

Tartalomjegyzék

Preambulum	1. oldal
Küldetésnyilatkozat	2. oldal
Az Aranybika Vendéglátóipari Szakképző Baptista Iskola bemutatása	3. oldal
I. A pedagógiai program jogszabályi környezete	
I.1. Az intézmény jogállása	6. oldal
I.2. A pedagógiai program alkotása során alkalmazott jogszabályok	8. oldal
II. Nevelési program	
II.1. Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai	22. oldal
II.2. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok	29. oldal
II.3. Az intézmény feladatai a tanulók egészségfejlesztésével összefüggésben	32. oldal
II.4. A közösségfejlesztéssel, az iskola szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok	35. oldal
II.5. A pedagógusok helyi intézményi feladatai, az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai	37. oldal
II.6. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje	45. oldal
II.7. A tanulóknak az intézményi döntési folyamatban való részvételi jogai gyakorlásának rendjét,	50. oldal
II.8. A szülő, a tanuló, a pedagógus és az intézmény partnerei kapcsolattartásának formái	51. oldal
II.9. A tanulmányok alatti vizsgák és az alkalmassági vizsga szabályai, a szóbeli felvételi vizsga követelményei	53. oldal
II.10. A felvétel és az átvétel – Nkt. keretei közötti – helyi szabályai, valamint a szakképzésről szóló törvény felvételre, átvételre vonatkozó rendelkezései	55. oldal
II.11. Az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos iskolai terv	55. oldal
III. A Helyi tanterv-alkotás jogszabályi környezete	
III.1. A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény egyes rendelkezéseinek különböző időpontokban történő hatályba lépése és alkalmazása	58. oldal
III.2. Az 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről	64. oldal

IV. Helyi tanterv

IV.1 A választott kerettanterv megnevezése; a helyi tanterv alapelvei	67. oldal
IV.2. A választott kerettanterv által meghatározott óraszám feletti kötelező tanórai foglalkozások, továbbá a kerettantervben meghatározottakon felül a nem kötelező tanórai foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyaga, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható tanórai foglalkozások megnevezése, órászáma	87. oldal
IV.3. Az oktatásban alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elvei	88. oldal
IV.4. A Nemzeti alaptantervben (a továbbiakban: Nat) meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának szabályai	88. oldal
IV.5. A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja	90. oldal
IV.6. A választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá ezek esetében a pedagógusválasztás szabályai	91. oldal
IV.7., IV.8. Az EMMI rendeletben előírt ezen részfejezetek iskolánk típusának („szakiskola”), funkciójának és az abból adódó feladatainak szempontjából tárgytalannak tekinthetők	91. oldal
IV.9. A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái, valamint a magatartás és szorgalom minősítésének elvei	91. oldal
IV.10 A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezésének elvei	98. oldal
IV.11. Az EMMI rendeletben előírt ezen részfejezet iskolánk típusának („szakiskola”), funkciójának és az abból adódó feladatainak szempontjából tárgytalannak tekinthető	98. oldal
IV.12. A tanulók fizikai állapotának méréséhez szükséges módszereket	98. oldal
IV.13. Az egészségnevelési és környezeti nevelési elvek	100. oldal
IV.14. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések	107. oldal
IV.15. A tanuló jutalmazásával összefüggő, a tanuló magatartásának, szorgalmának értékeléséhez, minősítéséhez kapcsolódó elvek	109. oldal

V. Szakmai program

V.1. Kifutó évfolyamok	110. oldal
V.2. A 2013/2014. Tanévtől felmenő rendszerben érvényesülő szakmai program	112. oldal

Záró rendelkezések	119. oldal
--------------------	------------