése, hogy a hitnek gyakorlati megnyilvánulásai vannak Emocionális cél: érzékenység a másik szükséglete iránt Pragmatikus cél: a másik szükségének észrevétele, a segítség gyakorlása, közbenjárás imában
31.	Segíts!	Amit a vak is lát	Márk 10,46–52	Kognitív cél: Bartimeus történetén keresztül Jézus felemelő szeretetének, segítségadásának megfigyelése Emocionális cél: annak átérése, hogy nem mindegy a segítségnyújtás módja; érzékenyítés a fogyatékkal élők iránt Pragmatikus cél: segítségnyújtás a gyakorlatban, a tisztelet kifejezése a segítettnek
32.	Nekem is fáj	Lázár nagyon beteg	János 11,1–44	Kognitív cél: Lázár történetén keresztül annak megismerése, hogy Jézus együtt sír a sírókkal, valamint, hogy aki hisz, annak örök élete van Emocionális cél: együttérzés, érzékenység más szomorúságára Pragmatikus cél: az együttérzés, vigasztalás kifejezése
33.	Összetört bilincsek	A gadarai férfi	Márk 5,1–20	Kognitív cél: A gadarai megszállott szabadulástörténetén keresztül annak megértése, hogy Jézusnak hatalma van a gonosz felett Emocionális cél: a büntől való szabadulás szükségességének és örömeinek átélése Pragmatikus cél: Jézus szabadító munkájának elfogadása
34.	Emlékszel még?	–	–	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása

