

Fenntartói értékelés

(a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) bek. alapján)

a **Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy** által fenntartott
Csuha Antal Baptista Általános Iskola, Technikum és Szakképző Iskola
(4485 Nagyhalász, Arany János u. 77.)

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ mint fenntartó 2024 októberében értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain, illetve az intézmény éves beszámolóján alapulnak.

I. ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó részére az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai, a 2025. november 13-án lefolytatott helyszíni látogatás vizsgálati eredményei, valamint az intézmény 2025/26. tanévi beszámolója álltak rendelkezésére.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az intézményvezető értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az intézmény megfelelően gazdálkodik, és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült.

Az intézmény a 2025/26-os tanévben takarékos, célirányos gazdálkodást folytatott; a tanév során megvalósult nagyobb felújítások és fejlesztések értéke meghaladta a 35 millió forintot, a 2026 nyarára tervezett további munkálatok értéke közel 40 millió forint. Az intézmény a működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. A térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit a fenntartó meghatározta, a közérdekű pénzügyi és gazdálkodási adatok közzététele a jogszabályban előírt módon megtörtént. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak – a feladatellátást szolgáló ingatlanok Nagyhalász Város Önkormányzatának kizárólagos tulajdonában állnak, amelyeket az önkormányzat térítésmentesen adott a fenntartó használatába –, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit.

A működés törvényessége

Az intézmény alapszabályai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették, azok átdolgozása, kiegészítése az ellenőrzés során tett megállapításoknak megfelelően megtörtént, melyet a fenntartó ellenőrzött. Az intézmény hatályos alapító okirattal, nyilvántartásba vételi engedéllyel és működési engedéllyel rendelkezik; a működési engedély adatai összhangban vannak a hatályos alapító okirat adataival, az engedély a jelenleg hatályos alapító okirat alapján került kiadásra. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak. Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, szakos ellátottsága 100%-os. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti, az adminisztrációs tevékenység jó, a dokumentumok rendszerezettek, jól áttekinthetőek. A közzétételi lista aktualizálásra került, illetve a honlapon és az e-KRÉTA rendszerben nyilvánosságra kerültek az előírt dokumentumok.

A szakmai munka eredményessége

A köznevelési, illetve szakképzési alapszabályzatot ellátó többcélú intézményben tartalmas, kiválóan irányított, sokszínű szakmai munka folyik. A szakképzési képzési kínálat alkalmazkodik a helyi, illetve a regionális munkaerő-piaci igényekhez. Az oktató-nevelő munka nagy erőfeszítést igényel a nevelőtestülettől a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magas száma miatt. A nevelés-oktatás részeként fontos feladatnak tartják a tanórán kívüli tevékenységek megszervezését, így számos szakkör és tehetséggondozó program áll a gyerekek rendelkezésére, valamint különböző táborok, versenyek és rendezvények lebonyolítását is felvállalja az intézmény. A tanulók országos, megyei, regionális és házi versenyeken egyaránt eredményesen szerepeltek. A szakmai vizsgák eredményei kiemelkedőek. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében az intézmény egyéni fejlesztéseket és mentorálást működtet, a hiányzások csökkentése érdekében tett intézkedései eredményesek. Az országos kompetenciamérési eredmények javítása érdekében az intézmény mérési csoportot hozott létre, intézkedési tervet készített és új módszertanokat (Meixner-módszer, Komplex Instrukciós Program, LEGO-módszertan, Sakkpalota Program) vezetett be; a

2025/26-os mérések előzetes visszajelzései javuló tendenciát mutatnak. A hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulását az Útravaló és az Apáczai ösztöndíjprogramok keretében működő mentorprogramok segítik. Az intézmény a pedagógiai programjában megfogalmazottakat jó színvonalon teljesítette.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon a tanulókkal megismertetik az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az osztályfőnökök nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat tanév megkezdésekor, az első osztályfőnöki órán ismertessék a tanulókkal. Az intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit, feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat. Az intézményben a tanulóbalesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. Az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el. A fenntartó a tanulóbalesetek jegyzőkönyveit áttekintette; a balesetek megelőzése – különösen a mozgásos foglalkozások fokozott felügyelete – a következő tanévben is kiemelt feladat.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében - kiskorúak esetében - feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség és sajátos nevelési igény), családlátogatást, igény szerinti foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az intézmény. Nagy figyelmet fordítanak a hiányzások csökkentésére. Az intézményben a gyermekvédelmi feladatokat gyermek- és ifjúságvédelmi segítő látja el, aki a jelzőrendszer tagjaival (család- és gyermekjóléti szolgálat, védőnői hálózat, gyámhatóság) folyamatos kapcsolatot tart; prevenciós foglalkozások és szülői értekezletek segítik a hiányzások és a veszélyeztetettség megelőzését.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összehangja a pedagógiai programmal

Az intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2023-2028) és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összehangban van a hatályos pedagógiai programmal. A pedagógusok a Baptista Pedagógiai Intézet képzésein, előadásain és szakmai napjain rendszeresen részt vettek, emellett az intézmény két szakmai napot maga is szervezett. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

Intézményvezető értékelése

Az intézményben folyó színvonalas munka nagyban köszönhető a vezető jó szervező készségének, szakmai tudásának és hatékony kommunikációjának. Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, a tanulmányi eredményeket, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve az intézmény vezetője a pedagógiai programot jó színvonalon hajtotta végre. A vezető nagy hangsúlyt fektet a tudásmegosztásra, a munkatársai szakmai fejlődésére, a továbbképzéseken való részvételükre. A vezető megbízása a jogszabályoknak megfelelő, a fenntartó gyakorolja az intézmény vezetője feletti munkáltatói jogokat.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2026. július 22.




.....
dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató
Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy