

Intézményértékelő lap

Jelentés Az országos tanfelügyelet keretében végzett intézményellenőrzésről

Értékelt intézmény neve: ADDETUR Alapítványi Gimnázium és Szakképző Iskola

Értékelő neve: Gál IldikóNagy Kálmán, Szabó Győzőné, Ágoston Tibor,

1/ Együttműködés, munkamegosztás az iskolában, a belső kapcsolatok

kiemelt eredmények

A pedagógus közösség tagjai teljes mértékben a tanulók érdekeit figyelembe véve működnek együtt a különböző segítő szakemberekkel (konduktor, logopédus, gyógypedagógus, rehabilitációs és rehabilitációs célú fejlesztést ellátó kollégák...), amely az alapja a tanulók komplex fejlesztésének. Ennek írásbeli dokumentuma, a minden tanév elején, valamennyi osztály vonatkozásában a gyógypedagógusok és a többségi pedagógusok által elkészített osztályjellemezés, amely az SNI-s tanuló esetében lehetővé teszi az egyéni bánásmód megvalósítását, a szaktárgyi kereteken belüli integrációt. A tanulók tanórán, illetve iskolán kívüli programjai során - elsősorban a kerekesszékes tanulók mozgatása miatt - szükséges, és kiválóan megjelenik a kollégák együttműködése.

az intézmény erősségei

A kapcsolatok az egyes munkaközösségek, illetve az egyes kollégák között napi rendszerességgel, szakmai tartalommal realizálódnak. A különböző tanügyi dokumentumok elkészítése során a

munkaközösségek, illetve a feladatra szerveződött teamek működnek közre. Az operatív értekezletek információit, feljegyzéseket elektronikus felületen teszik közzé. A szülők egy részével, akik gyermekeik mozgatása során naponta megjelennek az iskolában partneri, a tanulók fejlődését támogató kommunikációt folytatnak.

fejlesztésre javasolt területek

A MEREK-kel - amely intézmény épületében az iskola működik, illetve a tanulók egy része ott veszi igénybe a szociális ellátást, a hatékonyabb napi kommunikáció érdekében (például közösségi terek használata) - az együttműködés javításra szorul.

azonnali beavatkozást igénylő területek

2/ A pedagógiai munka szervezése, az alkalmazottak és a nevelő-oktató munka irányítása

kiemelt eredmények

Az intézmény vezetője a pedagógiai munka szervezésében és irányításában napi szinten is részt vesz. A vezető kinevezése - a fenntartó megállapítása szerint is - az alapítvány kuratóriumának jó döntése volt, mivel az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmailag irányítottá, szervezetté vált.

az intézmény erősségei

A pedagógiai munka szervezése a tanítási órák, a fejlesztő és konduktív foglalkozásokon való részvétel, valamint a sokszínű tanórán kívüli foglalkozások összehangolása a tantestület valamennyi

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

tagjától hatékony szervező munkát igényel. Az összetett tevékenységet két igazgatóhelyettes koordinálja, egyikük a gyógypedagógiai, fejlesztési területeket, másikuk a szakképzést és a nevelési területet irányítja. Az igazgató a munkaközösség-vezetők bevonásával végzi a szakmai irányítást.

fejlesztésre javasolt területek

A pedagógiai munka szervezése során a középvezetők határozottabb bevonása a feladatok megvalósításának koordinálásába - a kompetenciájuk egyidejű fejlesztése mellett.

azonnali beavatkozást igénylő területek

3/ A pedagógiai folyamatok tervezése és megvalósítása

kiemelt eredmények

Az intézmény valamennyi pedagógusának tanmenetei egységesen tervezettek, mind tartalmában, mind formai kivitelezésében példa értékűek, az adott tanulócsoportra adekvátak, a megvalósulásra vonatkozó érdemi bejegyzéseket tartalmaznak.

az intézmény erősségei

A pedagógia folyamatok stratégiaileg és operatív szinten is jól tervezettek.

fejlesztésre javasolt területek

Az intézmény működését alapvetően meghatározó dokumentumokban a tervezés tartalma és

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

mélysége esetenként túlmutat a szervezet teherbíró képességén. A minőségi folyamatok szabályozottságának realizálása. A mentorálás folyamatában elvárt bizonyos tevékenységek mérséklése, illetve az elvártak megvalósítása.

azonnali beavatkozást igénylő területek

4/ A pedagógiai folyamatok ellenőrzése, értékelése

kiemelt eredmények

az intézmény erősségei

A pedagógia folyamatok ellenőrzése és értékelése a vezetés több szintjén (igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetőik) tervezetten megtörténik.

fejlesztésre javasolt területek

Az óralátogatások dokumentálására az intézmény óralátogatási lappal rendelkezik, ennek teljesebb körű, következetes használata.

azonnali beavatkozást igénylő területek

A minőségirányítási programban meghatározott módon a pedagógus teljesítmény-értékelés vezető általi elkészítése és annak a kollégával történő szóbeli egyeztetése. Az erősségek és a fejlesztendő

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

területek azonosítása egyénenként.

5/ Személyiség- és közösségfejlesztés

kiemelt eredmények

A tantestület tudatos építése, az új pedagógus kollégák kiválasztása, az intézmény szervezeti kultúrájába való illesztése. A tantestületnek - mint szakmai közösségnek - a fejlesztése a pedagógiai folyamatokban és az emberi kapcsolatokban. A tanulói közösségek fejlesztése az ép és sérült tanulók kölcsönös tiszteletén és egymás segítségén keresztül, amely mindkét fél számára előnyös és személyiséget gazdagító. A személyiség- és közösségfejlesztés különleges tanórán és iskolán kívüli programokon keresztül valósul meg: kerámia szakkör, barlangászás, kórus, kirándulások, színház látogatások, hagyományőrző ünnepeink és hozzájuk kapcsolódó vásárok... Az Dobbantó programhoz kapcsolódóan, a "tervezz és cselekedj, önálló élet" program keretében a tanulók személyiségének és megküzdési stratégiájának fejlesztése.

az intézmény erősségei

Az intézmény pályázati források felhasználásával is segíti a szülők közösségének fejlesztését. A tanulók személyiségfejlesztése az iskolában egyedileg kifejlesztett énkép korrekciós program segítségével történik. Tehetségpontként való működés.

fejlesztésre javasolt területek

A tanulók speciális igényeit és állapotát is figyelembe vevő kínálati paletta szélesítése (tanulói kérdőívek alapján) tanórán és iskolán kívüli foglalkozásokon.

azonnali beavatkozást igénylő területek

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

6/ Eredmények

kiemelt eredmények

A tanulók állapotához viszonyított személyes sikerek megvalósítása (tanulmányi eredmény, továbbtanulás, szocializáció, munkába állás).

az intézmény erősségei

A szakértői vélemények, illetve az intézmény szakembereinek felmérése alapján a tanulók erősségeire épített, komplex fejlesztést lehetővé tevő, igényesen elkészített fejlesztési tervek. Szülői elégedettség a gyermek fejlődésével, több esetben, más intézményekkel való összehasonlítási tapasztalat alapján. A szakképzésben részt vevők vizsgáinak eredményei. Tanulmányi versenyek, nyelvvizsgák, érettségi eredmények, országos mérések a tanulói állapotoknak megfelelően.

fejlesztésre javasolt területek

A fenntartónak készített év végi beszámolóban elemzés az elért tanulmányi és egyéb eredményekről.

azonnali beavatkozást igénylő területek

A 2012-2013. tanév eredményeinek kimutatása.

7/ A kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TAMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

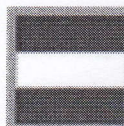
Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

kiemelt eredmények

Az iskola tanulóinak több mint 50%-a SNI tanuló. Közöttük mozgásszervi, érzékszervi fogyatékosok, autizmus spektrumzavarban diagnosztizáltak, részképesség zavarral küzdők egyaránt megtalálhatóak. Integrált keretek között, komplex fejlesztésben részesülnek. Ellátásukat többféle szakember végzi. Egyre szélesebb skálán fogadja az intézmény a fogyatékos és az akadályoztatott tanulókat.

az intézmény erősségei

A tanítási - tanulási folyamat során a különböző fogyatékos tanulóknak egyéni támogatást adnak az IKT eszközök felhasználásával (vázlat, tanulási segédanyagok). A pedagógus személyi segítőként működik közre a nap közbeni higiénés ellátásban.

fejlesztésre javasolt területek

A szakemberek támogatására segítő alkalmazása.

azonnali beavatkozást igénylő területek

8/ Az intézményen belüli és kívüli kommunikáció

kiemelt eredmények

Kapcsolat a SNI tanulók ellátását, fejlesztését támogató szakmai szervezetekkel (bizottság, nevelési tanácsadók, szakorvosok...). Kapcsolat a szülőkkel és más hasonló intézményekkel. Az egy osztályban

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

tanító tanárok közötti kommunikáció a tanulók hatékony nevelése, fejlesztése érdekében.

az intézmény erősségei

A médiában való megjelenés rendszeressége. Pályázatokhoz kapcsolódóan más intézményeknek saját "jó gyakorlatuk" bemutatása. Személyes kapcsolatok kihasználása intézményen belüli és kívüli kommunikációhoz. A fenntartó alapítvány képviselőjével való kapcsolat. Az intézmény külső kommunikációja az Alapítványi és Magániskolák Egyesületén keresztül több mint száz intézménnyel havi rendszerességgel.

fejlesztésre javasolt területek

azonnali beavatkozást igénylő területek

[Handwritten signatures and notes in the margin area]

A pedagógusok közötti teljes körű együttműködés a tanulók érdekében. A tanárok közötti kommunikáció erősítése, a kollégák segítő szakmai hozzájárulásának, tapasztalat-, tapasztalat-, tapasztalat- és tapasztalat- célú fejlesztési célú kollégák, amely az alapja a tanulók hatékony fejlesztésének. Ennek érdekében dokumentálni, a minőség tanterv alapján, valamint az osztály vezetőjével a pedagógusok és a tanárok közötti együttműködés, amely az SNK- tanuló esetében lehetővé teszi az egyéni tanulói megvalósítását, a szakmai, a tanárok közötti integrációt. A tanulók tanterv, illetve iskolán kívüli programjai során, a tanárok közötti tanárok közötti együttműködés, és az iskolán kívüli tanárok közötti együttműködés.

Az intézmény erősségei

A kapcsolatok az egyes munkatársak között, illetve az egyes kollégák között napi rendszerességgel, szakmai tartalommal valóvalódnak. A különböző tanügyi dokumentumok elérésére az

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TAMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.