

HÁZIREND



2026

A VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti
Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium
(OM 035566)

egységes szerkezetbe foglalt

HÁZIRENDJE

2026

Érvényességének kezdete: 2026. szeptember 01.

Tartalomjegyzék

Preambulum	7
1. Bevezetés	8
2. A házirend érvényességi köre.....	9
3. A szabályozás törvényi háttere	9
4. A tanuló, illetve képzésben részt vevő személy távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások	10
4.1. Igazolt és igazolatlan mulasztás.....	10
4.2. Nyelvvizsgán, versenyen, továbbtanulási célú nyílt napon részt vevő tanulókat megillető kedvezmények	11
4.3. A tanulói késések kezelési rendje	11
4.4. Tájékoztatás, a törvényes képviselő behívása, értesítése	12
4.4.1. Tanköteles tanuló esetében	12
4.4.2. Nem tanköteles kiskorú tanuló esetében.....	12
4.4.3. Nem tanköteles, nagykorú, nappali tagozatos tanuló esetében	13
4.4.4. Felnőttképzésben résztvevő tanuló esetében	13
4.5. A mulasztásokkal összefüggő részletes szabályok.....	14
4.6. A mulasztások következményei	15
5. A térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések.....	16
5.1. Térítésmentesen biztosított feladatok köre	16
5.2. Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások	17
5.3. Tandíj ellenében igénybe vehető szolgáltatások.....	17
5.4. Térítési díj / tandíj mértéke.....	18
5.5. Visszafizetés	18
6. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai	18
7. A szociális ösztöndíj, a szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei.....	19
8. A nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás elve és az elosztás rendje	19
9. A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek véleménynyilvánításának és rendszeres tájékoztatásának rendje és formái	21
10. A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek jutalmazásának elvei és formái	21
10.1. A jutalmazás eljárási szabályai, elvei	21
10.2. A jutalmazás formái	21
10.3. A jutalmazás alapja.....	22
10.4. A jutalmak formái	22
11. A fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásuk elvei	23

11.1.	Fegyelmező intézkedések	23
11.2.	Fegyelmi vétség.....	24
11.3.	A fegyelmi büntetés módjai	25
12.	Elektronikus napló használata esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője hozzáféréseinek módja.....	26
13.	A foglalkozások közötti szünetek, valamint a főétkezésre biztosított hosszabb szünet időtartama, és a csengetés rendje.....	27
13.1.	Csengetési rend	27
14.	A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek munkarendje.....	28
15.	A foglalkozások rendje.....	28
15.1.	A testnevelés órák/foglalkozások rendje.....	29
16.	A tantárgyválasztással, annak módosításával kapcsolatos eljárási kérdések.....	31
16.1.	Választható tantárgyak, foglalkozások	31
16.2.	Érettségi tantárgy(ak) választásának szabályai	32
17.	A szakképző intézmény helyiségei, berendezési tárgyai, eszközei és a szakképző intézményhez tartozó területek használatának rendje	32
17.1.	Iskolai könyvtár használata	32
17.2.	Tornatermek használata	33
17.3.	Az informatika és a nyelvi szaktantermek használata.....	33
17.4.	A mellékhelyiségek, mosók használati rendje	34
17.5.	Egyéb, az iskolához tartozó területek használatának rendje.....	34
17.6.	A környezettudatos használatra vonatkozó szabályok	34
18.	A szakképző intézmény által szervezett, a szakmai program végrehajtásához kapcsolódó, szakképző intézményen kívüli rendezvényeken elvárt magatartás	35
18.1.	Múzeum-, mozi-, színházlátogatás	35
18.2.	Külföldi kapcsolatok	35
18.3.	Tanulmányi és külföldi kirándulás.....	36
18.4.	Az iskolai rendezvények rendje.....	37
19.	A tanulói jogviszonyból származó tanulói jogok és kötelezettségek	37
19.1.	A tanuló joga, hogy	37
19.2.	A tanuló kötelességei	40
19.3.	Tilalmak.....	42
19.3.1.	Használatában korlátozott tárgyakra vonatkozó szabályok.....	42
19.3.2.	Tiltott tárgyak és használatában korlátozott tárgyak.....	43
19.3.3.	A tiltott és használatában korlátozott tárgyak szabálybetartási ellenőrzése	44
19.3.4.	További tiltó szabályok.....	45

20. Az iskola működési rendje.....	45
20.1. A tanulók fogadásának és az iskola nyitva tartásának rendje.....	45
20.2. A tanulók hivatalos ügyeinek intézésére rendelkezésre álló idő	46
20.3. KRÉTA rendszer és hivatalos kommunikáció	46
20.4. Fogadóórák a szülők/törvényes képviselők és tanulók számára.....	47
20.5. A hetesi rendszer, a hetes feladatai.....	48
20.5.1. A hetesek feladatai, kötelességei.....	48
20.6. Tanári ügyelet rendje, tevékenysége	48
21. A tanórán kívüli foglalkozások, tevékenységek rendje	49
21.1. A tanórán kívüli foglalkozások típusai	49
21.1.1. Tehetséggondozás	49
21.1.2. Öntevékeny tanulói diákkörök létrehozásának szabályai	49
21.1.3. Iskola ünnepi műsorok, megemlékezések.....	50
21.1.4. Versenyeken való részvétel	50
21.1.5. Felzárkóztatások, korrepetálások	50
21.1.6. Rehabilitációs tanórai foglalkozások (SNI), fejlesztő pedagógiai ellátás (BTMN)	50
21.1.7. Iskolai rendezvények	50
22. A tanulói tevékenység értékelése	50
22.1. Az ellenőrzés és az értékelés módjai	53
22.1.1. Az írásbeli számonkérés formái.....	53
22.1.2. A heti óraszám és a számonkérés kapcsolata	53
22.1.3. A szóbeli számonkérés formái.....	54
22.1.4. A gyakorlati számonkérés formái, rendje.....	54
22.1.5. Az értékelés lehetséges formái	54
22.1.6. Az értékelés korlátai	54
22.1.7. Az 5 fokú osztályozás kötelezően alkalmazott szintjei	55
22.1.7.1. Írásbeli feladatoknál.....	55
22.1.7.2. Szóbeli feleltetésnél.....	55
22.1.8. Osztályozóvizsga	56
22.1.9. Előrehozott idegen nyelvű érettségi vizsgához kapcsolódó osztályozóvizsga speciális szabályai.....	56
22.1.10. Tanév közbeni gyakorlati vizsgák, szintmérés és annak értékelése.....	56
22.1.11. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje.....	56
22.2. Mulasztás és értékelés kapcsolata	57
22.3. A magatartás és szorgalom értékelése.....	57
22.4. Portfólió.....	58

22.5.	Értékelési típusok súlyozása	59
23.	Külföldi szakmai gyakorlat – ERASMUS+ program	60
23.1.	A kiutazás feltételei	60
23.2.	Őszi félévben 5 hónapra kiutazók	60
23.3.	Tavaszi félévben 5 hónapra kiutazók.....	60
24.	Egészséges életmódra vonatkozó támogató intézményi munkarend – óvó és védő előírásokra is kiterjedő- szabályai	61
25.	A tanulói jogok érvényesítése, a jogorvoslati jog gyakorlása	62
26.	Különböző beszámítási, felmentési kérelmek benyújtásának és elbírálásának szabályai	62
26.1.	Korábbi tanulmányok, tantárgyak beszámításának szabályai.....	62
26.2.	Az idegen nyelv tanításával, a nyelvvizsgákkal kapcsolatos rendelkezések	62
26.3.	Testneveléssel kapcsolatos kérelmekre vonatkozó szabályok	63
27.	Speciális szabályok a fodrász gyakorlati termék és öltöző használatához.....	63
27.1.	A gyakorlati termék, tanműhelyek és öltöző használatának rendje.....	63
27.2.	Hiányzások.....	65
28.	Iskolai tankönyvrendelés elkészítéséhez és az ahhoz kapcsolódó fenntartói egyetértő nyilatkozat beszerzésének módja. Az iskolai tankönyvellátás helyi rendje	66
28.1.	A tankönyvrendelés	66
28.2.	Tankönyvtámogatás	66
28.3.	Pedagóguskézikönyv-ellátás	67
	Záradék	69
	Legitimációk	70

“...a ti hitetek mellé ragasszatok jó cselekedetet, a jó cselekedet mellé tudományt, tudomány mellé pedig mértékletességet, a mértékletesség mellé pedig tűrést, a tűrés mellé pedig kegyességet, a kegyesség mellé pedig atyafiakhoz való hajlandóságot, az atyafiakhoz való hajlandóság mellé pedig szeretetet.”

(Péter második levele, 1: 5-7)

A baptista szeretetszolgálat egyházi jogi személy elhívása az oktatásban

Az ősi bibliai igazság – „A bölcs tanítás az élet forrása.” (Pb.13:14.) – ma is érvényes. A baptista iskola célja, hogy tanulói a lehető legjobb alapokat kapják egy boldog, kiteljesedett, sikeres jövőhöz.

A baptista iskola keresztény értékekre és gondolkodásra épül, így a Teremtő és a teremtmény tisztelete, a gyermekszeretet alapozza meg a színvonalas nevelési-oktatási munkát, és a tanulók személyiségének optimális fejlesztését.

Az Európában 450 éves, Magyarországon több mint 160 éves Baptista Egyházra a kezdetektől jellemző, hogy a társadalom felé nyitott, bibliai értékeket közvetítő, családközpontú közösség. Felnőttkeresztséget gyakorló, több generációs gyülekezetekből álló protestáns felekezet, amely az egyén döntésére, szabad akaratának tiszteletben tartására épít. A Magyarországi Baptista Egyház több mint száz éve működtet egyházi oktatási intézményt és a rendszerváltás óta tart fenn általános iskolát, óvodát és alapfokú művészeti iskolát.

Keresztyén szellemű nevelésünk feladata, hogy a személyiség sokoldalú, harmonikus fejlesztése által gyermekeink önálló, felelősségteljes cselekvésre, ösztönzésre, szabadságra törekvő, saját magukra a mértékletesség, másokra a türelem keresztyéni erényeit alkalmazó, helyes erkölcsi érzékkel rendelkező, problémamegoldó személyiséggé váljanak. Hisszük, hogy a szeretet a leghatékonyabb pedagógiai módszer, és ezzel támogatjuk, hogy a gyermekek e segítséggel találjanak rá az útra, az evangélium hitre, mely az Úr Jézuson keresztül Istenhez vezet.

A baptista iskola: Több, mint iskola.

Magyarország egyik legnagyobb segélyszervezete, a Baptista Szeretetszolgálat megalakulása óta arra törekszik, hogy minden erejével és lehetősége szerint segítsen a szükségben lévőknek. A Baptista Szeretetszolgálat – alaptevékenységébe jól illeszkedően – iskoláiban sokat tesz a hátrányos helyzetű, sajátos nevelésű igényű, és a roma tanulók felzárkóztatásáért, és a tehetséges diákok kibontakoztatásáért. Küldetése, hogy az általa fenntartott intézmény több legyen, mint iskola: az a hely, ahol a tanuló teljes körű támogatást kap személyisége és képességei kibontakoztatásához.

A Magyarországi Baptista Egyház fenntartásában működő intézmények számára szintén kötelezően követendő, az egyház által közzétett, és iskolánk honlapján elérhető Etikai Kódex valamennyi irányelve.

- Szüleiket az iskolai eseményekről pontosan, rendszeresen és elfogulatlanul tájékoztassák.
- Szakmai jellegű foglalkozásokon, rendezvényeken a szakoktató, egyéb programokon az osztályfőnök vagy a szervezéssel megbízott oktató/pedagógus utasításait tartásuk be, segítsék a szervezők munkáját a rendezvények előkészítésében, lebonyolításában, valamint lezárásában egyaránt.
- A társadalom sok rossz példát mutat a testi-lelki egészséget károsító szenvedélyek gyakorlására. Az iskola minden tanulója számára az intézményben szigorúan tilos a dohányzás, a szeszes italok fogyasztása. Hasonlóan szigorú tilalom alá esik a kábítószer-fogyasztás.
- A tanulók tegyenek eleget tanulmányi kötelezettségeiknek, rendszeresen tanuljanak, képességeiknek megfelelő tanulmányi eredményt érjenek el. Az iskolai tanórák/foglalkozások sikerének egyik előfeltétele az otthoni feladatok pontos elvégzése és a szükséges taneszközök beszerzése és gondos előkészítése.
- A tanórakon/foglalkozásokon a koncentrált figyelem és a másik ember – tanár vagy diák – munkájának megbecsülése a jó munka feltétele. Az órai munkában való folyamatos részvétel kötelező, az eredményes tanulásnak ez az első, elengedhetetlen szakasza. A tanórakat/foglalkozásokat tilos oda nem illő tevékenységgel (pl.: enni- és innivaló fogyasztásával, rágógumi rágással, telefonhasználatával), kommunikációval vagy más módon megzavarni.
- Szünetekben, az intézményben való közlekedéskor, valamint az iskola udvarán mindenkinek vigyáznia kell mások és saját testi épségére.
- Fokozott testi és lelki fegyelmet és megfelelő megjelenést, öltözetet kíván az ünnepélyeken való részvétel.
- A hétköznapi iskolai ruha- vagy hajviseletben a tisztaság, a mértékletesség és az egyszerűség szabályát a mindennapi gyakorlat követeli meg.

2. A házirend érvényességi köre

A házirend érvényességi köre a tanulói jogviszony hatályával egyezik meg, s e jogviszonynak iskolánkban való fennállásáig tart. A házirend – őket érintő – előírásait a tanulókon kívül tanáraiknak, a szülőknek, az iskola alkalmazottainak és az intézmény területén tartózkodóknak egyaránt be kell tartaniuk az intézménybe való belépéstől, érkezéstől, az onnan való jogszerű távozásig, valamint az intézmény területén kívüli iskolai programok, rendezvények ideje alatt.

3. A szabályozás törvényi háttere

- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

4.2. Nyelvvizsgán, versenyen, továbbtanulási célú nyílt napon részt vevő tanulókat megillető kedvezmények²

A szakmai versenyek döntője előtt – a verseny napjain kívül – amennyiben megyei szervezésűek a rendezvények, úgy két, országos versenyek előtt pedig három tanítási napot fordíthat felkészülésre a tanuló, ha a szaktanár és az igazgató ezt indokoltnak látja. Az igénybevétel módját és idejét a szaktanár határozza meg. A szaktanár tájékoztatja az osztályfőnököt a felkészítésre fordított napok számáról és dátumáról, valamint a verseny időtartamáról. A megyei és országos szervezésű versenyek iskolai fordulójára szabadnap nem jár.

Iskolai vagy városi versenyen résztvevő tanuló két órával (120 perc), megyei versenyen résztvevő tanuló a szakoktatója által meghatározott időpontban mehet el a tanítási órákról/foglalkozásokról. A szaktanár köteles tájékoztatni az osztályfőnököt és az érintett szaktanárokat a versenyzők nevééről és a hiányzás pontos idejéről.

Sportversenyekkel és egyéb esetekkel kapcsolatban – a szaktanár javaslatának meghallgatása után – az igazgató dönt. A döntést követően a szaktanár és az osztályfőnök az előzőekben leírt módon jár el.

A felsőoktatási intézmények által szervezett nyílt napon egy tanuló legfeljebb két alkalommal vehet részt tanévenként 10-12 (13). évfolyamon. Ettől csak igen indokolt esetben lehet eltérni – az osztályfőnök javaslata és az igazgatóhelyettes döntése alapján. A nyílt napon való részvételt rögzíteni kell a naplóban, és ezt a hiányzást is figyelembe kell venni az összesítésnél.

Nyelvvizsga előtt – a vizsga napjain kívül – két tanítási napot fordíthat felkészülésre, ha a szaktanár és az igazgató ezt indokoltnak látja. Az igénybevétel módját és idejét a szaktanár határozza meg.

4.3. A tanulói késések kezelési rendje

Az elektronikus napló és a késők listáját rögzítő iratok bejegyzései szerint az iskolából rendszeresen késő tanuló szüleit/törvényes képviselőjét az osztályfőnök értesíti, ismétlődés esetén behívja az iskolába. A késések percei összeadódnak és át kell őket tanítási órára/foglalkozásra számolni. A tanuló tanítási óráról/foglalkozásról való késését, a késés percekben számított időtartamát és a tanuló hiányzását az oktató/pedagógus az elektronikus naplóba bejegyzi.

A mulasztott órák/foglalkozások igazolását az osztályfőnök végzi. Az igazolatlan mulasztások háttérnek felderítésében az osztályfőnök az igazgatóhelyettestel együtt jár el, szükség esetén kezdeményezik a tankötelezettség megszegésére vonatkozó szabálysértési eljárást.

A későn érkező tanulónak joga van a tanórán részt venni.

² Az osztályfőnök – a hiányzást iskolaérdekből történő távollétnek minősíti az elektronikus naplóban, és a tanítási napokról, órákról/foglalkozásokról való távolmaradást minden esetben figyelembe veszi a hiányzások havi összesítésénél.

A tizenötödik igazolatlan óra/foglalkozás után – gyermekvédelmi szakellátásban részesülő tanuló esetén – a gyermekvédelmi szakszolgálat, valamint a szülő/törvényes képviselő postai úton, ajánlott levélben történő értesítése (a másodpéldányt az irattárban kell őrizni).

Megszűnik a tanulói jogviszonya annak a tanuló, aki egy tanítási éven belül igazolatlanul harminc óránál/foglalkozásnál többet mulaszt, feltéve, hogy a szakképző intézmény a tanulót, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét legalább két alkalommal írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.

Bár a szülő/törvényes képviselő az elektronikus napló révén folyamatosan nyomon követheti gyermeke hiányzását, az értesítést a tanulói jogviszony megszűnését megelőzően legalább két alkalommal postai úton is ki kell küldeni, amelyben fel kell hívni a szülő/törvényes képviselő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire.

4.4.3. Nem tanköteles, nagykorú, nappali tagozatos tanuló esetében

A tizedik igazolatlan óra/foglalkozás után értesíteni kell a nagykorú tanulót, valamint – gyermekvédelmi szakellátásban részesülő tanuló esetén – a gyermekvédelmi szakszolgálatot. Amennyiben a tanuló a szülővel/törvényes képviselővel egy háztartásban él, vagy önálló jövedelemmel nem rendelkezik a szülő/törvényes képviselőt kell postai úton értesíteni (a másodpéldányt az irattárban kell őrizni).

A tizenötödik igazolatlan óra/foglalkozás után értesíteni ismételtén kell a nagykorú tanulót, valamint – gyermekvédelmi szakellátásban részesülő tanuló esetén – a gyermekvédelmi szakszolgálatot. Amennyiben a tanuló a szülővel/törvényes képviselővel egy háztartásban él, vagy önálló jövedelemmel nem rendelkezik a szülő/törvényes képviselőt kell postai úton értesíteni (a másodpéldányt az irattárban kell őrizni).

A harmincadik igazolatlan óra után a tanulói jogviszony megszüntetése.

Bár a szülő/törvényes képviselő az elektronikus napló révén folyamatosan nyomon követheti gyermeke hiányzását, az értesítést a tanulói jogviszony megszűnését megelőzően legalább két alkalommal postai úton is ki kell küldeni, amelyben fel kell hívni a szülő/törvényes képviselő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire.

4.4.4. Felnőttképzésben résztvevő tanuló esetében

Az iskola dokumentálja a tanuló tanórai foglalkozásokon való jelenlétét, távolmaradását, távolmaradásának indokát, továbbá a távolmaradás igazolását. Az osztályfőnök félévenként összesíti a mulasztásokat. Megszűnik a felnőttképzési jogviszonya annak a felnőttképzésben résztvevő tanulónak, akinek mulasztása egy tanítási éven belül az éves óraszámainak húsz százalékát eléri.

4.5. A mulasztásokkal összefüggő részletes szabályok

A tanuló tanítási óráról/foglalkozásról való távolmaradását az elektronikus naplóba az órát/foglalkozást tartó oktató/pedagógus köteles bejegyezni.

Az elektronikus napló ellenőrző felületéhez a tanuló és a szülő/törvényes képviselő egyedi jelszó segítségével a nap 24 órájában internetes felületen keresztül hozzáfér, így a tanulmányi eredményekről és a hiányzásokról, valamint a tanári és adminisztratív üzenetekről azonnal értesül.

Betegség vagy más rendkívüli esemény miatti hiányzás első napján a szülőnek/törvényes képviselőnek telefonon, vagy elektronikus úton kell értesítenie az iskolát/osztályfőnököt. A mulasztást a tanulónak az iskolába jövele napján azonnal, de legkésőbb a mulasztást követő hét napon belül kell igazolnia.

A tanuló havi mulasztásait az osztályfőnök az elektronikus napló megfelelő rovatában hetente összesíti.

Folyamatos, egy hetet meghaladó mulasztás esetén a tanuló (kiskorú tanuló esetén a szülő/gondviselő) személyesen, postai úton, az info@vikiskola.hu vagy az osztályfőnök e-mail címére küldött levélben, vagy a Kréta felületen keresztül a következő hét elején köteles nyilatkozni a mulasztás várható időtartamáról.

Előre látható esetben az iskolából való távolmaradásra a tanuló (kiskorú tanuló esetében a szülő/törvényes képviselő) írásbeli kérelem útján előzetesen engedélyt kérhet az osztályfőnöktől maximum 3 napra. Három napot meghaladó távolmaradást az iskola igazgatójától lehet kérelmezni. Igazgatói engedély kizárólag a távolmaradás hivatalos indoklásával, avagy igazolásával együtt kérelmezhető. Szabadidős programokra (például: családi nyaralások, síelés, stb.) a tanév során igazgatói engedély nem adható.

A mulasztott órák/foglalkozások anyagát és a házi feladatokat pótolni szükséges. 1-2 napos hiányzás esetén a mulasztást azonnal pótolni kell, 3-tól 5 napig tartó hiányzás esetén a mulasztást 5 napon belül pótolni kell. Tartós hiányzás (6 napnál hosszabb) esetén a mulasztott anyagból a tanárral egyeztetett időpontban be kell számolni (szóban vagy írásban).

Ha az osztályfőnök a mulasztás megkezdésétől számított három napon belül nem kap hitelt érdemlő értesítést a tanuló távolmaradásáról, telefonon fel kell szólítani a tanulót, kiskorú tanuló esetében a szülőt/törvényes képviselőt a mulasztás igazolására. Továbbá fel kell hívni a figyelmet az igazolatlan mulasztás esetleges következményeire.

Ha az osztályfőnök és a szülő/törvényes képviselő közötti szóbeli (telefonos vagy személyes) kommunikáció az igazolatlan mulasztást illetően nem vezet eredményre, úgy a szülő/törvényes képviselő figyelmét legalább egy alkalommal ajánlott levélben fel kell hívni az igazolatlan mulasztás jogkövetkezményeire.

A mulasztás igazolását a gazdálkodó szervezetnél történő gyakorlati képzés esetén a munkáltatónak (szakoktatónak) kell leadni, annak munkáltató által láttamozott másolati példányát pedig az osztályfőnöknek kell leadni.

A mulasztást a tanulónak az iskolába jövele napján azonnal, de legkésőbb a mulasztást követő hét napon belül igazolnia kell, ellenkező esetben távolléte igazolatlan mulasztásnak számít.

Ha a távolmaradást nem az előírt módon igazolják, a mulasztás igazolatlannak minősül.

4.6. A mulasztások következményei

Amennyiben a leírt módon a mulasztás igazolása nem történik meg, úgy az igazolatlan mulasztássá válik.

Ha a tanuló mulasztása egy adott tantárgyból meghaladja a 30%-ot, de rendelkezik a szakmai programban meghatározott mennyiségű és minőségű³ érdemjeggyel, akkor a szaktanár lezárja.

Ha a tanítási év során a tanuló igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen eléri a 250 órát/foglalkozást, de minden tárgyból rendelkezik a szakmai programban meghatározott mennyiségű és minőségű érdemjeggyel, akkor a szaktanárok lezárják.

Ha egy tanuló mulasztása egy adott tantárgyból meghaladja a 30%-ot, és nem szerezte meg a szakmai programban meghatározott mennyiségű és minőségű érdemjegyet, akkor az oktatói testület engedélyezheti számára, hogy osztályozóvizsgát tegyen. Az osztályozóvizsga letétele abban az esetben tagadható meg, ha az adott tanuló igazolatlan mulasztása meghaladja a 20 órát/foglalkozást és a szakképző intézmény eleget tett értesítési kötelezettségeinek.

Ha a tanítási év során a tanuló igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen eléri a 250 órát/foglalkozást, és több tárgyból sem szerezte meg a szakmai programban meghatározott mennyiségű és minőségű érdemjegyet, akkor az oktatói testület engedélyezheti számára, hogy osztályozóvizsgát tegyen. Az osztályozóvizsga letétele abban az esetben tagadható meg, ha az adott tanuló igazolatlan mulasztása meghaladja a 20 órát/foglalkozást és a szakképző intézmény eleget tett értesítési kötelezettségeinek. Ebben az esetben azonban az osztályozóvizsgát minden tárgyból meg kell tagadni, így a tanuló évfolyamot ismételni lesz köteles.

Ha a tanuló a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlatról való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak húsz százalékát, a tanuló az évfolyam követelményeit nem teljesítette, így magasabb évfolyamba nem léphet.

A szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat nem teljesítése évismétlést von maga után.

A későn érkező tanulónak joga van a tanórán/foglalkozáson részt venni, amennyiben nem zavarja a tanítás rendjét. Ha a tanuló a tanórai foglalkozás kezdetére nem érkezik meg, késik, azt igazolnia kell. A késések időtartamát a szaktanárok az elektronikus naplóban rögzítik. Amennyiben ez az idő eléri a tanórai foglalkozás idejét, a késés egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül.

Minden tanulónak az első tanítási órája/foglalkozása előtt 10 perccel, további órák/foglalkozások megkezdése előtt 2 perccel meg kell érkeznie a tanterembe, erre a jelző csengetés figyelmezteti a tanulókat.

Igazolatlan mulasztás esetén az alábbi fegyelmező intézkedéseket kell foganatosítani és az elektronikus naplóba bejegyeznie relevancia szerint az osztályfőnöknek avagy az igazgatónak:

- 2 igazolatlan óra/foglalkozás – osztályfőnöki figyelmeztetés;

³Szabályozva a 13.1.2. fejezetben.

- 10 igazolatlan óra/foglalkozás – osztályfőnöki intés;
- 15 igazolatlan óra/foglalkozás – igazgatói intés;
- 25 igazolatlan óra/foglalkozás – fegyelmi eljárás megindításának lehetősége;
- 30 igazolatlan óra/foglalkozás – nem tanköteles tanuló esetében a tanulói jogviszony a jogszabály erejénél fogva megszűnik.

Igazolatlan késésekhez kapcsolódó intézkedések

Azok a tanulók, akiknek egy adott hónapban az igazolatlan késéseinek összesített időtartama meghaladja a 40 percet, vagy az igazolatlan késések száma eléri a 10 alkalmat, az osztályfőnök összesítése és jelzése alapján havonta egy alkalommal, az iskola által előre meghirdetett délutáni időpontban, oktatói felügyelet mellett nevelési célú foglalkozáson kötelesek részt venni.

Az igazolatlan késések a tanév során összeadódnak, azok az egyes hónapok végén nem nullázódnak. A már figyelembe vett késések ugyanakkor újabb intézkedés alapjául ismételten nem szolgálhatnak.

A foglalkozás keretében a tanulók – életkorukhoz, képességeikhez és fizikai adottságaikhoz igazodóan – az iskolai közösség javát szolgáló feladatokban vehetnek részt, így különösen rendezvények előkészítésében, az iskola környezetének rendezésében vagy más közösségi tevékenységben. A foglalkozás és az annak keretében végzett tevékenység nem lehet a tanuló számára megalázó, testi vagy lelki egészségét veszélyeztető, illetve életkorához vagy képességeihez nem igazodó.

A kijelölt délutáni foglalkozáson való részvétel a tanuló számára kötelező. Amennyiben a tanuló a foglalkozáson igazolatlanul nem jelenik meg, vagy az ott számára jogszerűen kijelölt, életkorának és képességeinek megfelelő feladat teljesítését alapos ok nélkül megtagadja, vele szemben a Házi rendben meghatározott fegyelmező intézkedések soron következő fokozata alkalmazható.

Megszűnik a tanulói jogviszonya – a tanköteles diákok kivételével – annak, aki igazolatlanul harminc tanítási óránál/foglalkozásnál többet mulaszt, feltéve, ha az iskola a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt/törvényes képviselőt legalább kettő alkalommal, írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire. A tanulói jogviszony megszűnéséről az iskola írásban értesíti a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt/törvényes képviselőt. Tanköteles korú tanuló szülője/törvényes képviselője ellen a Kormányhivatal szabálysértési eljárást indít.

5. A térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések

5.1. Térítésmentesen biztosított feladatok köre

Az állam a szakképzésben való részvétel keretében ingyenesen biztosítja

- a) legfeljebb kettő szakma megszerzését az első szakmai vizsga befejezéséig, a második szakma esetén legfeljebb három tanéven keresztül, és

- b) a szakképző intézményben a szakmai képzéshez kapcsolódó első szakképesítés megszerzését az első képesítő vizsga befejezéséig.

A szakképzésben való ingyenes részvétel szempontjából nem számít önálló szakma megszerzésének a munkakör magasabb színvonalon történő ellátása céljából a meglévő részzakmát magában foglaló szakmára történő felkészítés és szakmai vizsga letétele.

Ezen kívül a szakképző intézmény annak, aki a szakképzésben ingyenes részvételre jogosult, ingyenesen biztosítja

- c) a szakmai oktatáshoz, illetve a szakmai képzéshez közvetlenül kapcsolódó foglalkozást,
- d) a képzési és kimeneti követelményekhez, illetve a programkövetelményhez kapcsolódó tananyag megismerését és feldolgozását,
- e) a mindennapos testnevelést,
- f) az osztályozó vizsgát, a különbözeti vizsgát, valamint az ezekhez kapcsolódó javító- és pótlóvizsgát (a javító- és pótlóvizsga ingyenessége a tanulói jogviszony, illetve a felnőttképzési jogviszony megszűnése után letett első javító- és pótlóvizsgára is irányadó), illetve
- g) ugyanazon évfolyam megismétlését.

A szakképző intézmény a tanköteles tanuló számára a fent meghatározottakon túl ingyenesen biztosítja

- h) a szakképző intézmény nyitvatartása és a jogszerű benntartózkodás ideje alatti felügyeletet,
- i) jogszabályban meghatározottak szerint az egészségfejlesztést és a kötelező rendszeres egészségügyi felügyeletet,
- j) a szakképző intézmény által a szakmai oktatással összefüggésben szervezett, a szakképző intézményen kívüli egyéb foglalkozáson, tanulmányi kiránduláson vagy egyéb szakmai programon való részvételt,
- k) a szakmai oktatáshoz közvetlenül nem kapcsolódó foglalkozást, valamint a felzárkóztató és fejlesztő pedagógiai ellátást és
- l) a közismereti oktatás elsajátítására irányuló vagy a tartós gyógykezelés miatt létesített vendégtanulói jogviszonyt.

5.2. Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

- a) A nem tanköteles tanulónak, illetve képzésben részt vevő személynek a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam másodszori megismétlése és
- b) az érettségi bizonyítvány megszerzése vagy a tanulói jogviszony, illetve a felnőttképzési jogviszony megszűnése után az érettségi vizsga, továbbá az adott vizsgatárgyból a tanulói jogviszony, illetve a felnőttképzési jogviszony fennállása alatt az érettségi bizonyítvány megszerzése előtti sikertelen érettségi vizsga második vagy további javító- és pótló vizsgája.

5.3. Tandíj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

- A szakmai programhoz nem kapcsolódó oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás,

- a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megismétlése.

5.4. Térítési díj / tandíj mértéke

- Megállapítása és befizetése tanévenként az előírásoknak megfelelően történik,
- tandíj és a térítési díj - a fenntartó által meghatározottak szerint - a tanulmányi eredménytől függően csökkenthető,
- az iskola igazgatója a fenntartó határozata alapján dönt a további térítésmentes ellátásról, a térítési díj és a tandíj összegéről, valamint az adható kedvezményekről és a befizetés módjáról.

5.5. Visszafizetés

- Költségtérítéses képzésnél, ha a tanuló saját hibájából szűnik meg a tanulói jogviszony, akkor nincs visszatérítés, ha nem saját hibájából, akkor időarányosan történik.
- A térítési díj összegét a szakképző intézmény a képzésben részt vevő személy számára visszafizeti, ha a képzésben részt vevő személy szakmát vagy szakképesítést szerez, illetve annak megszerzése a képzésben részt vevő személy számára fel nem róható okból nem lehetséges.

Az intézmény tanulóit megillető ingyenes szolgáltatásokról, illetve a térítési díj/tandíj ellenében igénybe vehető szolgáltatásokról az iskola Térítési díj és tandíj szabályzata rendelkezik.

6. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai

A tanuló jogutódjaként az iskola gyakorolja a vagyoni jogokat azok felett a tárgyak és termékek felett, amelyeket a tanuló tanulói jogviszonyából adódó kötelezettségeinek teljesítése során hozott létre, s amelyeknek az elkészítéséhez az intézmény biztosította az anyagi és tárgyi feltételeket.

Amennyiben a szakképző intézmény a tulajdonába került dolog értékesítésével, hasznosításával bevételre tesz szert, a tanulót díjazás illeti meg. A megfelelő díjazásban a tanuló – tizennegyedik életévét be nem töltött tanuló esetén szülője/törvényes képviselője – és a szakképző intézmény állapodik meg. A megállapodás alapja minden esetben a tanuló szellemi és fizikai teljesítményének mértéke, valamint a dolog létrehozására fordított becsült munkaidő. A dolog, szellemi termék értékesítését, hasznosítását követően az intézmény vezetője tájékoztatni köteles a tanulót az értékesítés tényéről és a bevétel mértékéről, majd írásban köteles ajánlatot tenni a tanuló és az intézmény közötti megállapodásra vonatkozóan. A megállapodásnak tartalmaznia kell a díjazás mértékére vonatkozó kitételeket is. Egyetértés esetén a megállapodást mindkét fél (a kiskorú tanuló esetében a szülő/törvényes képviselő és a tanuló) aláírja. Amennyiben a megállapodást illetően nem születik egyetértés, akkor további egyeztetéseket kell folytatni. További megállapodás hiányában a dolog, szellemi termék tulajdonjoga visszaszáll az alkotóra.

A megfelelő díjazásban a tanuló és az igazgató által megbízott intézményi képviselő állapodik meg, ha a vagyoni jog átruházása alkalomszerűen, egyedileg elkészített dologra vonatkozik. A tanítási órák/foglalkozások keretében, a tanítási folyamat részeként, rendszeresen, osztály, csoport keretében elkészített dolgok vagyoni jogának átruházása esetén, a megfelelő díjazást a teljes oktatási folyamatban részt vevők által végzett tevékenységre megállapítható eredmény (nyereség) terhére kell megállapítani.

Ha az iskola a dologgal kapcsolatos vagyoni jogokat nem szerzi meg, köteles azt – kérelemre – a tanuló részére az iratkezelésre vonatkozó rendelkezések megtartása mellett a jogviszony megszűnésekor visszaadni.

Ha a tanuló által előállított dolog külön törvényben meghatározott szellemi alkotás, akkor a fentieket azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a szellemi alkotás átadására a munkaviszonyban vagy más hasonló jogviszonyban létrehozott szellemi alkotás munkáltató részére történő átadására vonatkozó rendelkezéseket, a dolog őrzésére pedig egyebekben a Polgári Törvénykönyv felelős őrzésre vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni.

Az egybefüggő szakmai gyakorlat és általában a gazdálkodó szervezetnél teljesített gyakorlati képzés során előállított termék, dolog tulajdonjogáról a szakképzési munkaszerződésben, tanuló szerződésben vagy az együttműködési megállapodásban foglaltak szerint kell eljárni.

7. A szociális ösztöndíj, a szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei

A tanuló részére szociális juttatások csak akkor biztosíthatóak, ha az intézmény költségvetésében a fedezet rendelkezésre áll. Szociális ösztöndíj, illetve szociális támogatás állapítható meg annak a tanulónak, aki ez iránt írásbeli kérelemmel fordul az intézményhez. A tanulók részére biztosított szociális támogatások odaítéléséről, az iskola igazgatója az osztályfőnök véleményének kikérése alapján dönt. A szociális támogatásoknál előnyt élvez az a tanuló:

- akinek egyik vagy mindkét szülője munkanélküli,
- akit az egyik szülő egyedül nevel,
- akinél a család egy főre jutó havi jövedelme nem éri el a mindenkori legalacsonyabb munkabér 50 %-át,
- és a fentiek mellett, ha magatartása és tanulmányi munkája ellen nincs kifogás.

A szociális ösztöndíj, illetve a szociális támogatások lehetőségéről az intézmény minden tanítási év kezdetekor tájékoztatja a tanulókat, illetve a tanulók szüleit. A tájékoztatás formája: a tájékoztató kitűzése az iskola hirdetőtábláján.

8. A nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás elve és az elosztás rendje

A nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatásokat elsősorban a könyvtárban lévő tankönyvek és tartós tankönyvek kölcsönzésével kell biztosítani. A tankönyvkölcsönzés az iskolai könyvtár közreműködésével történik.

A kölcsönözhető tankönyvek jegyzéke az iskola könyvtárának vezetésével megbízott tanulmányi irodai munkatársnál érhető el.

Pénzbeli támogatást az érintetteknek csak akkor lehet biztosítani, ha a normatív kedvezmények ki-elégítésén túl maradt még szabad pénzügyi fedezet pénzbeli támogatásokra. A pénzügyi támogatást azokra a könyvekre lehet csak nyújtani, melyek a könyvtárból nem kölcsönözhetőek. A támogatást az előzőek figyelembe vételével, az igénylők támogatási igényének összege arányában kell nyújtani.

Az iskola igazgatója gondoskodik arról, hogy az állam által térítésmentesen biztosított tankönyveket, továbbá az oktatói/pedagógus-kézikönyveket az iskola könyvtári állomány nyilvántartásába vegyék, ahonnan az iskola oktatói/pedagógusai kikölcsönözhetik az oktatók/pedagógusok részére meghatározott időpontban. A kölcsönzés ideje egy tanév.

9. A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek véleménynyilvánításának és rendszeres tájékoztatásának rendje és formái

A tanuló, személyére és tanulmányaira vonatkozó, valamint az intézmény működésével, életével kapcsolatos kérdéseivel, véleményével, észrevételeivel, szóban vagy írásban az iskolai tanáraihoz, osztályfőnökéhez vagy az iskola vezetésének tagjaihoz fordulhat. Kérdéseire, észrevételeire 15 napon belül érdemi választ kell kapnia.

A tanulók képviselőik útján is véleményt mondhatnak, javaslatot tehetnek az iskola életét érintő kérdésekre. Diákönkormányzati képviselőik útján részt vehetnek az érdekeiket érintő döntések meghozatalában. A tanuló közösségek dönthetnek – az oktatói testület véleménye meghallgatásával – saját közösségi életük tervezésében, valamint diákönkormányzati képviselők megválasztásában.

Szervezett véleménynyilvánítást az iskola igazgatója, szaktanára, a tanulók nagyobb közössége kezdeményezhet.

A véleményezési jog szempontjából az iskola tanulólétszámának 25 %-át meghaladó közösség minősül nagyobb közösségnek. A mindennapi kommunikáció formái:

- osztályfőnöki óra,
- diákönkormányzat megbeszélése,
- diákközségi ülés,
- esetmegbeszélés,
- iskola honlapja,
- iskola Facebook-profilja.

10. A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek jutalmazásának elvei és formái

10.1. A jutalmazás eljárási szabályai, elvei

Kiemelkedő tevékenységükért iskolánk tanulói, közösségei, csoportjai szóbeli, írásbeli és tárgyi jutalmazásban részesülhetnek. Azt a tanulót, aki tanulmányi munkáját képességeihez mértén kiemelkedően végzi, aki példamutató szorgalmat tanúsít, hozzájárul az intézmény jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez, az intézmény dicséretben részesíti, illetve jutalmazza. Az elvégzett kiemelkedő munka általában tanévenként kerül jutalmazásra.

10.2. A jutalmazás formái

- Szaktanári dicséret:
 - kiemelkedő tanulmányi eredményért adott tantárgyból;
 - önként vállalt nem kötelező feladatokért adott tantárgyból (pl. kiállítás, kiselőadás készítése).

- Osztályfőnöki dicséret:
 - iskolai szintű feladat színvonalas teljesítéséért (pl. iskolai faliújság, műsor);
 - az osztályban vállalt feladat kiemelkedően jó elvégzéséért (pl. osztályrendezvény megszervezése; karácsony, kirándulás);
 - egymás segítése (pl. gyenge tanulóval eredményesen foglalkozott);
- Igazgatói dicséret:
 - iskolai feladattal kapcsolatos kiemelkedő szervező munkáért;
 - az intézmény méltó képviselője az intézményen kívül (pl. tanulmányi verseny, sport).
- Általános tantestületi dicséret:
 - a közösségért legtöbbet tevő diákok számára;
 - kiemelkedő tanulmányi eredményért;
 - országos versenyen elért jó eredményért.

Jutalmazás:

- o VIK Emléklap:
 - az a végzős diák kapja, aki az iskola hírnevét öregbítve kiemelkedő teljesítményt nyújtott az intézményben.

10.3. A jutalmazás alapja

- kimagasló tanulmányi eredmény
- példamutató magatartás, szorgalom,
- eredményes szereplés versenyeken, pályázatokon,
- kimagasló sporteredmények,
- az iskola, a közösség érdekében végzett társadalmi, közösségi tevékenység.

10.4. A jutalmak formái

- könyvjutalom,
- tárgyjutalom,
- oklevél,
- bizonyítványba történő bejegyzés.

11. A fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásuk elvei

Az a tanuló, aki a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos – a házirendbe foglalt – kötelezettségeit szándékosan vagy gondatlanul megszegi, fegyelmező intézkedésben részesülhet, vagy fegyelmi fokozatot kaphat. A fegyelmező intézkedés és a fegyelmi fokozat nevelési eszköz, alkalmazásakor figyelembe kell venni a tanuló életkori sajátosságait és a terhére rótt köteleességszegés súlyát. A fegyelmező intézkedés és a fegyelmi fokozat nem lehet megtorló vagy megalázó, testi fenyegetés nem alkalmazható.

Tettenérés esetén a tanuló az okozott kárért anyagi felelősséggel tartozik. A tanuló gondatlan, vagy szándékos károkozása esetén a tanuló szülője az Szkt.-ban foglaltak szerinti kártérítési díjat köteles megfizetni. Az Szkt. 66 § szerint, ha a tanuló a szakképző intézménynek jogellenesen kárt okoz, a Ptk. szerint köteles azt megtéríteni. A (2) bekezdésben meghatározott esetben a kártérítés mértéke nem haladhatja meg

- a) gondatlan károkozás esetén, a károkozás napján érvényes kötelező legkisebb munkabér egyhavi összegének ötven százalékát,
- b) szándékos károkozás esetén öthavi összegét.

A kártérítés pontos mértékét az irányadó eljárás szerint az iskola igazgatója határozza meg.

A vizsgálat során meg kell állapítani a károkozás körülményeit, az okozott kár nagyságát, valamint a felügyeletet ellátó személyét is. A vizsgálat tényéről, és a döntésről a tanulót, kiskorú tanuló esetében szülőjét/törvényes képviselőjét értesíteni kell, és fel kell szólítani a kár megtérítésére. A kártérítés elmaradása esetén az előírásoknak megfelelően az iskola pert indíthat.

11.1. Fegyelmező intézkedések

- Szóbeli figyelmeztetés
- Oktatói szóbeli figyelmeztetés
- Oktatói írásbeli figyelmeztetés
 - Odaítéléséről a szaktanár, szakoktató dönt, az adott szakórán mutatott viselkedés alapján.
 - Szaktanári, szakoktató írásbeli figyelmeztetés tantárgyanként és oktatónként egy alkalommal adható, majd a magasabb fokozatú fegyelmező intézkedés alkalmazandó.
- Oktatói intő
 - Odaítéléséről a szaktanár, szakoktató dönt. 1 alkalommal adható egyszeri vétségért, figyelembe véve annak súlyosságát, vagy ha a tanuló sorozatos kisebb fegyelemsértésekkel elérte a fokozatot.
 - Oktatói intő tantárgyanként és oktatónként egy alkalommal adható, majd a magasabb fokozatú fegyelmező intézkedés alkalmazandó.
- Osztályfőnöki írásbeli figyelmeztetés
 - Odaítéléséről az osztályfőnök dönt a fegyelmi vétségek – magatartási vétség, az adott tanévre elfogadott igazoló dokumentum hiánya, igazolatlan mulasztás – alapján, de adható egyszeri vétségért is, figyelembe véve annak nagyságát.

- Osztályfőnöki írásbeli figyelmeztetés összesen két alkalommal adható, amelyből egy magatartási vétség, egy pedig igazolatlan mulasztások vonatkozásában alkalmazható, majd a magasabb fokozatú fegyelmező intézkedés alkalmazandó.
- Osztályfőnöki intéő
 - Odaítéléséről az osztályfőnök dönt a fegyelmi vétségek – magatartási vétség, az adott tanévre elfogadott igazoló dokumentum hiánya, igazolatlan mulasztás – alapján, de adható egyszeri vétségért is, figyelembe véve annak nagyságát.
 - Osztályfőnöki írásbeli figyelmeztetés összesen két alkalommal adható, amelyből egy magatartási vétség, egy pedig igazolatlan mulasztások vonatkozásában alkalmazható, majd a magasabb fokozatú fegyelmező intézkedés alkalmazandó.
- Igazgatói írásbeli figyelmeztető
 - Odaítéléséről az igazgató dönt a fegyelmi vétségek – magatartási vétség, az adott tanévre elfogadott igazoló dokumentum hiánya, igazolatlan mulasztás – alapján, de adható egyszeri vétségért is, figyelembe véve annak nagyságát.
 - Igazgatói írásbeli figyelmeztető összesen két alkalommal adható, majd a magasabb fokozatú fegyelmező intézkedés alkalmazandó.
- Igazgatói intéő
 - Odaítéléséről az igazgató dönt a fegyelmi vétségek – magatartási vétség, az adott tanévre elfogadott igazoló dokumentum hiánya, igazolatlan mulasztás – alapján, de adható egyszeri vétségért is, figyelembe véve annak nagyságát.
 - Igazgatói figyelmeztetés összesen egy alkalommal adható, majd a magasabb fokozatú fegyelmező intézkedés alkalmazandó.
- Fegyelmi eljárás megindítása
 - Fegyelmi eljárás az Intézményi SzMSz vonatkozó rendelkezései alapján indítható és folytatható le.

11.2. Fegyelmi vétség

Súlyos, vétkes fegyelmi vétségnek számít:

- a durva verbális agresszió
- a másik tanuló bántalmazása
- megsérti a jogszabályokban foglalt kötelezettségét
- az intézményben, vagy az intézmény rendezvényein tiltott kép-, vagy hangfelvételt készít
- megsérti a házirendet, vagy a gyakorlati képzési hely munkarendjét
- a munkáltató jelzése alapján a szakképzési munkaszerződésben vállalt kötelezettségeit a tanuló a neki felróható ok miatt nem teljesíti
- az iskola által szervezett belső és külső rendezvényeken a tanuló magatartása sérti az intézmény belső szabályzataiban foglaltakat
- bármely módon árt az iskola jóhírének, beleértve a közösségi médiákban tett bejegyzéseket, képeket, videófelveteleket is
- a tanár kérésével szemben ellenállást tanúsít

- az egészségre ártalmas szerek (dohánytermékek, és dohányzást imitáló eszközök, szeszesital, drogok és tudatmódosító szerek) iskolába hozatala, fogyasztása, terjesztése
- fegyver, vagy olyan harciaszközök, szerszámok behozatala, amelyek másoknak sérülést okozhatnak, vagy a többi tanulóban félelmet kelthetnek
- az iskola oktatói, alkalmazottai, tanulóitársai emberi méltóságának megsértése
- ezen túl minden olyan cselekmény, amely szabálysértési, vagy büntetőjogi eljárást alapoz meg.

11.3. A fegyelmi büntetés módjai

- megrovás,
- meghatározott kedvezmények csökkentése, illetőleg megvonása,
- áthelyezés másik osztályba, tanulócsoporthoz, vagy iskolába,
- kizárás az iskolából.

Az iskola Házi rendjét megsértő diákkal szemben az iskola bármely oktatója/pedagógusa illetve az igazgató fegyelmező intézkedést kezdeményezhet, és – az ügyben érintett többi oktatóval/pedagógussal egyeztetve – dönthet az intézkedés fokozatáról. A fegyelmezés során hozott megrovó intézkedések kiszabásánál a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben – a vétség súlyától függően – el lehet térni.

A fegyelmi eljárás megindításáról az oktatói testület dönt egyszerű szavazattöbbséggel, ez a hatáskör nem átruházható. A fegyelmi eljárás megindításáról szóló döntésben meg kell jelölni az eljárás tárgyává tett kötelességszegést. A fegyelmi eljárás során a tanuló fegyelmi felelőssége kizárólag a fegyelmi eljárás tárgyává tett kötelességszegés miatt állapítható meg. A fegyelmi eljárást az oktatói testület által megbízott legalább háromtagú Fegyelmi Bizottság (FB) folytatja le, amely bizottság az oktatói testület elsőfokú fegyelmi jogkörének gyakorlója.

12. Elektronikus napló használata esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője hozzáféréseinek módja

A program célja, hogy a törvényes képviselő naprakész információkhoz jusson gyermekének tanulmányi adatairól és esetleges hiányzásairól. A program használata magas szintű informatikai ismereteket nem igényel, aki használt már internet-böngészőt, könnyen kezelni tudja, s az adatok lekérdezéséhez bármely internet-eléréssel rendelkező számítógépen lehetőség van.

Az osztályfőnökök felelőssége és kötelessége, hogy a belépéshez szükséges adatok (felhasználói név és jelszó) eljussanak a felhasználókhoz, azaz a törvényes képviselőhöz⁴.

A törvényes képviselő részéről történő hozzáférés módja a következő:

Az elektronikus naplóhoz a jogosultak személyes kóddal férhetnek hozzá, melyet személyesen a szülő/törvényes képviselő kap meg.

Az elektronikus napló használata érdekében a hozzáférési kód megadása mellett az iskola tájékoztatja a kód jogosultját:

- az elektronikus napló interneten keresztüli elérési útvonaláról,
- az elektronikus napló használati rendjéről, a belépés, bejelentkezés módjáról,
- a központilag generált kód, jelszó megváltoztatásának célszerűségéről, és módjáról,
- arról, hogy a gyermeke osztályzatait hogyan tudja megtekinteni.

Az elektronikus napló főbb funkciói törvényes képviselők részére:

- A kapott felhasználói név és jelszó párossal történő sikeres belépés után a főoldalon a részükre érkezett aktuális üzeneteket tekinthetik meg.
- A törvényes képviselő megnézheti gyermeke tanulmányi eredményét: tantárgyankénti jegyeit, illetve azt, hogy milyen az átlaga adott tantárgyból.
- A törvényes képviselő a riportok segítségével megtekintheti gyermeke órarendjét, hiányzásait.

⁴ Felnőttképzés esetében a hozzáférési jog a Résztevőt illeti.

13. A foglalkozások közötti szünetek, valamint a főétkezésre biztosított hosszabb szünet időtartama, és a csengetés rendje

A tanítási órák/foglalkozások közötti szünetekben bármely probléma esetén az ügyeletes tanártól kell segítséget kérni.

Más tanterembe, szaktanterembe, tornaterembe vonulás előtt, valamint az utolsó tanítási óra/foglalkozás után a tantermet tiszta, tanításra alkalmas állapotban kell elhagyni.

A folyosók, mellékhelyiségek tisztaságáért minden tanuló felelős.

Az óráközi szüneteket a tanulók a kulturált magatartás, a balesetvédelmi előírások szabályait betartva tölthetik el, ügyelve saját és társaik testi épségére.

Lyukasóra alatt a könyvtárban vagy üres tanteremben lehet tartózkodni.

Tanítási idő – ami a diák órarendje szerinti első és utolsó óra/foglalkozás közötti időt jelenti – alatt az iskola engedély nélküli elhagyása fegyelmi vétség. Kilépési engedélyt az osztályfőnöktől, annak távollétében pedig az igazgatóhelyettestől lehet kérni. A kilépés engedélyezéséről a portást értesíteni szükséges. Az iskola épületét a tanuló lyukasóra alatt sem hagyhatja el. A szülői kérelem nem feltétlen biztosítéka a kilépési engedély megadásának.

Tanítási idő utáni programok céljára tantermeket az általános igazgatóhelyettestől lehet kérni előre engedélyezett programok számára.

13.1. Csengetési rend

NAPPALI / ESTI TAGOZAT			
óra száma	óra kezdete	-	óra vége
0.óra	7:15	-	7:55
1.óra	8:00	-	8:40
2.óra	8:50	-	9:30
3.óra	9:45	-	10:25
4.óra	10:35	-	11:15
5.óra	11:30	-	12:10
6.óra	12:20	-	13:00
főétkezésre szánt idő	13:00	-	13:20
7.óra	13:20	-	14:00
8.óra	14:10	-	14:50
9./0.óra	15:00/15.05	-	15:40
10./1.óra	15:45	-	16:20
11./2.óra	16:25	-	17:00
12./3.óra	17:05	-	17:40
13./4.óra	17:45	-	18:20
14./5.óra	18:25	-	19:00
15./6.óra	19:05	-	19:40
16./7.óra	19:45	-	20:20
17./8.óra	20:25	-	21:00
18./9.óra	21:05	-	21:40

CSENGETÉSI REND rövidített órák

NAPPALI TAGOZAT			
óra száma	óra kezdete	-	óra vége
0. óra	7:20	-	7:55
1. óra	8:00	-	8:35
2. óra	8:40	-	9:15
3. óra	9:25	-	10:00
4. óra	10:05	-	10:40
5. óra	10:45	-	11:20
6. óra	11:30	-	12:05
7. óra	12:10	-	12:45
8. óra	12:50	-	13:25
9. óra	13:30		14:05
10. óra	14:10		14:45

14. A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek munkarendje

Az iskolában a nappali oktatás munkarendje szerint az órákat/foglalkozásokat többnyire 7:15 és 16:10 között szervezzük. A tanműhelyi és egyéb gyakorlati foglalkozások kivételes esetben a fentitől eltérő időpontban is kezdődhetnek.

A tanítási idő alatt a nappali munkarendben tanulók az iskola területét nem hagyhatják el. Ez alól indokolt esetben – az osztályfőnök vagy az igazgatóhelyettes kilépési engedélyével, a szülő/törvényes képviselő személyes vagy írásos kérésére – adható felmentés.

A nem nappali, munkarend nélküli felnőttképzés résztvevői részére a tanítási órákat/foglalkozásokat hétköznapi jellemzően 14:40 és 21:35 között szervezzük, hétvégén jellemzően szombati napokon.

15. A foglalkozások rendje

Az első tanítási órára/foglalkozásra minden tanulónak az adott óra előtt 10 perccel meg kell érkeznie a kijelölt tanterembe. Az órák/foglalkozások kezdetét és végét csengő jelzi. A terembe érkező tanárt, felnőttet, iskolai dolgozót felállással üdvözlik a tanulók.

A tanórához/foglalkozáshoz nem szükséges tárgyak (tiltott és használatában korlátozott tárgyak, valamint a tanórához szükségtelen további tárgyak) használata a szervezett iskolai foglalkozásokon tilos. A tanulók tudomásul veszik, hogy a tanórán/foglalkozáson engedély nélkül használt tárgyat az órát tartó szaktanár - elektronikus eszköz esetén kikapcsolt állapotban - elveheti, majd azt a tanítási óra/foglalkozás végén visszaadja a tanulónak, avagy a tiltott vagy használatában korlátozott tárgyak kategóriájába tartozó tárgyat az arra vonatkozó szabályozás szerint a szabályszegő szülőjének, vagy gondviselőjének adja át az intézmény igazgatója.

- A testnevelés órákon/foglalkozásokon kötelező felszerelés: VIK emblémával ellátott póló (kék, narancssárga, fehér), amennyiben ez nincsen, egyéb fehér póló viselése kötelező. Ezen kívül tréning nadrág és fehér talpú váltócipő képezi a felszerelés részét.
- A felszereléssel nem rendelkező tanulók órai munkája elégtelen.
- A tanuló a tornaterembe nem vihet be enni- és innivalót.
- A tanuló testnevelés órán/foglalkozáson nem rágózhat.
- A tanuló szemüveget az órán/foglalkozáson csak saját felelősségére, sportrögzítéssel viselhet.
- A sportszertárból tornaeszközt csak a testnevelő tanár engedélyével lehet kivinni. A szertárban tanár jelenléte nélkül diák nem tartózkodhat.

16. A tantárgyválasztással, annak módosításával kapcsolatos eljárási kérdések

16.1. Választható tantárgyak, foglalkozások

A második idegen nyelv tanulása az öt évfolyamos képzésben a nyelvi előkészítő évfolyamon (9.NY évfolyamon), a gimnáziumi képzésben a 9.évfolyamon kezdődik. Második nyelvként – létszámtól függően - választható nyelvek: német, olasz, orosz, spanyol. A második idegen nyelv tantárgy kötelező, a választás ebben az esetben arra vonatkozik, hogy melyik idegen nyelvet kívánja tanulni a tanuló. A választást korlátozhatja a jelentkezők száma miatt kialakuló tanulásszervezési helyzet. Az egy adott idegennyelvre történő túljelentkezés esetén, a nyelvi csoportokba történő besorolás, a hozott tanulmányi eredmények alapján történik.

A második idegen nyelv tanulása a turisztikai és vendéglátó technikumi képzésben a 10. évfolyamot követő évben kezdődik (11. évfolyamon). Második nyelvként választható nyelvek: német, orosz, spanyol. A második idegen nyelv tantárgy kötelező. A választást korlátozhatja a jelentkezők száma miatt kialakuló tanulásszervezési helyzet. Az egy adott idegennyelvre történő túljelentkezés esetén, a nyelvi csoportokba történő besorolás, a tanulmányi eredmények alapján történik.

Az érettségi vizsga egyes vizsgatárgyaiból középszinten vagy emelt szinten tehető érettségi vizsga. A VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium tizenegyedik-tizenkettedik (tizenharmadik) évfolyamon a kötelező vizsgatárgyakból biztosítja, hogy tanulói – választásuk szerint – mind a középszintű, mind pedig az emelt szintű érettségi vizsgára fel tudjanak készülni.

Az érettségi vizsga szervezése a 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet alapján zajlik, követelményei és témakörei pedig megfelelnek a 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben foglalt részletes érettségi követelményeknek.

Gimnáziumban fakultációs tantárgyak megválasztására ad lehetőséget az intézmény. 10. évfolyamon március 30-ig nyilatkoznak a tanulók arról, mely tantárgyat kívánják 11-12. évfolyam során fakultációs tantárgyi keretek között tanulni. Döntésük két tanévre szól.

Az iskola igazgatója minden év április 15-ig elkészíti és a fenntartó jóváhagyását követően közzéteszi a tájékoztatót azokról a tantárgyakról, amelyek közül a tanulók a következő tanévben szabadon választhatnak, középiskolában tájékoztatást ad továbbá az érettségi vizsgára történő felkészítés szintjéről is. A tájékoztató tartalmazza, hogy a tantárgyat előreláthatóan melyik oktató/pedagógus fogja oktatni. A tanulók május 20-ig jelenthetik be a tantárgy és a felkészülési szint megválasztásával kapcsolatos döntésüket.

A választható tantárgyak esetében, diákjainknak nem tudunk lehetőséget adni, hogy megjelöljék, melyik oktatónál/pedagógusnál szeretnék tanulmányaikat folytatni. A foglalkozást vezető oktató/pedagógus a tantárgyfelosztásban kerül megjelölésre.

A választásukat a tanulók és a szülő/törvényes képviselő aláírásukkal megerősítik, és tudomásul veszik, hogy az értékelés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamra lépés vonatkozásában úgy kell

tekinteni a választott tárgyat (tárgyakat), mintha kötelező tanórai foglalkozás (foglalkozások) lennének. Választott tantárgyat leadni csak tanév végén lehet írásban kérvényezve, előrehozott, emelt szinten teljesített érettségi vizsga esetén.

16.2. Érettségi tantárgy(ak) választásának szabályai

Érettségi előtt álló nappali tagozatos, 12. évfolyamos gimnáziumi tanulóknak az aktuális tanév munkatervében meghatározott határidőig kell eldönteniük, hogy melyik az a választott tárgy, melyből érettségi vizsgát kívánnak tenni.

A technikai osztályok esetében 12. évfolyamon lehetőséget biztosítunk 6. érettségi tárgy választására.

17. A szakképző intézmény helyiségei, berendezési tárgyai, eszközei és a szakképző intézményhez tartozó területek használatának rendje

A Szakképzési Törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 165. § a) pontja alapján a tanuló kötelessége, hogy életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai elfoglaltságához igazodva, oktató/pedagógus felügyelete, szükség esetén irányítása mellett közreműködjön saját környezetének és az általa alkalmazott eszközöknek a rendben tartásában, a tanítási órák, iskolai rendezvények előkészítésében, lezárásában. A 165. § b) pontja alapján tanulóinktól elvárjuk, hogy vigyázzanak az épület, a helyiségek és azok berendezésének épségére, tisztaságára és rendjére.

Az iskola minden tanulója felelős a takarékos energiafelhasználásért.

Az iskola biztosítja a tanulónak azt a jogát, hogy az iskolában rendelkezésre álló eszközöket, iskolai létesítményeket a tanítás előtt, a tanórák/foglalkozások közötti szünetekben, valamint a tanítást követően, de az iskola nyitvatartási idejében igénybe vegye.

A diákönkormányzat az iskola helyiségeit, az iskola berendezéseit – az igazgatóhelyetttessel való egyeztetés után, hivatalos programjaihoz – szabadon használhatja.

17.1. Iskolai könyvtár használata

- A könyvtárat az iskola valamennyi tanulója és dolgozója használhatja.
- A könyvtár tanítási napokon (heti 22 órában) délelőtt és délután is látogatható.
- A szolgáltatások használóinak körét az iskola igazgatója bővítheti.
- A könyvtár használata ingyenes.
- A könyvtár helyiségébe enni- és innivalót bevinni tilos.
- Az olvasó minden egyes könyv kölcsönzését aláírásával igazolja.
- A könyvek tisztaságára, épségére minden tanulónak vigyáznia kell.

- A könyvtári állomány nagyobb része kölcsönözhető, illetve részben kölcsönözhető, kisebb hányada csak az olvasóteremben használható. A kölcsönözhetőség körét a könyvtáros határozza meg. (Részben kölcsönözhető pl. a folyóiratok, szótárak vagy az I-I példányban található dokumentumok, nem kölcsönözhető pl. a könyvritkaságok, régi könyvek.)
- A dokumentumok kölcsönzési időtartama alapesetben egy hónap.
- A részben kölcsönözhető dokumentumok kölcsönzési idejét minden esetben a könyvtáros határozza meg.
- Ha a tanuló a könyvtár állományába tartozó könyvet elveszíti vagy megrongálja, köteles másik példányról gondoskodni. Amennyiben ez nem történik meg, az elveszett, megrongált könyveket napi áron, a beszerzési ár maximum tízszeresén kell megtéríteni.
- Amennyiben a tanuló a könyvtárral szembeni tartozását többszöri felszólításra sem rendezi, a könyvtáros köteles a tanuló osztályfőnökéhez fordulni.
- A tanítási év végén, illetve az iskolából való kiiratkozás előtt a könyvtári tartozásokat rendezni kell. Ezért a könyvtáros mellett az osztályfőnökök is felelősek.
- Az ingyen tankönyveket tiszta állapotban kell visszaszolgáltatni, amikor a könyvre, könyvekre már nincs szükség. Ha érettségi tantárgy könyveiről van szó, akkor a tartozást legkésőbb az érettségi bizonyítvány átadása előtt kell rendezni.
- Az iskola oktatói/pedagógusai az intézmény könyvtárán keresztül használatra megkapják a munkájukhoz szükséges tankönyveket, digitális tananyagokat, tanári segédkönyveket, informatikai eszközöket.
- Tanítási szünetben a könyvtár zárva tart.

17.2. Tornatermek használata

Mindezt a 15.1-es fejezet taglalja részletesen. A tornatermekre vonatkozó szabályok a tanulókkal év elején ismertetésre, valamint a tornatermek előterében jól látható helyre elhelyezésre kerülnek.

17.3. Az informatika és a nyelvi szaktantermek használata

A számítógéptermekekben és a nyelvi szaktanteremben tanuló tanári felügyelet nélkül nem tartózkodhat.

- Tanórán/foglalkozáson kívül az ajtókat zárva kell tartani, kulcsokat csak a számítástechnika és idegen nyelv tanárok, illetve a takarítónők vehetik fel a tanári szobából vagy a portáról.
- Enni- és innivalót a számítógépterembe bevinni tilos.
- Programok telepítése, saját adathordozó használata tilos. Tilos továbbá a számítógépek hardver-, illetve szoftverbeállításait módosítani, mások adatait olvasni, törölni!
- Az óra/foglalkozás végén minden eszközt (számítógép, monitor, hangszóró, stb.) ki kell kapcsolni.
- Monitorokat, számítógépházakat és egyéb eszközöket rongálni, firkálni szigorúan tilos!
- Az eszközöket (egér, stb.) gépek között cserélgetni tilos!
- Bármilyen hibát, rendellenességet, rongálást haladéktalanul jelezni kell a szaktanárnak.

- A tanulók kötelesek mindig ugyanannál a gépnél dolgozni, ahova első esetben kerültek (kivéve géphiba).
- Vagyonvédelmi- és biztonságtechnikai okokból az informatika szaktantermek kamerával felszereltek, a felvételeket jogszabályban előírt ideig őrizzük. Azt követően a felvételek a GDPR szabályzatban meghatározott módon kerülnek megsemmisítésre. A felvételek visszanezése, hatóság(ok)nak történő átadása csak rendkívül indokolt esetben lehetséges, melyet a szaktanterembe belépőknek tudomásul kell venniük.

Az Intézményen belüli digitális eszközök használatának szabályai c. dokumentum további információkat tartalmaz az intézményen belüli digitális eszközhasználatról.

17.4. A mellékhelyiségek, mosók használati rendje

- Mindenkit kérünk a mellékhelyiségek rendeltetésszerű használatára.
- A WC-t minden használat után le kell öblíteni, a WC-papírt rendeltetésének megfelelően kell használni!
- A vízcsapokat használat után el kell zárni!
- Csapba, lefolyóba, WC-be hajat, fültisztítót, vattát, egyéb szemetet tilos dobni, mert dugulást okoz!
- A mellékhelyiségekben kerülni kell minden olyan tevékenységet (pl.: víz szétlocsolása), amely balesetveszélyt idézhet elő!
- A mellékhelyiségek, mosók ajtaját használat során kérjük zárva tartani.
- Bármilyen rendellenességet, balesetveszélyt kötelesek a tanulók a folyosóügyeletesnek jelezni.
- A mellékhelyiségek fűtérzékelőkkel vannak ellátva.

17.5. Egyéb, az iskolához tartozó területek használatának rendje

- A büfé használata a következő: a büfét a tanulók szünetekben, esetleges lyukasórákban, valamint a tanórákat követő időszakban a nyitvatartási időben látogathatják.
- Az udvar használata a következő: az udvart a tanulók a nagyszünetekben szabadon igénybe vehetik.
- folyosók használata a következő: a folyosók igénybevétele csak a tanórákon/foglalkozásokon kívüli időszakban, a tanórán kívüli foglalkozások zavarása nélkül történhet.
- Az iskola székhelyét a vagyonvédelem érdekében kamerákkal és egyéb biztonsági berendezésekkel védjük. A kamerák által rögzített felvételek jogszabályban előírt ideig őrizzük. Azt követően a felvételek a GDPR szabályzatban meghatározott módon kerülnek megsemmisítésre. A felvételek visszanezése, hatóság(ok)nak történő átadása csak rendkívül indokolt esetben lehetséges, melyet az iskolába belépőknek tudomásul kell venniük.

17.6. A környezettudatos használatra vonatkozó szabályok

- A nem használt tantermek, folyosók világításának lekapcsolása.
- Tanítási órák végén valamennyi tanteremben a világítás lekapcsolása.

- A tantermek fűtési időszakban történő ésszerű szellőztetése. A külső- és belső ablakok zárása.
- Projektorok, számítógépek, egyéb fogyasztók használat utáni kikapcsolása.
- Mosdókban csapok elzárása. Új mellékhelyiségekben víztakarékos WC-tartályok felszerelése.
- Fénymásolt anyagok mennyiségének csökkentése.
- Papíralapú anyagok helyett elektronikus kérdőívek, információs adatlapok használata.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- A büfében egyre több helyben készített és nem előre csomagolt élelmiszer értékesítése.

18. A szakképző intézmény által szervezett, a szakmai program végrehajtásához kapcsolódó, szakképző intézményen kívüli rendezvényeken elvárt magatartás

Az iskola által szervezett, a szakmai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanuló magatartás, hogy:

- a tanulók tisztelettudóan viselkedjenek a tanáraikkal,
- kulturált magatartást tanúsítsanak,
- az intézmény nevéhez, jó hírnevéhez méltóan viselkedjenek,
- a felügyeletüket ellátó oktató/pedagógus utasításainak eleget tegyenek.

Az iskola területén, valamint az iskola által szervezett iskolán kívüli programok, foglalkozások alkalmával a tanulók számára tilos:

- sérülést okozó tárgyat, kést, fegyvert, petárdát hozni,
- a dohányzás,
- szeszes ital fogyasztása,
- kábító és bódító szerek fogyasztása és tartása, valamint
- az alkohol és kábító vagy bódító szer által befolyásolt állapotban való megjelenés, tartózkodás.

18.1. Múzeum-, mozi-, színházlátogatás

Múzeum-, mozi-, színházlátogatás keretében lehetőség szerint olyan darabot kell választani, amelyek a tanulók kulturális, történelmi vagy művészeti ismereteit bővítik, és alkalmasak arra, hogy szakórán/foglalkozásokon, vagy az osztályfőnöki órán/foglalkozáson közösen megbeszélve tanulságokkal szolgáljanak a középiskolás korosztály számára. Felelőse az osztályfőnök.

18.2. Külföldi kapcsolatok

Szervezett külföldi kapcsolatok révén a tanulók jobban elmélyülhetnek a tanult idegen nyelvekben, megismerhetik az adott országban élő embereket. Ezek során közvetlen tapasztalatokat szerezhettek.

nek az Európai Unió országairól és a választott szakmájukban működő iskolák gyakorlatáról. A tanulók pályázat útján, elsősorban az ERASMUS+ program keretében utaznak 1-5 hónapos külföldi szakmai gyakorlatra.

18.3. Tanulmányi és külföldi kirándulás

A tanulmányi és külföldi kirándulás az iskolai élet, a közösségek kialakításának és fejlődésének szerkesztő, pótolhatatlan részei, amelyeknek azonban illeszkedniük kell a tanulók életkori sajátosságaihoz és a szakmai programban meghatározott nevelési és szakmai tartalomhoz. Ezért az iskola mindent megtesz a kirándulások igényes és egyben költségkímélő megszervezése és problémamentes lebonyolítása érdekében. A kirándulások megszervezéséért az azt meghirdető szaktanár felelős. Tanulóink magaviseletét nem osztályozzuk, azonban jelentős eltéréseket tapasztalunk abban. Az elvárható magatartási normákat be nem tartó tanulók esetén intézményi szinten rendszerint megfelelő mértékben tudjuk terelni és tartani ezen tanulók viselkedését, ugyanakkor külső rendezvényeken, eseményeken, kirándulásokon való részvétel esetén ugyanezt nem minden esetben tudjuk megteremteni. Ezen oknál fogva tanulmányi kiránduláson, belföldön és külföldön egyaránt csak olyan tanuló vehet részt, akiért az eseményt szervező felelősséget vállal. Ennek eldöntése minden esetben a szervező hatásköre. Azon diákok, akiért a szervező nem vállalja a külső helyszínen való részvétellel járó felelősséget, nem vehet részt a külső eseményen. Számára az intézményben zajló tanítási napon való részvétel kötelező. A tanulmányi kirándulás napja tanítási napnak minősül; szervezésének és lebonyolításának kérdéseit igazgatói utasításban kell szabályozni. Az iskola által szervezett kirándulásokon a kiskorú tanuló csak a szülő/törvényes képviselő írásos engedélyével, valamint nagykorú tanuló saját részvételi nyilatkozatával vehet részt. A szülőnek/törvényes képviselőnek írásban kell nyilatkoznia a költségek vállalásáról. A kiránduláson részt nem vevő tanulók foglalkoztatásáról az igazgató dönt.

A tanulmányi kirándulás megszervezésének feltétele, hogy azon az osztály tanulóinak legalább 70%-a részt kívánjon venni. Amennyiben a tanulmányi kiránduláson való részvételi szándék eléri vagy meghaladja a 70%-ot, a tanulmányi kirándulás az iskola által meghatározott feltételek szerint megszervezhető. Ha a részvételi szándék a 70%-ot nem éri el, tanulmányi kirándulás nem szervezhető meg. Ebben az esetben az osztály számára egy tanítási nap keretében, egynapos csapatépítő programot kell szervezni, amelyen az osztály valamennyi tanulójának részt kell vennie. A csapatépítő program iskolaidőben, a tanítási idő részeként kerül megszervezésre, és az adott nap tanítási napnak minősül.

A tanulmányi és külföldi iskolai kirándulások esetén iskolánk a tanulónak okozott kárért a kártérítési felelősség általános szabályai szerint felel. A többnapos tanulmányi és a külföldi iskolai kirándulások esetében felelősségbiztosítás kötelező, amely meglétéért a szervező felel. A felelősségbiztosítás költségét a résztvevő állja.

A tanulmányi és külföldi iskolai kirándulások Intézményi programnak minősülnek, így a Házirendben foglalt általános szabályok betartása kötelező.

A Határtalanul program keretein belül szervezett külföldi kirándulások célja a magyarországi és a külföldi magyar fiatalok közti kapcsolatok kialakítása és erősítése.

18.4. Az iskolai rendezvények rendje

Az ünnepélyek, rendezvények műsorai az iskola hagyományainak kialakítását és ápolását, a közösség formálását szolgálják.

Az iskolai ünnepségeken, rendezvényeken a tanulók megjelenése kötelező.

Az iskolai közösség ünnepélyes összejövetelei külsőségeiben is megkülönböztetettek, ezért az ünneplőruha viselése kötelező. Ugyanez vonatkozik az érettségi és szakmai vizsgákra is, függetlenül attól, hogy az írásbeli vagy szóbeli vizsga. A rendezvényeken az ünneplőruha a lányok számára fehér blúz, sötét szoknya vagy hosszú sötét nadrág; fiúk számára pedig fehér ing, hosszú sötét nadrág, esetleg nyakkendő, sötét zakó.

Iskolai rendezvényen felnőtt és diákügyelet működtetése kötelező. A felügyeleti beosztást a rendezvény előtt 3 munkanappal el kell készíteni.

Iskolai rendezvénynek minősülnek a tanulmányi, osztály- és iskolai kirándulások, valamint a táborok is, ezért a házirend hatálya ezen eseményekre is kiterjed.

19. A tanulói jogviszonyból származó tanulói jogok és kötelezettségek

Sérelem esetén az iskola tanulója – kiskorú tanuló esetén törvényes képviselője – a törvényben előírt módon az osztályfőnöktől, illetve az iskola vezetőjétől kérhet jogorvoslatot. Másodfokon a fenntartó Baptista Szeretetszolgálathoz fordulhat jogorvoslatért. Az iskolai közösség életét érintő egyes kérdésekben a tanulók a Diákönkormányzaton keresztül érvényesíthetik jogukat.

19.1. A tanuló joga, hogy

- megismerje az iskola működésének alapidokumentumait;
- a Házirendet minden beiratkozó tanuló aláírja, egy-egy példányt az osztályokban is elhelyezünk – az iskola Szakmai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint a Házirend I-I példánya az iskolai könyvtárban és az iskola honlapján – www.vikiskola.hu – is megtekinthető;
- tiszteletben tartsák személyiségi jogait, azaz a magánélethez, a személyes tulajdonhoz, a levéltitokhoz, valamint az emberi méltóságának és a jó hírnevének megőrzéséhez, s a személyiségének szabad kibontakoztatásához, önrendelkezéshez fűződő jogát, ha ezek gyakorlása közben nem korlátoz másokat jogaik (többek között a tanuláshoz való jog) gyakorlásában, és nem veszélyeztet mások egészségét, testi épségét;
- jogai megsértése, valamint ügyében döntés, intézkedés meghozatalának elmulasztása esetén a jogszabályban meghatározottak szerint eljárást indítson (az iskola előzetes egyeztetési lehetőséget biztosít a szülőknek, tanulóknak, amellyel megelőzhető a jogorvoslati eljárás megindítása);

- vallási, világnézeti vagy más meggyőződését, nemzeti vagy etnikai önazonosságát tiszteletben tartásuk, és azt kifejezésre juttathassa, feltéve, hogy e jogának gyakorlása nem ütközik jogszabályba, nem sérti másoknak ugyanezen jogát, és nem korlátozza a társai tanuláshoz való jogának gyakorlását;
- hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, tájékoztassák a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról;
- véleményt mondjon, javaslatot tegyen és kezdeményezzen az iskolai közösség életével kapcsolatos kérdésekben, s ezekre érdemi választ kapjon a megkereséstől számított 15 napon belül;
- problémás ügyeivel, kéréseivel, kérvényeivel az illetékes tanárhoz vagy tanárokhoz, osztályfőnökhöz, iskolatitkárhoz, igazgatóhelyetteshez, igazgatóhoz vagy a diákönkormányzathoz és az azt támogató tanárhoz forduljon, s felvetéseire, kérdéseire, kéréseire 10 napon belül érdemi választ kapjon;
- választó és választható legyen a diákképviselői szervezetekben (Diákönkormányzat);
- képviselő útján részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában;
- színvonalas oktatásban részesüljön, abban aktívan részt vegyen;
- igénybe vegye az iskola létesítményeit, szolgáltatásait, valamint a tanintézet nyújtotta tanulmányi kedvezményeket (korrepetálás, tanfolyam, sportkör, szakkör, könyvtár, emelt szintű érettségi felkészítés stb.);
- szervezett formában - on-line kérdőív formájában az aktuális tanév végén - véleményt nyilvánítsa az őt nevelő oktatók/pedagógusok munkájáról – a tanuló véleménynyilvánítása során tartózkodjon olyan értékelésektől és olyan kifejezésektől, amelyek alkalmasak arra, hogy megsértsék más tanulók, valamint az iskolában dolgozók emberi méltóságát;
- biztonságban és egészséges környezetben oktassák, a személyi tisztaságát biztosító helyiségek rendelkezésére álljanak;
- az iskola épületét, létesítményeit látogassa, azok eszközeit, berendezéseit felelősséggel, rendeltetésszerűen használja;
- az egészségügyi ellátásban való részvételről mind a tanuló, mind pedig a szülő/törvényes képviselő értesítést kapjon;
- tanulói, kiskorú tanuló esetében törvényes képviselői beleegyezés után rendszeres egészségügyi ellátásban részesüljön (iskolaorvosi ellátás keretében szemészeti és belgyógyászati vizsgálat, évente egyszer fogászati ellátás, valamint szükség esetén tüdőszűrés);
- az egészségügyi ellátás során személyiségi jogait, emberi méltóságát, önrendelkezési jogát tiszteletben tartsák;
- lelki, testi és értelmi fejlődését elősegítő védelemben részesüljön az iskola által biztosított számítógépeken való internet-hozzáférés során,
- a jogszabályokban meghatározott módon és mértékben szociális juttatásokban részesüljön;
- családjának anyagi helyzetétől függően – jogszabályban meghatározott esetekben – kérelmére térítésmentes vagy kedvezményes tanszerellátásban részesüljön, továbbá, hogy részben vagy egészben mentesüljön a tanulókat terhelő költségek megfizetése alól vagy engedélyt kapjon a fizetési kötelezettség teljesítésének halasztására vagy a részletekben való fizetésre;

- kollégiumi ellátásban részesüljön,
- kérelmére – jogszabályban meghatározott eljárás szerint - független vizsgabizottság előtt adjon számot tudásáról;
- jogszabályban meghatározottak szerint vendégtanulói jogviszonyt létesítsen;
- kérje az átvételét másik szakképző intézménybe vagy köznevelési intézménybe;
- a jogszabályokban meghatározott feltételek mellett részt vegyen az iskolán kívüli szakmai, kulturális, sport- és más egyesületek, klubok alapításában, munkájában, s ezekben tisztségeket töltsön be;
- részt vegyen a szakkörök, diákkörök munkájában, illetve indításukat kezdeményezze akkor, ha legalább 16 fő kéri azt;
- megválaszthatja, mely tantárgy(ak)ból kíván közép-, valamint mely tantárgy(ak)ból kíván emelt szintű érettségi vizsgát tenni, joga továbbá, hogy az emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítésben részt vegyen;
- tanulmányokat folytasson az iskola által indított szakképző évfolyamon, annak befejezésével pedig szakmai vizsgát tegyen;
- képességeit, érdeklődését és adottságait figyelembe véve továbbtanuljon;
- beiratkozzon a nem kötelező tanórai foglalkozásokra azzal a feltétellel, hogy a tanítási év végéig e foglalkozások esetén a mulasztást, az értékelést és minősítést, továbbá a magasabb évfolyamra lépést úgy kell kezelni, mintha kötelező tanórai foglalkozás lenne;
- kérje a foglalkozásokon való részvétel alóli felmentését, illetve korábbi tanulmányai beszámítását;
- írásbeli kérelemmel forduljon az igazgatóhoz a tanítási év végétől számított 30 napon belül, hogy a következő tanítási évben nem kíván részt venni a szabadon választott, nem kötelező tanítási órán;
- átvételét kérje másik osztályba vagy képzés-típusba, amennyiben a vonatkozó, mindenkor hatályos jogszabályok ezt lehetővé teszik;
- induljon az iskolai, területi, valamint országos tanulmányi versenyeken, vetélkedőkön, pályázatokon;
- részt vegyen a középiskolai (gimnáziumi, technikumi és szakképző iskolai) tanulók számára kiírt pályázatok programjaiban;
- tájékoztatást kapjon tanulmányi előmeneteléről, munkája értékeléséről, érdemjegyeiről, az osztálynaplóba bekerülő bejegyzésekről (pl.: késés, mulasztás);
- egy tanítási napon előre bejelentett módon 2 db összefoglaló témazáró dolgozatot írhat – nem tekintendő témazáró dolgozatnak az írásbeli feleltetés és a „röpdolgozat”, „szódolgozat”;
- dolgozatait két héten belül értékelve visszakapja, de legkésőbb a tárgyhót követő hónap 8. napján;
- kiemelkedő tanulmányi munkájáért, közösségi tevékenységéért dicséretben, jutalomban részesüljön;
- lakóhelye és az iskola közötti járatokra bérletet igényeljen a titkárság igazolásai és a diákigazolvány felhasználásával;

- nyáron munkát vállaljon, abban az esetben, ha betöltötte 16. életévét, valamint teljesítette az előírt szakmai gyakorlatot, és nem kell javító vagy pótló vizsgát tennie;
- az iskola helyiségeit, technikai eszközeit szervezett formában, felügyelet mellett a tanítási időn kívül is használhassa;
- ha az általa a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben előállított dolog értékesítésével, hasznosításával az iskola bevételeire tesz szert, a tanulót is díjazás illesse meg az intézmény mindenkor hatályos Szervezeti és Működési Szabályzatában meghatározott mértékben.
- Az intézményi felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől és átvételtől az igazgató dönt. A tanulói jogviszony a beiratkozás napján jön létre, a tanulót a tanulói jogviszonyon alapuló jogok és kötelezettségek ettől az időponttól kezdve illetik meg és terhelik.

19.2. A tanuló kötelezségei

- Tartsa be az iskola házirendjét, valamint az intézmény szabályzatainak rendelkezéseit!
- Tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, oktatóit/pedagógusait, alkalmazottait, valamint tanulótársait, s tartózkodjon azok emberi méltóságának és jogainak megsértésétől!
- Fegyelmezett magatartásával, műveltségével, szakmai tudásával járuljon hozzá az iskola jó hír-nevéhez!
- Segítse intézményünk feladatainak teljesítését, hagyományainak ápolását és továbbfejlesztését!
- A tanítási idő alatt az iskola épületében tartózkodjon, rendkívüli esetben az iskola épületét csak osztályfőnöki és/vagy igazgatói/igazgatóhelyettesi engedéllyel hagyja el!
- Az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott, az oktatás során használt eszközöket, védje az iskola felszereléseit, létesítményeit, környezetét!
- Tartsa be a munka-, egészség-, tűz-, vagyon-, valamint baleset- és környezetvédelmi szabályokat!
- A tanítási órákra/foglalkozásokra 10 perccel az előírt első foglalkozás kezdési időpontja előtt, tisztán, ápoltan, az alkalomhoz illő ruhában érkezzen meg!
- Munkaruhát igénylő gyakorlati foglalkozás vagy testnevelés óra/foglalkozás előtt becsengetésig öltözzön át!
- A tanítási órákhoz/foglalkozásokhoz és a gyakorlatokhoz szükséges felszereléseit tartsa rendezett állapotban, és a mindenkori órarend beosztása szerint hozza magával azokat!
- Az adott tanévre elfogadott iskolai igazoló dokumentum mindig legyen a nappali tanulóknál az iskolában és a gyakorlati helyeken! Az intézménybe történő belépéskor a beléptető kártya mellett ellenőrizhető a diákigazolvány, vagy más arcképes igazolvány megléte.
- A gyakorlati foglalkozásokra mindig vigye magával a szükséges munkaruhát és az érvényes egészségügyi könyvének másolatát! Annak eredeti példányát az osztályfőnökök őrzik meg.
- A tanítási órákon/foglalkozásokon aktívan vegyen részt és viselkedjen fegyelmezetten!
- Tegyen meg minden tőle telhetőt annak érdekében, hogy a tananyagot a lehető legteljesebb mértékben elsajátítsa, és ebben legyen társai segítségére is!
- Mulasztásait, hiányzásait a 6.1 fejezetben leírtak szerint igazolja!

- A tanítási órák/foglalkozások és a gyakorlatok közti szünetekben, valamint az iskola rendezvényein fogadjon szót a feladatát végző ügyeletes tanárnak, még abban az esetben is, ha az ügyeletes őt közvetlenül nem tanítja, esetleg nem ismerik egymást! A kijelölt ügyeletes minden esetben az iskola oktatói testületét és vezetését képviseli.
- Az iskolában tiszta, ápoltság, kulturált külsővel, a helyhez, alkalomhoz illő, időjárásnak megfelelő öltözködésekben jelenjen meg! A testnevelés órán és szakmai gyakorlat folyamán a balesetveszély megelőzése érdekében testékszereket ne viseljen! Körmeinek hosszúsága nem haladhatja meg az ujjvégektől számított 0,5 cm-t. Ennél hosszabb körmök (elsősorban műkörmök) esetén, a tanuló a szakmai foglalkozásokon valamint testnevelés órákon nem vehet részt. Ebben az esetben órai munkája elégtelen érdemjeggyel minősíthető. Megjelenésével mindig feleljen meg a vendéglátós, turisztikai és szépségápolási szolgáltatások szakmai követelményeinek!
- Az ünnepeken, iskolai rendezvényeken ünnepélyes, az alkalomhoz illő ruhában jelenjen meg (sötét alj, nadrág és fehér ing, blúz)!
- Tértse meg az általa szándékosan vagy gondatlanságból okozott kárt! A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 66. § (1) szerint, ha a tanuló a szakképző intézménynek kárt okoz, a Ptk. szerint köteles azt megtéríteni. A kártérítés mértéke nem haladhatja meg
 - a károkozás napján érvényes kötelező legkisebb munkabér - egyhavi összegének ötven százalékát gondatlan károkozás esetén,
 - öthavi összegét szándékos károkozás esetén.
- A tanteremben tartott utolsó óra/foglalkozás után az ablakot csukja be, a villanyt kapcsolja le, a helyiséget hagyja rendezett állapotban, és erre figyelmeztesse társait!
- Gyakorlati foglalkozás idején tartsa be a munkahely – a gyakorlati képzésben résztvevő gazdálkodó szervezet - előírásait! A gyakorlatához kapcsolódó dokumentumokat naprakészen vezesse, munkanaplóját heti rendszerességgel adja le az osztályfőnökének ellenőrzés céljából!
- Védje a közösségi és magántulajdont! Fordítson gondot az iskola minden helyisége rendjének és tisztaságának megtartására, állapotának megőrzésére!
- Vegyen részt az iskolai környezet szépítésében! Díszítse osztálytermét!
- Tartózkodjon minden súlyosan elítélendő tanulói magatartástól, úgymint agresszió, bántalmazás, mások megalázása, internetes zaklatása, lopás, mások egészségének veszélyeztetése, kábítószer terjesztés és/vagy -fogyasztás, szeszital-terjesztés és/vagy -fogyasztás, valamint a dohányzás!
- Tartózkodjon az alábbi, a Büntető Törvénykönyv 2012. évi C. törvénye (Btk.) alapján a digitális térben is megvalósítható sérelemokozásra alkalmas cselekményektől: zaklatás, kiszolgáltatott személy megalázása, rágalmozás, becsületsértés, zsarolás! Mindezek bekövetkezése esetén intézményünk a jogszabályi előírásoknak megfelelően jár el. Iskolánkban a Kormány által Kormányhatározatban (1488/2016 (IX.2.)) elfogadott Magyarország Digitális Gyermekevédelmi Stratégiájának javaslatai mentén történik a sérelemkezelés.
- Az intézményben a Büntető Törvénykönyvbe ütköző cselekedetek - kábítószer terjesztés és/vagy -fogyasztás, lopás, nem megengedett eszközök behozatala stb. - esetén az ügy tisztázására minden esetben a rendőrség segítségét kérjük.

nem adja át, felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a használatában korlátozott tárgy nincs a birtokában. Ha a tanuló a használatában korlátozott tárgyat engedély nélkül birtokában tartja a tanítás időtartama alatt, azt a tanulótól az oktató átveszi, és legkésőbb a tanítási óra végeztével elhelyezi az igazgatói irodában erre a célra használatos tárolóban. Amennyiben a tanuló nem tesz eleget az oktató tájékoztatja az igazgatót, aki hasonlóképpen jár el, és szükség esetén további intézkedéseket fogantat.

Amennyiben a tanuló a használatában korlátozott tárgyat átadta az intézmény intézkedő munkatársának (oktató, oktatói munkát segítő munkatárs, igazgató és igazgatóhelyettesek), úgy a használatában korlátozott tárgyat az igazgatói iroda erre a célra szolgáló tárolójában szükséges elhelyezni. Az így megőrzött tárgyat kizárólag aszülőnek, vagy gondviselőnek adja vissza az intézmény igazgatója, avagy az intézmény igazgatóhelyettese.

Használatában korlátozott tárgy tanítási időben történő birtoklása és/vagy használata fegyelmi intézkedésként első alkalommal igazgatói figyelmeztetést, második alkalommal igazgatói intézkedését vonja maga után. A tanuló következő hasonló, avagy súlyosabb kihágása esetén a tanulóval szemben fegyelmi eljárás indul.

Az intézmény igazgatója oktatási célból – külön engedéllyel – a mobiltelefon és egyéb használatában korlátozott tárgy használatát engedélyezheti.

19.3.2. Tiltott tárgyak és használatában korlátozott tárgyak

Tiltott tárgyra vonatkozó helyi szabályok

Az oktatási intézményekre vonatkozó jogszabályok alapján, azok rendelkezéseinek megfelelően, tiltott tárgynak minősülő tárgyakat és eszközöket tilos az Intézménybe behozni, valamint ott birtokolni „a tanítási nap folyamán”. A tiltás az Intézményen belül, illetve a tanítási időben külső helyszínen megvalósuló Intézményi programok és események alkalmával egyaránt, azonos módon érvényes.

Ha arra utaló információ merül fel, hogy a tanuló az intézmény területén, vagy külső helyszínű intézményi eseményen tiltott tárgyat tart birtokában, akkor a szabályok betartását az oktató és az oktató munkát közvetlenül segítő munkatárs jogosult ellenőrizni azzal, hogy felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a tiltott tárgy nincs a birtokában. Ezzel egyidejűleg a felszólító, az igazgató, vagy az intézményben elérhető igazgatóhelyettesek egyikének bevonásával a tiltott tárgy birtoklásának és/vagy használatának bizonyossága, vagy megállapított ténytényszerűsége alapján, értesíti az általános rendőri szervet és a tanuló szülőjét.

Tiltott tárgy birtoklása, vagy használata esetén az oktató nem veheti át a tárgyat, mivel így ő válna a tárgy birtoklójává. A tiltott tárgyat a tanuló köteles olyan biztonságos helyre helyezni, ahol a tiltott tárgy nem veszélyeztetni mások vagyonát, biztonságát, egészségét, életét, és ezzel egyidejűleg a jelenlévő munkatárs gondoskodik a tanulók és további személyek tárgytól történő elkülönítéséről. Amennyiben a tiltott tárgy kapcsán a fent nevezett veszélyek nem állnak fent, úgy az oktató kísérete mellett a tanuló az igazgatói irodát köteles felkeresni, és a tiltott tárgyat az igazgatói iroda erre a célra biztosított megőrzőjében köteles elhelyezni.

A vonatkozó jogszabályok értelmében valamennyi, a közbiztonságra különösen veszélyes tárgyon túl, a tiltott tárgy kategóriájába tartozik a tizennyolcadik életévét be nem töltött személy részére nem értékesíthető valamennyi termék is, azaz valamennyi alkoholos, illetve cigaretta és dohánytermék, valamint a dohányzást imitáló eszközök is egyaránt!

Mivel utóbbi tárgyakat a 18. életévét betöltött személy birtokolhat, ezért az ilyen tiltott tárgyat a 18. életévét betöltött oktató, vagy oktatói munkát segítő munkatárs átveheti a tanulótól. Az ilyen tiltott tárgyat az Igazgatói irodában, az ilyen kategóriájú tiltott tárgyak számára kialakított helyen tárolja az Intézmény. A tiltott tárgyat kizárólag a szülőnek adja az Intézmény igazgatója, vagy igazgatóhelyettese.

Tiltott tárgy birtoklása, illetve használata esetén az intézmény igazgatója, vagy igazgatóhelyettese minden további esetben rendőri intézkedést kér, illetve értesíti a tanuló szülőjét vagy gondviselőjét. A tiltott tárgy esetleges visszaadása a rendőrségi eljárás alapján történik.

A tiltott tárgyak tanítási időben történő intézményi, vagy külső helyszínű birtoklása, használata, minden esetben igazgatói intőt, vagy súlyosabb, ismétlődő esetben fegyelmi eljárást von maga után.

Ha a tanuló a használatában korlátozott tárgyat – kivéve a kikapcsolt állapotú mobiltelefont és okosórát - engedély nélkül birtokában tartja a tanítás időtartama alatt, beleértve a külső helyszínű intézményi programokat is, azt a tanulótól az oktató, vagy oktatást segítő munkatárs átveszi, és a lehető leghamarabb elhelyezi az igazgatói iroda erre a célra kijelölt tárolójában.

A használatában korlátozott tárgyak tanítási időben történő intézményi, vagy külső helyszínű birtoklása, használata, minden esetben első alkalommal igazgatói figyelmeztetést, második alkalommal igazgatói intőt, harmadik esetben fegyelmi eljárás megkezdését vonja maga után.

A használatában korlátozott tárgyat (leginkább mobiltelefon) tanulótól történő elvétele után kizárólag gondviselőnek vagy gondviselő által meghatározott nagykorúnak adható vissza az intézményben.

Amennyiben a tiltott tárgy vagyontárgyra, egészségre, biztonságra, avagy életre való veszélyessége feltételezhető, úgy oktatóink és valamennyi munkatársunk a társadalmilag elvárható ésszerűség szerint, legjobb szándéka és tudása szerint jogosult cselekedni.

19.3.3. A tiltott és használatában korlátozott tárgyak szabálybetartási ellenőrzése

Az igazgató a tiltott tárgyak és használatában korlátozott tárgyak szabályainak betartását az igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, oktatók, oktatói munkát segítő munkatársak, valamint munkaközösségvezetők visszajelzései alapján ellenőrzi.

Az igazgató a helyi általános rendőri szerv bevonásával szűrőpróbaszerű ellenőrzést szervezhet, amelyről előzetes tájékoztatást nem köteles nyújtani az intézmény tanulói, szülei és gondviselői, valamint oktatói és további munkatársai számára.

19.3.4. További tiltó szabályok

A testnevelés óra/foglalkozás és a szakmai gyakorlati óra/foglalkozás előtt a szakoktatóknak leadott, majd páncélkazettába zárt tárgyakért vállal az iskola felelősséget.

Tilos a tanulóknak a tantermek ablakain kihajolni, hangosan kiszólni, bármit kiadni, kidobni, az iskola épülete előtt hangoskodni, zajongani!

Az iskola egész területén tilos a dohányzás és a dohányzást imitáló eszközök használata és intézménybe történő behozatala! A korlátozás kiterjed az intézmény által szervezett külső helyszínű program mindegyikére! Egészségvédelmi okokból, tanulóink és munkatársaink egészségének védelmében törekvésünk, hogy az iskola épületének vonzáskörzetében a dohányzás minden formáját megszüntessük. Azzal a tanulóval szemben, aki az iskola területén, vagy rendezvényein dohányzik, fegyelmi intézkedést foganatosítunk. Amennyiben a tanuló dohányzása miatt az iskolát megbüntetik, akkor a törvény által kiszabott pénzbüntetést az iskola a tanulóra hárítja.

Az iskolában, illetve az iskola által szervezett foglalkozásokon, továbbá a nevelési-oktatási intézményen kívül a tanulók részére szervezett rendezvényeken tilos a szeszesital és a kábító hatású szerek fogyasztása és terjesztése! Ugyanakkor tilos ezek hatása alatt álló tanulónak az iskolában vagy annak rendezvényein tartózkodni! Ennek a tilalomnak a megszegése a legsúlyosabb fegyelmi vétségek közé tartozik.

Iskolánkban tilos az energiatalok iskolába történő behozatala, ottani birtoklása és fogyasztása!

A tanítási órákon/foglalkozásokon csak a szaktanár által engedélyezett eszközök, tárgyak lehetnek a tanuló asztalán.

A tanári szobába tanuló nem léphet be, kivéve, ha az igazgató vagy a tantestület valamely tagja erre felszólítja.

Tanítási idő alatt az iskola épületét csak az osztályfőnök, illetve az igazgató vagy helyettese engedélyével lehet elhagyni!

20. Az iskola működési rendje

20.1. A tanulók fogadásának és az iskola nyitva tartásának rendje

A tanév rendjét miniszteri rendelet, helyi rendjét az oktatói testület határozza meg és rögzíti éves munkatervében az adott tanév nyitóértekezletén.

Az iskola épülete székhelyen szorgalmi időben hétfői és szerdai napokon 06:30 órától 21:30 óráig, a hét többi napján 06:30 – 20:30 óráig van nyitva.

A nappali tagozatos tanulók részére a tanórán kívüli foglalkozásokat jellemzően 15.25 órától 18.30 óráig szervezzük meg.

A szakképző intézménnyel munkavállalói és tanulói jogviszonyban állók belépése kizárólag a mágneskártyás beléptető rendszer használatával lehetséges, melynek részletes szabályait a VIK Szakképző Intézmény és Gimnázium Beléptetési szabályzata tartalmazza.

A szakképző intézménnyel munkavállalói és tanulói jogviszonyban nem állók belépésére vonatkozó előírásokat szintén a VIK Szakképző Intézmény és Gimnázium Beléptetési szabályzata tartalmazza.

20.2. A tanulók hivatalos ügyeinek intézésére rendelkezésre álló idő

Szorgalmi időszakban a tanulók hivatalos ügyeiket az alábbi időpontokban intézhetik:

- hétfő 12:00– 18:00
- kedd 08:00– 13:00
- szerda 12:00– 18:00
- csütörtök 08:00– 13:00
- Péntekenként a személyes ügyintézés szünetel.

Könyvtár:

- Ügyfélfogadási időben

Minden – a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos – iratot az iskolatitkárságról lehet kikérni. A tanulók kérelmeiket az igazgatóhoz az iskolatitkárság útján juttathatják el (pl.: vizsgakérelem, versenykikérés stb.). A postán érkező és a személyesen beadott kérelmet is érkeztetni és iktatni kell.

Hirdetményeket és plakátokat az épület folyosóján kifüggesztés előtt az igazgatóhelyettesnek vagy a tanulmányi irodavezetőnek be kell mutatni, az engedélyező aláírásával és pecséttel látja el a kihelyezhető nyomtatványokat.

20.3. KRÉTA rendszer és hivatalos kommunikáció

Iskolánk hivatalos kommunikációs csatornája a KRÉTA, valamint Intézményi honlapunk, amely a www.vikiskola.hu webcímen érhető el.

A KRÉTA, azaz a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer nem csak a tanulók értékeléseit tartalmazza, hanem a mindennapi hivatalos kapcsolattartás intézményi eszköze is egyúttal. Tanulóink, szüleik és gondviselőik ezen fórumon keresztül tarthatják a kapcsolatot intézményünkkel, oktatóinkkal, osztályfőnökeinkkel, adminisztrációs munkatárainkkal és vezetésünkkel, bármilyen hivatalos jellegű tárgyban kívánnak tájékozódni, avagy eljárni! A hivatalos ügyek intézésének további módja postai úton valósulhat meg.

Intézményi honlapunk tartalmazza az iskolánkkal kapcsolatos legfontosabb általános, illetve időszaki információkat.

Intézményünk további fórumokon és közösségi platformokon is jelen van, ezek azonban semmilyen formában nem tekinthetők intézményünk hivatalos ügyekkel kapcsolatos platformjainknak! Ezek kizárólag iskolánk közösségi életének és marketing tevékenységének színterei, esetenként a figyelem felkeltését szolgálják!

Napjainkban jellemző, hogy tanulói illetve szülői csoportok jönnek létre a tanulók – többnyire osztályközösségi – ügyeinek kommunikációs csatornájaként a digitális térben. Intézményünk ezen fórumok praktikusságát megérti, ugyanakkor elzárkózik azok használatától, oktatói számára az ilyen jellegű kapcsolattartást tiltja. Intézményünk gyakorlatában az ilyen fórumokon folytatott bárminemű kommunikáció nem hivatalosnak, az intézménytől teljes mértékben elkülönültnek tekintendő! Intézményünk tiltja ezen fórumok használatát, és semmilyen felelősséget nem vállal az ilyen módon működtetett fórumokon folytatott kommunikációból adódó bárminemű jogsértés esetén!

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: Szkt.) 115. § (1) bekezdése szerint a szakképző intézmény köteles a regisztrációs és tanulmányi alarendszert használni.

Regisztrációs és tanulmányi alarendszerként a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alarendszer szakképzési és felnőttképzési modulját kell használni.

Az ösztöndíjra és a támogatásra való jogosultságot a tárgyhónap tizenötödik napján a regisztrációs és tanulmányi rendszer alapján kell megállapítani.

A szakképző intézmény hozzáférést biztosít a regisztrációs és tanulmányi alrendszerhez a duális képzőhelynek. A szakirányú oktatást folytató szervezet a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szakirányú oktatásáról a regisztrációs és tanulmányi rendszerben foglalkozási naplót vezet.

A szakképzés információs rendszerében a regisztrációs és tanulmányi alrendszer részeként kell nyilvántartani az Szkr. 342. § (1) bekezdésében meghatározott adatokat.

Az Szkr. 25. § szerint a törzslap, a félévi értesítő, a napló, a közösségi szolgálati lap, a tanulói jogviszony igazoló lapja nyomtatványt a szakképző intézmény a regisztrációs és tanulmányi alrendszerben elektronikus úton előállított és hitelesített papíralapú nyomtatványként állítja elő.

20.4. Fogadóórák a szülők/törvényes képviselők és tanulók számára

Évente három alkalommal tartunk osztályonként szülői értekezletet (szeptember, január, április), valamint az iskola valamennyi pedagógusa tanévenként – az igazgató által kijelölt időpontban – két alkalommal (november és április hónapban) tart ügynevezett összevont fogadóórát. A fogadóórák időpontja: 17:00 – 19:00.

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön meghatározott ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők/törvényes képviselők, a tanulók és a oktatók/pedagógusok tudomására hozza az iskola honlapján keresztül.

A nyári szünetben az irodai ügyelet heti egy napon az aktuális kiírásnak megfelelően 9:00-15:00-ig tart.

Egyéb fogadóórák

- Iskolaorvos⁵: kedd 9:00-15:00
- Védőnő: kedd, csütörtök, péntek (kivéve hónap első péntek) 8:00-16:00

Amennyiben a szülő/törvényes képviselő fogadóórán kívüli időpontokban kíván konzultálni gyermeke tanárával, akkor erre – a rendkívüli eseteket leszámítva – telefonon vagy elektronikus levél útján történő időpont-egyeztetés után kerülhet sor.

Az igazgatóval és az igazgatóhelyetttessel – a rendkívüli eseteket leszámítva – telefonon vagy elektronikus levél útján történő időpont-egyeztetés után kizárólag a fogadónapjukon kerülhet sor.

Felnőttoktatás esetén a kapcsolattartás - a jogszabályokban előírt tájékoztatási kötelezettséget (pl. érettségi és szakmai vizsga-tájékoztatók) kivéve - jellemzően írásbeli.

20.5. A hetesi rendszer, a hetes feladatai

Az iskola tantermeinek, berendezéseinek rendeltetésszerű használatát, az osztály foglalkozásainak rendjét nappali munkarendben a hetesek segítik. Hetenként történő váltásban egyszerre 2 hetes látja el a feladatokat.

20.5.1. A hetesek feladatai, kötelességei

- Biztosítják a tanítás tárgyi feltételeit (tisztá tábla, kréta, szemléltető eszközök stb.), a tiszta kulturált környezetet.
- Felügyelik az osztályt a tanár megérkezéséig, felelnek az osztály rendjéért. Rendbontás esetén azonnal segítséget hívnak (ügyeletes tanár, osztályfőnök, igazgatóhelyettes).
- Jelentik a hiányzókat, jelzik az esetleges problémákat.
- Becsengetés után 5 perccel jelzik az igazgatóhelyettesnek a tanár hiányát.
- Óra/foglalkozás végeztével a teremből való távozáskor ügyelnek annak tisztán való átadására. Az utolsó óra/foglalkozás után a tanárral együtt felügyelik, hogy az ablakok zárva legyenek, a villany le legyen kapcsolva.

20.6. Tanári ügyelet rendje, tevékenysége

Az ügyeletes tanár a szünetekben:

- felügyeli a folyosók és mellékhelyiségek rendjét,
- az intézményi szabályzatokban vagy jogszabályban tiltott magatartást tanúsító (pl. dohányzó) tanulókat az igazgatóhelyetteshez kíséri, s nála fegyelmi intézkedést kezdeményez,
- felügyeli a lépcsőkön történő balesetmentes közlekedést,
- betekint a termekbe és probléma esetén intézkedik,

⁵ Az iskolaegészségügyi szolgálat adott évi működési rendjétől függően változhat.

- beosztás szerinti helyen és turnusban biztosítja a fegyelmet és a rendet.

21. A tanórán kívüli foglalkozások, tevékenységek rendje

Az iskola a tanórai foglalkozások mellett – igény szerint – tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. Minden foglalkozás csak előzetes engedéllyel, s tanári felügyelettel szervezhető és bonyolítható.

21.1. A tanórán kívüli foglalkozások típusai

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettese rögzítik a tanórán kívüli órarendben, tembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

21.1.1. Tehetséggondozás

A tehetséggondozás keretében szolgáló csoportokat a magasabb szintű képzés igényével az oktató(k)/pedagógus és az igazgató egyeztetése után lehet meghirdetni. Ezek vezetőit az igazgató bízta meg. A foglalkozások időpontjáról és a látogatottságról naplót kell vezetni.

21.1.2. Öntevékeny tanulói diákkörök létrehozásának szabályai

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 68.§ értelmében a tanulók a szakmai oktatással összefüggő közös tevékenységük megszervezésére diákköröket hozhat létre, melyek működését az oktatói testület segíti. A diákkörök fórumai a demokráciára, a közeleti felelősségre nevelésnek.

Az iskolában a tanulók igényeiknek, érdeklődésüknek megfelelően diákköröket szervezhetnek, melyek meghirdetését, megszervezését és működtetését a diákok végzik. A diákkör lehet: szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör, énekkar, művészeti csoport, stb.

A diákkörök létrehozására az adott tanévet megelőző tanév végéig az iskola igazgatójánál javaslatot tehet a tanuló, a szülő/törvényes képviselő, az oktató/pedagógus vagy a diákönkormányzat képviselője.

A javasolt diákkörök létrehozásáról a lehetőségek figyelembevételével, a tantárgyfelosztás és az éves munkaterv elfogadásakor az oktatói testület dönt.

A diákkörökbe a tanulóknak év elején kell jelentkezniük, azok munkájában a tanév végéig részt kell venniük.

A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységekre.

A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű oktatók/pedagógusok vagy külső szakemberek végzik az igazgató engedélyével.

21.1.3. Iskola ünnepi műsorok, megemlékezések

Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a műsor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepségeken az iskola tanulói a házirend, az SzMSz és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözékben és rendben kötelesek megjelenni. A tanítás nélküli munkanapok egyike „DÖK NAP”, amelynek tematikáját a Diákönkormányzat határozza meg.

21.1.4. Versenyeken való részvétel

A versenyeken való részvétel a diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza. A tanulók intézményi, városi, megyei és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. A meghirdetett országos versenyekre a felkészítésért, a szervezésért, a nevezésért a szaktárgyi oktató(k), a gyakorlati oktatásvezető és az igazgatóhelyettes felelősek.

21.1.5. Felzárkóztatások, korrepetálások

A felzárkóztatások, korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott oktató/pedagógus tartja.

21.1.6. Rehabilitációs tanórai foglalkozások (SNI), fejlesztő pedagógiai ellátás (BTMN)

A rehabilitációs tanórai foglalkozások, valamint a fejlesztő pedagógiai ellátás célja a sajátos nevelési igényű és a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló – aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek – alapképességeinek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatása. A foglalkozást, rehabilitációs ellátást a fogyatékoság típusának megfelelő gyógypedagógus vagy fejlesztő pedagógus látja el.

21.1.7. Iskolai rendezvények

Hazánk nemzeti ünnepeit a munkatervben meghatározottak szerint ünnepeljük, hagyományos VIK-es ünnepélyek a gólyatábor, gólyabál, szalagavató, DÖK-nap, sportnapok, ballagás.

22. A tanulói tevékenység értékelése

A VIK Szakképző Intézmény és Gimnázium az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét/törvényes képviselőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. Az elektronikus napló használata miatt a tanuló és a szülő/törvényes képviselő a tanév során folyamatosan tájékozódhat az érdemjegyekről internetes felületen.

Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor intézményünkben nem lehet fegyelmezési eszköz.

végi osztályzatba 50% súllyal – egész számként, tizedes jegyek nélkül – számít bele. Az év végi érdemjegy megállapításánál az évközben szerzett jegyek átlaga, amelyet két tizedes pontossáig kell kerekíteni, 50% súllyal számítandó.

A tanulmányok alatti vizsga (osztályozóvizsga, különbözeti vizsga, javító vagy pótló vizsga, beszámoló vizsga) végső érdemjegy kialakításakor az írásbeli dolgozat eredménye kétharmados, a szóbeli felelet egyharmados súllyal kerül beszámításra. A tanulmányok alatti vizsga szóbeli és/vagy írásbeli és szükség esetén gyakorlati részből áll.

A tanuló osztályzatait mind a nappali képzés, mind a felnőttképzés esetében a tanuló évközi teljesítménye és érdemjegyei alapján kell meghatározni. Az érettségire történő felkészítő felnőttképzésben a félévi és év végi osztályzatok kialakításába az évközben szerzett érdemjegyeken kívül beszámítanak a félév és tanév zárása előtti kötelező írásbeli és szóbeli beszámolók alkalmával nyújtott eredmények is. A beszámolók értékelése során az írásbeli dolgozat súlya kétszeres.

Előzetesen nyilvánosságra hozott, kiszámítható, indoklással ellátott és igazságos értékelést valósítunk meg.

Az írásbeli dolgozatoknál, a szóbeli feleléseknél és a gyakorlati munkavégzéseknél egyaránt személyre szabott értékelést alkalmazunk, amely túlmutat az adott érdemjegyen.

Az osztályozásnál a hagyományos 5 fokú skálát használjuk, illetve tantárgyi szinten rögzítjük az 5-4-3-2-1 osztályzatokhoz tartozó követelményeket.

Az osztályzatok kialakításánál a tanuló egész éves tanulmányi munkáját tartjuk szem előtt. A közepes, jó, jeles osztályzatokat a kerekítés általános szabályai szerint alakítjuk ki – figyelembe véve a megszerzett jegyek típusát, hiszen a témazáró dolgozatok minősítései dupla súlyúak.

4,8 átlag feletti teljesítményt	minden esetben jeles osztályzatra értékeli a szaktanárok
4,5, valamint a 4,79 közötti átlag esetén	a szaktanár dönthet arról, hogy a tanuló előmenetelét jóra vagy jelesre értékeli
3,8 és 4,49 közötti átlagú teljesítményt	minden esetben jó osztályzatra értékeli a szaktanárok
3,5, valamint a 3,79 közötti átlag esetén	a szaktanár dönthet arról, hogy a tanuló előmenetelét közepesre vagy jóra értékeli
2,8 és 3,49 közötti átlagú teljesítményt	minden esetben közepes osztályzatra értékeli a szaktanárok
2,5, valamint a 2,79 közötti átlag esetén	a szaktanár dönthet arról, hogy a tanuló előmenetelét elégségesre vagy közepesre értékeli
1,8 és 2,49 közötti átlagú teljesítményt	minden esetben elégséges osztályzatra értékeli a szaktanárok
1,61, valamint az 1,79 közötti átlag esetén	a szaktanár dönthet arról, hogy a tanuló előmenetelét elégtelenre vagy elégségesre értékeli
1,6-es átlagú, valamint az az alatti teljesítmény	kizárólag elégtelen osztályzattal minősíthető

A szaktanár az osztályfőnökkel történő konzultációt követően dönt arról, hogy a tanuló előmenetelét lefelé vagy felfelé kerekítve értékeli a megadott átlagteljesítmények esetén, melynek során figyelembe veszi a tanuló hozzáállását, motivációját és a tanév során tanúsított fejlődési vagy épp hanyatló tendenciát. Minden ilyen esetben az osztályfőnök köteles az oktatói testületet tájékoztatni a kétséges érdemjegyről.

Az értékelésnél betartjuk a rendszeresség és a módszertani sokszínűség elvét (feleltetés, dolgozatírás, évfolyam felmérések, projektmunkák, otthoni munkák értékelése stb.)

Értékelésnél a jutalmazás és az elmarasztalás eszközeit egyaránt alkalmazzuk, az értékelést egyaránt használjuk diagnosztizálásra, folyamatjellemzésre és összegzésre.

Az SNI és BTMN tanulók esetén a javasolt tantárgy értékelése alóli felmentést alkalmazzuk, de ilyen esetben is értékeljük a tanuló munkáját. Tanulóink fejlődését szöveges értékelésben rögzítjük, melyet az egyéni fejlesztési tervhez csatolunk. Ezen szöveges értékelés az alapja a későbbi fejlesztési terv korrekciónak, valamint a kontroll szakértői vizsgálatoknak. A szakmai vizsga követelményei miatt, a vonatkozó vizsgarészekhez kapcsolódó tantárgyak esetén az órák/foglalkozások látogatása és az értékelés alól sem adható felmentés.

22.1. Az ellenőrzés és az értékelés módjai

22.1.1. Az írásbeli számonkérés formái

Röpdolgozat	Az utolsó két-három leckéből előzetes jelzés nélkül írat- ható.
Témazáró dolgozat	Egy vagy két összefüggő anyagrészből áll, amelyet mindig összefoglalás készít elő. Félévente legalább 1 témazáró dol- gozat íratandó. A témazáró dolgozat érdemjegye súlyozot- tabb, mint a többi érdemjegyé, ezért a félévi értékelésben, illetve év végi osztályzatban két jegynek számít.
Felmérő dolgozat	Középszintű vagy emeltszintű csoportbontáshoz, nyelvi csoportok kialakításához szükséges.
Szakaszvizsga dolgozat	A szakaszvizsga szabályzat által az adott évfolyamon megha- tározott tantárgyakból tett szóbeli számonkérés.
Nyelvi mérés dolgozat	A szakaszvizsga és nyelvi mérési szabályzat szerint a nyelvi előkészítő évfolyam végén, első és második idegen nyelvből tett komplex számonkérés.
Beszámoló esti tagozaton	Az adott félév munkájának ellenőrzése céljából a szaktanár által megadott témakörökből. A beszámoló eredménye két- szeres súlyozással számít a végső osztályzat kialakításakor.

22.1.2. A heti óraszám és a számonkérés kapcsolata

1-2 órás tantárgy esetén	félévente minimum 3 érdemjegy
3-4 órás tantárgy esetén	félévente minimum 5 érdemjegy
5-nél több órás tantárgy esetén	félévente minimum 7 érdemjegy
9.Ny évfolyamon célnyelvből	félévente minimum 15 érdemjegy

22.1.3. A szóbeli számonkérés formái

Tanulónként maximum 10-15 perces időtartamban:

- tanórai felelés a napi feladatokból,
- kiselőadás előre kiadott feladat alapján,
- számonkérés összefoglaló órán, nagyobb anyagrészből, tételekből,
- tanulmányok alatti vizsga szóbeli része,
- középszintű érettségi vizsga belső iskolai bizottság előtt,
- szakaszvizsga szóbeli komplex felelet az adott évfolyamon meghatározott tantárgyakból,
- nyelvi mérési szóbeli komplex felelet nyelvi előkészítő évfolyamon első és második idegen nyelvből,
- beszámoló esti tagozaton az adott félév ismeretanyagából.

22.1.4. A gyakorlati számonkérés formái, rendje

- egy-egy produkció/termék létrehozása, bemutatása (rajz, egyéb műalkotás, tornagyakorlat, számítógépen végzett munka, szakképzésben az adott szakma által előírt gyakorlati feladat teljesítése stb.),
- projekt munka (összetett, tanórai kereteken túlmutató, több tantárgyon átívelő egyéni vagy csoportmunka).

22.1.5. Az értékelés lehetséges formái

A diagnosztikai értékelést alapvetően a tanulók indulási szintjének megállapítására használhatjuk. Az indulási szint rögzítése fontos lépés az SNI és BTMN tanulók felkészültségének feltérképezéséhez, alapja a célzott vizsgálatnak, de jelzőértékkel szolgál a tanulási kudarcnak kitett tanulók esetén is.

A folyamatjellemzésre alkalmas értékelést alapvetően a tanulás-tanítás folyamatában az éppen aktuális tudásszint megállapítására használhatjuk. Ezen értékelési mód elsősorban a tanítási módszereink eredményességétől ad tájékoztatást, s metodikai fejlesztésre serkent. Az SNI és BTMN tanulók egyéni fejlesztésének sikerességét is így módon értékeljük, ez úton kívánjuk a szülőt/törvényes képviselőt tájékoztatni a fejlesztés menetéről, eredményeiről. Az értékelést a fejlesztési terv mellékleteként archiváljuk.

Az összegző értékelés elsősorban egy-egy tematikus egység végén vagy a jellegzetes csomópontoknál alkalmazható. Ezen értékelési mód relatív képet fest a tanulók ismereteiről, képességeiről és készségeiről, illetve tájékoztatást nyújt a szaktanár, valamint a nevelési-oktatási folyamaton kívül állók számára.

22.1.6. Az értékelés korlátai

- Azon a napon, amikor komplex mérés vagy vizsga van valamely tárgyból, más beszámoltatás nem lehetséges.
- Témazáró dolgozatot egy héten legfeljebb hármat lehet írattni, és a tanulókat legalább egy héttel a számonkérést megelőzően tájékoztatni kell.

- Az írásbeli és szóbeli számonkérés mennyisége legyen tekintettel a tanulók heti leterheltségére.

A továbbhaladás feltétele minden évfolyamon az elégséges szint, valamint a megfelelt szint elérése a tantárgyakból a számonkérési és értékelési rendszer alapján.

22.1.7. Az 5 fokú osztályozás kötelezően alkalmazott szintjei

22.1.7.1. Írásbeli feladatoknál

Intézményünkben a gimnáziumi és nyelvi előkészítő gimnáziumi képzés első idegen nyelvtantárgyának kivételével, valamennyi képzési formában és évfolyamon a következő osztályozást alkalmazzuk:

100-85 %	5 (jeles)
84-70%	4 (jó)
69-55 %	3 (közepes)
54-40 %	2 (elégséges)
39-0 %	1 (elégtelen)

Gimnáziumi és nyelvi előkészítő gimnáziumi osztályok esetén az első idegen nyelvtantárgy értékelése:

100-90 %	5 (jeles)
89-80 %	4 (jó)
79-70 %	3 (közepes)
69-60 %	2 (elégséges)
59-0 %	1 (elégtelen)

22.1.7.2. Szóbeli feleltetésnél

5 (jeles)	kiválóan, önállóan, esetleg kisebb segítő kérdésekkel előadott ismeretanyag, logikusan és hiánytalanul megadott válaszok
4 (jó)	összefüggően, jól felépített és előadott ismeretanyag, az összefüggések kis hányadára a tanuló csak oktatói segédlettel emlékszik
3 (közepes)	akadozva előadott ismeretanyag, a tanuló összefüggő feleletre nem képes, a tények többségét felsorolja, az összefüggések kisebbik hányadát segítő kérdések alapján
2 (elégséges)	nehézkiesen és igen hiányosan előadott ismeretanyag, a tények többségét segítő kérdésekre fel tudja idézni, de azokat rendszerezni, magyarázni, közöttük összefüggéseket feltárni nem képes a tanuló
1 (elégtelen)	elfogadhatatlan, igen hiányos tartalom, a tények 50%-át sem tudja meg segítő kérdésekre sem felidézni a tanuló

22.1.8. Osztályozóvizsga

Az osztályozóvizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit minden osztályozóvizsga időszak előtt 60 nappal az iskola honlapján (www.vikiskola.hu) tesszük közzé.

Az osztályozóvizsgára történő jelentkezés személyesen az iskolatitkárságon történik minden osztályozóvizsga időszak előtt 8 munkanappal.

22.1.9. Előrehozott idegen nyelvű érettségi vizsgához kapcsolódó osztályozóvizsga speciális szabályai

A tanulóknak adott tanév november 30-ig kérelem formájában jeleznie kell az előrehozott érettségire történő jelentkezési szándékát, amelyet a tanító szaktanár véleményez a felkészülés szintjét illetően.

Az osztályozóvizsga időtartama írásbeli vizsgarész esetében 90 perc.

A következő osztályozást alkalmazzuk osztályozóvizsgák esetében:

100-91 %	5 (jeles)
84-90%	4 (jó)
77-83 %	3 (közepes)
70-76 %	2 (elégséges)
1-69 %	1 (elégtelen)

22.1.10. Tanév közbeni gyakorlati vizsgák, szintmérés és annak értékelése

A tanulók gyakorlati tudásának időszakos nyomon követése érdekében a Szakmai Programban meghatározottak szerint köztes vizsgákat szervezünk. Fodrász képzés esetén a szakoktatók félévente (féléven belül több alkalomra bontva) időszakos projektvizsgákat szerveznek a tanulók számára. A képzési és kimeneti követelményekkel összhangban ezen vizsgák értékelése az alábbiak szerint alakul:

A félév során a szakoktató által előírt összes vizsgarészt teljesíteni szükséges. Amennyiben bármelyik vizsgarész értékelése nem eredményes, nem éri el az elégséges szintet, abban az esetben első félév esetén a félévi, második félév esetén az év végi jegy is elégtelen, tantárgyi átlagtól függetlenül. A félévben értékelendő vizsgarészek eredménye nem súlyozott.

22.1.11. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgák (ágazati alapvizsga, szakmai vizsga, érettségi vizsga, szakaszvizsga, nyelvi mérés, osztályozóvizsga, különbözeti, javító és pótló vizsga, stb.) tervezett idejét az adott tanévre vonatkozó közzétételi lista tartalmazza, amely az iskola honlapján (www.vikiskola.hu) elérhető.

22.2. Mulasztás és értékelés kapcsolata

Ha a tanuló mulasztása egy adott tantárgyból meghaladja a 30%-ot, de rendelkezik a szakmai programban meghatározott mennyiségű és minőségű⁶ érdemjeggyel, akkor a szaktanár lezárja.

Ha a tanítási év során a tanuló igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen eléri a 250 órát/foglalkozást, de minden tárgyból rendelkezik a szakmai programban meghatározott mennyiségű és minőségű érdemjeggyel, akkor a szaktanárok lezárják.

Ha egy tanuló mulasztása egy adott tantárgyból meghaladja a 30%-ot, és nem szerezte meg a szakmai programban meghatározott mennyiségű és minőségű érdemjegyet, akkor az oktatói testület engedélyezheti számára, hogy osztályozó vizsgát tegyen. Az osztályozó vizsga letétele abban az esetben tagadható meg, ha az adott tanuló igazolatlan mulasztása meghaladja a 20 órát/foglalkozást és a szakképző intézmény eleget tett értesítési kötelezettségeinek.

Ha a tanítási év során a tanuló igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen eléri a 250 órát/foglalkozást, és több tárgyból sem szerezte meg a szakmai programban meghatározott mennyiségű és minőségű érdemjegyet, akkor az oktatói testület engedélyezheti számára, hogy osztályozó vizsgát tegyen. Az osztályozó vizsga letétele abban az esetben tagadható meg, ha az adott tanuló igazolatlan mulasztása meghaladja a 20 órát/foglalkozást és a szakképző intézmény eleget tett értesítési kötelezettségeinek. Ebben az esetben azonban az osztályozó vizsgát minden tárgyból meg kell tagadni, így a tanuló évfolyamot ismételni lesz köteles.

Az érintett tanulók számára az oktatói testület az osztályozóvizsga letételét a szaktanár és az osztályfőnök véleményének meghallgatásával az osztályozó értekezleten engedélyezi.

Ha a tanulónak a szorgalmi időszakban teljesítendő szakirányú oktatásról való igazolt és igazolatlan mulasztása egy tanévben meghaladja az adott tanévre vonatkozó összes szakirányú oktatási idő 20 %-át, a tanulótanulmányait csak az évfolyam megismétlésével folytathatja.

Ha a tanuló a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlatról való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak 20 %-át, a tanuló az évfolyam követelményeit nem teljesítette, így magasabb évfolyamba nem léphet. Az igazolatlan mulasztás nem haladhatja meg a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak 5 %-át. Az igazolatlanmulasztást a tanuló pótolni köteles. Ha a tanuló mulasztása az e bekezdésben meghatározott mértéket eléri és mulasztását a következő tanév megkezdéséig pótolja, illetve ezt a gyakorlati képzés szervezője igazolja, magasabb évfolyamba léphet.

22.3. A magatartás és szorgalom értékelése

A magatartás és szorgalom értékelésére a 2021/2022-es tanévtől kezdődően nem kerül sor.

⁶Szabályozva a 13.1.2. fejezetben.

22.4. Portfólió

A szakmai képzések során előírt portfóliók leadásával kapcsolatban - mind tartalmi, mind formai tekintetben- tanév elején a Classroomba feltöltött dokumentumban leírtak a mérvadók. A leírtaktól való eltérés következményeit szintén a dokumentum tartalmazza."

22.5. Értékelési típusok súlyozása

Írásbeli témazáró dolgozat	200 %
Írásbeli röpdolgozat	100 %
Szóbeli felelet	100 %
Beszámoló	100 %
Gyakorlati feladat	100 %
Kisérettségi	100 %
Házi feladat	50 %
Házi dolgozat	50 %
Projektmunka	50 %
Órai munka	50 %
Másik intézményből hozott értékelés	100 %
Írásbeli dolgozat	100 %
Órai feladat	50 %
Teszt feladat	100 %
Feladatlap	100 %
Nyelvi feladat	100 %
Kompetenciamérés	100 %
Tudáskvíz feladat	50 %
Szakaszvizsga	400 %
Belső gyakorlati vizsga (szépészet)	200 %
Online feladat	50 %

23. Külföldi szakmai gyakorlat – ERASMUS+ program

23.1. A kiutazás feltételei

- a VIK Szakképző Intézménnyel és Gimnáziummal fennálló nappali tagozatos tanulói jogviszony, illetve a frissen (legfeljebb 12 hónapja) végzett tanulók is részt vehetnek a programban,
- az iskola által meghirdetett pályázatra pontosan és hiánytalanul kitöltött jelentkezési lapot, motivációs levelet és angol és/vagy német nyelvű Europass önéletrajzot kell leadni a hirdetésben meghatározott határidőig,
- a jelentkezéshez alapvetően jó tanulmányi átlageredmény, valamint idegen nyelvből is jó érdemjegy szükséges,
- az osztályfőnök, a nyelvtanárok és a szakoktatók egybehangzó, támogató véleménye.

23.2. Őszi félévben 5 hónapra kiutazók

Az őszi félévben kiutazó tanulók a tanév indításának első hetében kezdik meg a felkészülést a külföldi szakmai gyakorlatra. Ez idő alatt a tanítási órákra/foglalkozásokra nem kötelező a bejárás. A 2. héttől kezdődően a tanulók összes tantárgyuk 50%-ból kötelesek félévzáró beszámoltató vizsgát tenni. Az oktatói testület döntése alapján a programban résztvevő tanulók Testnevelés és sport tantárgyból mentesülnek az értékelés alól.

Az itthoni felkészítés menete: az első héten elméleti órákon (idegen nyelv, kulturális és országismeret, valamint pszichológiai-lélektani felkészítés), a második héten pedig gyakorlati órákon/foglalkozásokon (gasztronómiai és értékesítési gyakorlat) vesznek részt a tanulók. Amennyiben indokolt, a nyári időszakban kihelyezett gyakorlati helyeken, 3-4 hetes gyakorlati felkészítésen is részt kell venniük. A felkészítési órákon/foglalkozásokon a részvétel kötelező.

Hazaérkezést követően a tanulók haladéktalanul megkezdik az órák/foglalkozások látogatását és a szorgalmi időszak végéig a szaktanárokkal egyeztetett ütemezésben folyamatosan adnak számot a tudásukról, szereznek érdemjegyeket. Ezen kívül tantárgyaik fennmaradó 50%-ból a tavaszi szünet után kötelesek beszámoltató vizsgát tenni. Ha a szorgalmi időszak végéig évfázó érdemjeggyel nem lennének osztályozhatóak, akkor kötelesek osztályozóvizsgát tenni.

23.3. Tavaszi félévben 5 hónapra kiutazók

A kiutazás előtt, február első hetében a kiválasztott tanulók számára megkezdődik a külföldi szakmai gyakorlatra való felkészülés időszaka. Ez idő alatt az órákra/foglalkozásokra nem kötelező a bejárás. A második héttől kezdődően a tanulók összes tantárgyuk 50%-ból kötelesek félévzáró beszámoltató vizsgát tenni. Az oktatói testület döntése alapján a programban résztvevő tanulók Testnevelés és sport tantárgyból mentesülnek az értékelés alól.

Az itthoni felkészítés menete: az első héten elméleti órákon (idegen nyelv, kulturális és ország ismeret, valamint pszichológiai felkészítés), a második héten pedig gyakorlati órákon/foglalkozásokon

(gasztronómiai és értékesítési gyakorlat) vesznek részt a tanulók. Felkészítési órákon/foglalkozásokon a részvétel kötelező.

Hazaérkezést követően, a még hátralévő második féléves beszámoltató vizsgák teljesítésére: az osztályozó-, pótló- és javítóvizsgák időpontjában kerül sor.

Bizonyos szakmai tantárgyak, valamint a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat kivételt képeznek a beszámoltató vizsgák alól, mivel azokat a külföldi szakmai gyakorlat keretén belül teljesíthetik a tanulók. Érdemjegyük a külföldön kiállított szakmai értékelésükben szerepel.

24. Egészséges életmódra vonatkozó támogató intézményi munkarend – óvó és védő előírásokra is kiterjedő- szabályai

Az iskola minden dolgozójának és tanulójának feladata, hogy a tanulók testi épségének megőrzésében közreműködjön. Ha a tanuló balesetet szenved, vagy ennek veszélye fennáll, minden tanulónak kötelessége segítséget nyújtani, a szükséges intézkedéseket megtenni, tanárait, az iskola vezetését azonnal értesíteni.

Minden tanulónak ismernie kell és a tanórákon/foglalkozásokon be kell tartania a biztonsági, tűzvédelmi és a testi épség megővásával kapcsolatos előírásokat.

Az iskolában fokozottan balesetveszélyes óráknak minősített oktatási területek:

- vegyi és mérgező anyagok alkalmazását igénylő tanulói kísérletek;
- intenzív hőközlést igénylő vagy eredményező tanulói kísérletek, vagy munkafeladatok;
- testnevelési órán/foglalkozáson való munkavégzés (tornaterem, fallabda-terem, jégpálya, szabadtéri sporttevékenység során);
- tankonyhai szakmai gyakorlati óra;
- tanfodrázat szakmai gyakorlati óra.

A testi épség, egészség megővése érdekében:

- a tanítási órán kívüli foglalkozásokon, kirándulásokon, kulturális és sportrendezvényeken minden tanuló köteles a felügyelő, kísérő tanár balesetek megelőzését szolgáló intézkedéseit betartani;
- a radiátorokra, ablakokba, lépcsőre és korlátra ülni veszélyes és tilos;
- a tankonyhában a szűrő, vágó szerszámokkal, a főző, sütő berendezésekkel játszani veszélyes és tilos;
- az iskolában és annak rendezvényein alkohol- és drogfogyasztás tilos;
- öngyújtó és egyéb tűz okozására alkalmas eszköz használata az épületben (tanórán, szünetben) tilos;
- az iskola egész területén tilos a dohányzás, ebbe beletartozik az elektromos cigaretta használata is.

25. A tanulói jogok érvényesítése, a jogorvoslati jog gyakorlása

Jogorvoslat érdekében a tanuló egyéni érdeksérelme esetén (ha a döntés méltánytalan vagy a tanuló érdekeit sérti) írásban panaszt nyújthat be felülvizsgálat kérése céljából. A felülvizsgálati kérelem tartalmazza a panasz lényegét tényekkel, adatokkal alátámasztva.

A panasz kivizsgálására a DÖK tagjaiból és az oktatói testület képviselőiből álló vizsgáló bizottság jogosult.

A panasz érdemi elbírálásáról az orvoslás benyújtásától számított húsz napon belül az igazgató köteles intézkedni, és arról írásban értesíti a tanulót.

Jogszállás esetén a tanuló, illetve törvényes képviselője törvényességi kérelemmel az igazgatón keresztül az iskolafenntartóhoz fordulhat.

Minden egyéb, az iskolai élettel kapcsolatos érdeksérelmi ügyben a DÖK-höz fordulhatnak a tanulók, ennek módját és rendjét a DÖK SzMSz-e tartalmazza.

A teljes bizonyossághoz való jog azt jelenti, hogy, ha a diák és az iskola közötti jogvita esetében a tényállás nem tisztázható megnyugtatóan, akkor a tanuló javára kell dönten.

További jogorvoslati lehetőségként a tanuló az Oktatási Jogok Biztosának Hivatalához fordulhat, amely az oktatással kapcsolatos állampolgári jogok érvényesülésének elősegítésében működik közre. A hivatalt az oktatási jogok biztosa vezeti.

A további panaszkezeléssel kapcsolatos szabályainkat, Panaszkezelési szabályzatunk tartalmazza.

26. Különböző beszámítási, felmentési kérelmek benyújtásának és elbírálásának szabályai

26.1. Korábbi tanulmányok, tantárgyak beszámításának szabályai

Másik iskolából átvett tanuló akkor kaphat felmentést bizonyos tantárgyak tanulása alól, ha bizonyítványában lévő tantárgy tartalma és óraszám legalább 75,00 % mértékben egyezést mutat a VIK Szakképző Intézmény és Gimnázium helyi tantervében szereplő tartalommal és óraszámával.

26.2. Az idegen nyelv tanításával, a nyelvvizsgákkal kapcsolatos rendelkezések

Az idegen nyelvtanulása, vizsgakötelezettség alóli mentesítés csak egyedi elbírálás alapján, pedagógiai szakszolgálat, szakértői támogató vélemény, javaslat alapján történhet. Bizonyos szakképesítések esetén, amelyek nyelvvizsgához kötöttek, az idegen nyelv tanulása, illetve a nyelvvizsga alól mentesítés, nem adható. Az iskolai oktatás 9-13. évfolyamain az idegen nyelv tanulása alól felmentésre a már meglévő nyelvvizsga nem jogosít. A kérelmek elbírálásakor az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet, továbbá az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatás rendjéről és a nyelvvizsga-bizonyítványokról szóló 71/1998 (IV.8.) Kormányrendelet előírásai irányadóak.

26.3. Testneveléssel kapcsolatos kérelmekre vonatkozó szabályok

Részleges, vagy teljes felmentést, gyógytestnevelést kérő tanulók szakorvosi igazolásukat az adott tanév szeptember 30-áig az iskola orvosának mutatják be, aki megadja számukra a felmentést. Az iskola orvosának felmentést tartalmazó iratát, az iskola titkársága iktatja. Ez az iktatószám kerül az osztálynaplóba, amelynek alapján a bizonyítványba a tanév végén, a „felmentett” bejegyzés kerül.

Kizárólag hetente két testnevelés óráról/foglalkozásról (technikumok 11-12. évfolyamain hetente egy óráról/foglalkozásról) adható felmentés abban az esetben, ha a tanuló a tanév elején kihirdetett határidőig igazolja, hogy a vonatkozó jogszabályban foglaltaknak megfelelően heti rendszerességgel sportol vagy testmozgást végez szervezett keretek között.

27. Speciális szabályok a fodrász gyakorlati termék és öltöző használatához

27.1. A gyakorlati termék, tanműhelyek és öltöző használatának rendje

A fodrász tanulók felelősek a közösségi tulajdon védelméért, a gyakorlati termék és öltöző rendjének, tisztaságának, dekorációjának megőrzéséért, beleértve azok berendezési tárgyait és eszközeit. Abban az esetben, ha a tanuló hiányt, vagy rongálást észlel, akkor azt köteles az órát/foglalkozást tartó tanárnak, az osztályfőnöknek, vagy az ügyeletes vezetőnek azonnal jelezni. A tanuló anyagilag felelős az iskolától ideiglenes használatra átvett, illetve az iskolában használt eszközökért, vagyontárgyakért. Abban az esetben, ha a tanuló a felszerelésben kárt okoz, azonnal jelenteni kell az órát/foglalkozást tartó tanárnak, az osztályfőnöknek, vagy az ügyeletes vezetőnek.

A tanuló károkozása esetén a tanuló ellen vizsgálat indul a károkozás körülményeinek kivizsgálására, az okozott kár nagyságának elbírálására. A szülőt/törvényes képviselőt tájékoztatni kell a vizsgálat eredményéről. A tanuló iskolai tanulmányai folytatása során okozott - gondatlan vagy szándékos - károkozása esetén a Ptk. szabályai szerint kártérítésre kötelezhető. Ha a felszólítás nem vezet eredményre, az iskola igazgatója a tanuló illetve a szülő/törvényes képviselő ellen pert indíthat. Szándékos károkozás esetén a tanulót az anyagi felelősségen túl fegyelmi felelősség is terheli.

Az egyes helyiségek berendezéseit, felszereléseit, eszközeit elvinni, másik terembe áthelyezni, csak az iskola vezetőjének hozzájárulásával lehet. Az iskola területéről bármilyen eszközt kivinni, csak a kivitelre vonatkozó igazgatói engedéllyel szabad. Tanítási idő alatt is csak tanári felügyelettel lehet tartózkodni a fodrász gyakorlati termekben. A kulcsokat a tanárok veszik fel a portáról, minden gyakorlat elején és gyakorlati órák/foglalkozások végén azt a portára kötelesek leadni. Az órák/foglalkozások közötti szünetekben ezeket a helyiségeket a diákoknak el kell hagyniuk, az ajtókat kulccsal be kell zárni.

Minden tanulónak a tanév megkezdésekor munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatáson kell részt venni. Az oktatásra az első osztályfőnöki órán/foglalkozáson kerül sor, ekkor a jelenléti ívet a tanulók kötelesek aláírni! A fodrászat eszközeire lebontva pedig az első gyakorlati órán/foglalkozáson a fodrász

gyakorlati oktató vezetésével, külön munkavédelmi oktatásban is részt kell venni a tanulóknak, ahol jelenléti ívet írnak alá, és aminek témája bekerül az e-naplóba.

Alkohol, drog behozatala és fogyasztása az iskola területén tilos! Tűz- és robbanásveszélyes anyagokat az iskolába behozni tilos! Ez alól kivétel fodrász tanulók gázégője. Az iskolában nem tárolható a gázégő és az utántöltő sem, azokat minden gyakorlat után kötelesek magukkal vinni. Gázpalack cseréjének helyszíne minden esetben az iskola udvara.

A fodrász tanulók, a tanulói jogviszonyukkal kapcsolatos tárgyaikat felelősséggel kezelik, megőrzésükről gondoskodnak. Nem a fodrászathoz kapcsolódó, nagy értékű vagyontárgyak, műszaki cikkek iskolába történő behozatalát mellőzni kell, mert az iskola meghibásodásuk és elvesztésük esetén felelősséget nem vállal.

A termekben, a folyosókon található elektromos kapcsolószekrényekhez, tűz- és balesetvédelmi berendezésekhez hozzányúlni tilos. Azokon ruhát, tárgyakat tárolni tilos és balesetveszélyes! A termekben található berendezések csak a teremben tanító tanár utasítása és felügyelete mellett használhatók.

A tanuló kötelessége, hogy

- a gyakorlati órákon/foglalkozásokon az ott elvárt felszereléssel megjelenjen,
- magatartása fegyelmezett legyen, maradéktalanul végrehajtsa az iskola oktatóinak/pedagógusainak és felnőtt dolgozóinak utasításait, a házirend előírásait, és az iskola helyiségeinek használatára vonatkozó szabályokat betartsa,
- védje a személyi és közösségi tulajdont,
- az épület berendezési tárgyait, eszközeit rendeltetésszerűen használja,
- az iskola vezetőinek, tanárainak, az iskola alkalmazottainak, tanuló társainak emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa,
- óvja saját és társai testi épségét, elsajátítsa és betartsa az egészségvédelmi, baleset- és tűzvédelmi szabályokat. Tanév kezdetekor az osztályfőnök és a szaktanárok a tanuló tudomására hozzák e szabályok tartalmát, melynek elsajátítását a tanuló aláírásával igazolja,
- öltözeke legyen tiszta, rendezett, a helyszínhez illetve, az időjárásnak megfelelő,
- politikai és egyéb csoportosulásokhoz tartozását azok egyenruhájának, jelképeinek viselésével az iskolában és az iskolán kívüli programokon nem demonstrálhatja,
- a tanuló nem hozhat be, nem viselhet, nem rajzolhat az iskolában közszemérmert sértő ábrákat és önkényuralmi jelképeket, sem ezekhez nagyon hasonló ábrákat, jelképeket, nem használhat trágár kifejezéseket,
- nem vághat sem osztálytárs, sem modell hajába,
- gyakorlati órákon/foglalkozásokon józan állapotban jelenjen meg,
- óra/foglalkozás alatt nem rágógumizhat, és sem ételt sem italt nem fogyaszthat,
- tanóra/foglalkozás alatt a tanár engedélye kell a terem elhagyásához és beszélni csak tanári engedéllyel lehet,
- betartsa a tiltott és használatában korlátozott tárgyakra vonatkozó intézményi szabályait,

- a tanteremben csak az illetékes tanár jelenlétében tartózkodhatnak a tanulók, a folyosón, lépcsőházban a diákok kerülnek a lármázást és minden olyan tevékenységet, amely veszélyeztet a testi épséget, vagy rongálást okozhat, vagy zavarja a tanítást,
- a büfé becsöngetés után már nem vehető igénybe, a fodrásztanulók gyakorlati napján a fenti csejnetési rendben megjelölt időben mehetnek a büfébe,
- a tanuló köteles szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlatot a számára átadott beosztás szerinti helyen és időpontban letölteni, erről jelenléti ívet és munkanaplót vezetni,
- a 209-es teremhez tartozó öltöző használata kötelező, gyakorlati óra/foglalkozás előtt a tanár kinyitja az öltöző ajtaját,
- az óra/foglalkozás megkezdése előtt a tanulók átöltöznek munkaruhába, becsöngetéskor a tanár bezárja az öltöző ajtaját és csak a szünetre nyitja ki újra. Az órák/foglalkozások végzetével az öltözőben a diákok nem hagyhatnak semmilyen ruhát, tárgyat. Az ott hagyott, eltűnt tárgyakért az iskola nem vállal felelősséget,
- **MUNKARUHA HASZNÁLATA KÖTELEZŐ:** fehér póló, sötét, derékig érő, hosszúszerű szövetnadrág, zárt cipő,
- a tanuló köteles ápolat kezekkel megjelenni a szakmai gyakorlatokon, körme nem lehet az újbegy végétől számított 0,5 cm-el hosszabb,
- a szakmai gyakorlaton és gyakorlati órán/foglalkozáson a tanuló munkanaplót vezet, amit minden gyakorlati vizsgáján bemutat a vizsgabizottságnak. A munkanapló vezetése naprakész, a tanuló a megfigyeléseit rögzíti a megadott szempontok alapján. A munkanaplót a gyakorlatot vezető tanár és a gyakorlati oktatásvezető rendszeresen ellenőrzi. Hiányos vezetése a gyakorlati vizsgán elégtelen osztályzattal értékelendő,
- a gyakorlatok ideje alatt az iskola és az adott szalon házirendje érvényes a tanulóra,
- az iskolai és az iskolán kívüli gyakorlóhelyeken a tanulók munkájukat segítséggel, vagy önállóan végzik a megbízott szakember felügyelete mellett,
- a tanuló joga az elméleti oktatás és a gyakorlati képzés során szaktanári, szakoktatói felügyelet mellett a szakmai képzéshez alkalmazott eszközök használata,
- a tanuló köteles az eszközöket rendeltetésszerűen alkalmazni, rendben, tisztán tartani,
- az iskolai gyakorlaton, valamint a szalonokban használt felszerelést, eszközöket a tanulók felkészítés és felügyelet nélkül nem használhatják. Az eszközök meghibásodásáról, sérüléséről a tanuló köteles az iskolai, illetve a szalon felügyeletet biztosító oktatóját értesíteni. Sérült eszközt használni tilos!
- a gyakorlati képzés során, ha a tanuló a kötelességeit a helyszínen vétkezen és súlyosan megszegi, fegyelmi, jogellenes károkozás esetén kártérítési eljárás alá vonható.

27.2. Hiányzások

A gyakorlati oktatásban résztvevő tanulókra a mulasztás, késés tekintetében az iskola házirendjében foglaltak érvényesek.

A szalongyakorlatról való hiányzás esetén a tanuló a munkakezdés előtt értesíti a gyakorlóhely vezetőjét, és értesíti az iskolát (osztályfőnök, gyakorlati oktatásvezető) is. Betegség esetén csak a munkaképesség csökkenését bizonyító orvosi igazolás fogadható el.

A salonokban mulasztott gyakorlatokat a szakképzésre vonatkozó szabályok szerint, akár az órarendtől eltérő napon is, pótolni kell, melynek időpontját a tanuló által benyújtott kérvény alapján az iskola jóváhagyja. A kérvényt a tanuló mellé beosztott vezető fodorással is alá kell írni.

28. Iskolai tankönyvrendelés elkészítéséhez és az ahhoz kapcsolódó fenn tartói egyetértő nyilatkozat beszerzésének módja. Az iskolai tankönyvellátás helyi rendje

28.1. A tankönyvrendelés

Az iskola a KELLO Könyvtárellátó Nonprofit Kft. (továbbiakban Könyvtárellátó) által működtetett elektronikus információs rendszer alkalmazásával a Könyvtárellátónak küldi meg a megrendelni kívánt tankönyveket az alábbi határidők betartásával:

- a tankönyvrendelés határideje április utolsó munkanapja,
- a tankönyvrendelés módosításának és a normatív kedvezményben részesülők feltüntetésének határideje június 30.,
- a pótrendelés határideje szeptember 15.

A tankönyvek kiválasztása tantárgyanként és osztályonként történik, a szakmai munkacsoportok feladata, hogy a tankönyvfelelős által kiadott listába a kiválasztott könyvet beírják a szakmai munkacsoport tagjainak javaslata alapján. A lista összeállítására - a jegyzék kiadásától számítva - legalább két hét áll rendelkezésre.

A megrendelés leadását megelőzően az iskola a tankönyvlistát a szülők/törvényes képviselők részére megismerhetővé teszi.

A véleményezést követően készül el az osztályok tanulónkénti és tankönyvenkénti tankönyvrendelési jegyzéke, melynek alapján a diákok és szülő/törvényes képviselő – egyénileg – kijelölik az általuk megrendelni kívánt könyveket, és aláírják a rendelésüket. Az egyéni rendeléseket a tanulók az osztályfőnökükhöz juttatják el, melyet összesítve átadnak a tankönyvfelelősnek. Ennek határideje a tankönyvrendelés határidejét megelőző hét vége.

A megrendelés rögzítése az elektronikus információs rendszerben a tankönyvfelelős feladata.

Az iskola végleges tankönyvrendelésének elkészítését követően az iskola igazgatója jelzi azt a Fenn tartónak, aki az elektronikus információs rendszeren keresztül jóváhagyja a megrendelést.

28.2. Tankönyvtámogatás

A 2020/2021-es tanévtől a már a 10-12. évfolyamos tanulók, illetve az első szakképesítést megszerző 13-16. évfolyamos tanulók is térítésmentesen kapják meg a tankönyveket. A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény szerint a felmenő rendszerben bevezetésre kerülő ingyenes iskolai tankönyvellátással nem érintett iskolai évfolyamokon az iskolai tankönyvren-

delésnek biztosítani kell, hogy - az iskolától történő tankönyvkölcsönzés, napköziben, tanulószobában elhelyezett tankönyvek igénybevétele, használt tankönyvek biztosítása, illetve tankönyvek megvásárlásához nyújtott pénzbeli támogatás útján - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő minden olyan tanuló részére, aki

a) tartósan beteg,

b) a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,

c) három vagy több kiskorú, illetve eltartott gyermeket nevelő családban él,

d) nagykorú és saját jogán iskoláztatási támogatásra jogosult,

e) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

f) a gyermekvédelmi gondoskodás keretében nevelésbe vett vagy utógondozói ellátásban részesül a tankönyvek ingyenesen álljanak rendelkezésre (a továbbiakban: normatív kedvezmény). A nevelőszülőnél, gyermekotthonban vagy más bentlakásos intézményben ideiglenes hatállyal elhelyezett tanuló után nem vehető igénybe a normatív kedvezmény.

Az iskola az ingyenes tankönyvellátást részben újonnan vásárolt könyvekkel, részben az iskola könyvtárából kölcsönzött könyvekkel biztosítja, mindegyik könyv az iskola tulajdona. Ezeket a tankönyveket a diákok a könyvtár kölcsönzési szabályai szerint kölcsönzik ki, és a könyvtári könyvekre vonatkozó szabályok alapján használják. Az átvett könyveket a tanulók kötelesek a lehető legjobb állapotban megőrizni, azokba tollal beleírni, a szöveget aláhúzni a munkafüzeteket kivéve nem szabad.

A tankönyvet az utolsó tanítási héten kell a tanulónak leadnia az osztályfőnök részére, szükség esetén minden tankönyv újból kölcsönözhető. A tankönyvet le kell adni, ha a tanuló jogviszonya megszűnik, illetve amennyiben az adott tantárgyból sikeres érettségi illetve szakmai vizsgát tett, akkor az azt követő 3 napon belül. A munkafüzetek a tanuló saját tulajdonát képezik, azokat nem kell visszaszolgáltatni.

Az elveszett vagy a tanuló hibájából súlyosan rongálódott könyvek árát a tanuló köteles megtéríteni, vagy annak pótlásáról köteles gondoskodni.

Az elveszett vagy a tanuló hibájából súlyosan rongálódott könyveket az aktuális tankönyvjegyzéken szereplő ár 100%-án kell megtéríteni.

Egyéb esetekben az iskola a kölcsönzött tankönyveket nem értékesíti.

28.3. Pedagóguskézikönyv-ellátás

Az iskola a tankönyvjegyzéken lévő pedagógus-kézikönyvek beszerzésére vonatkozó igényeit minden év június 30-áig összesíti, és rendelését megküldi a Könyvtárellátó részére. A kiadó az adott tankönyvéhez fejlesztett pedagógus-kézikönyveket térítésmentesen átadja a Könyvtárellátó részére, amely azokat az iskola részére továbbítja.

Az iskola igazgatója gondoskodik arról, hogy az állam által térítésmentesen biztosított tankönyveket, továbbá a pedagógus-kézikönyveket az iskola könyvtári állomány nyilvántartásába vegyék, ahonnan

az iskola oktatói/pedagógusai kikölcsönözhetik az oktatók/pedagógusok részére meghatározott időpontban. A kölcsönzés ideje egy tanév.

BAPTISTA OKTATÁS

Záradék

A VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium 2026. szeptember 01. napjától érvényes Házi rendjét az oktatói testület 2026. augusztus 25-én tartott értekezletén megtárgyalta és elfogadta. A DÖK véleményezési jogát gyakorolta.

Az intézmény biztonságos működéséhez szükséges további rendelkezéseket – mint pl. a tűz- és munkavédelem, hulladékkezelés szabályait – önálló szabályzatok tartalmazzák. E szabályzatok, mint igazgatói utasítások jelen Házi rend változtatása nélkül módosíthatók.

Az iskola házi rendje elérhető az intézmény honlapján, a könyvtárban, a tanulmányi irodán és a tanári szobában.

Budapest, 2026. augusztus 31.




igazgató

BAPTISTA OKTATÁS

Nyilatkozat

(Diákönkormányzat)

A VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium **Diákönkormányzatának** képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium Házirendjének elkészítéséhez és elfogadásához a diákönkormányzat a Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 32.§ (4) bekezdésében előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Budapest, 2026.08.31.



Őrsz Genge Maja
DÖK nevében

Nyilatkozat (Oktatói testület)

A VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium **oktatói testülete** képviselőjeként és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium Házi-
rendjének elkészítéséhez és elfogadásához a Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 32.§
(4) bekezdésében előírt egyetértési jogát gyakorolta. Az oktatási testület 2025. augusztus 27-én
megtartott értekezletén a VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző
Iskola és Gimnázium Házi-
rendjét megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.

Budapest, 2026.08.31.



Heitzmann Marianna
Oktatói testület nevében

Nyilatkozat (Fenntartó)

A fenntartó képviselőjében a VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépművészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium Házirendjét a Szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 94. § (1) d) pontja alapján jóváhagyom.

Budapest, 2026.08.31.




Fenntartó nevében