baptista
szeretetszolgálat
egyházi jogi személy

ikt.sz: ...964... / ...11... /2026.

Fenntartói értékelés

a **Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy** által fenntartott

Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
nevelési-oktatási munkájáról

(OM azonosító: 202 918; Cím: 4831 Tiszaszalka, Petőfi u. 6-8.)

A fenntartó irányító tevékenységének része az általa fenntartott intézmény pedagógiai-szakmai munkájának értékelése.
A fenntartó feladata, hogy értékelje a pedagógiai/szakmai programban megjelölt feladatok végrehajtását és a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét.

Jelen értékelésre köznevelési intézmény esetén a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83.§ (2) bek. e), h) pontja és a 85.§ (3) bek. alapján került sor.

I. Jelen értékelés megállapításai:

- az intézményben végzett fenntartói ellenőrzés tapasztalatain,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk, megfigyelések, tapasztalatok és személyes kapcsolattartás alapján,
- értekezletek (személyes jelenlétet igénylő),
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok alapján,
- és az intézmény éves beszámolóján alapulnak.

II. A fenntartói ellenőrzés-értékelés területei:

- Az intézmény gazdálkodása,
- A működés törvényessége, szabályozottsága,
- A szakmai munka eredményessége, hatékonysága,
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések,
- A Pedagógiai program teljesülésének vizsgálata,
- A főigazgató értékelése.

III. Az ellenőrzés menete

Az intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldi a fenntartó részére az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai/szakmai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli.

A 2025/2026. tanévről szóló beszámolót az oktatói testület a 2026. június 30-án megtartott tanévzáró értekezletén egyhangúlag elfogadta.

A fenntartónak a most sorra került fenntartói értékelésnél alapul szolgáltak a következők:

- az intézményben végzett fenntartói ellenőrzés,
- a helyszíni látogatásokon történt interjúk tapasztalatai,
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- és az intézmény éves beszámolója.

baptista
szeretetszolgálat
egyházi jogi személy

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi.
Önállóan gazdálkodó intézmény, teljes jogkörrel rendelkező, a vezető teljes felelőssége mellett.
A gazdálkodás ellenőrzésének ideje: 2025.08.12.
Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg.
Az intézmény megfelelően gazdálkodik, az erről szóló beszámoló a jogszabályokban előírt formában és határidőben elkészült. A mindennapi gazdálkodás alapvetően rendezett, a nyilvántartások vezetése következetes, a gazdasági események dokumentáltsága nagyrészt megfelelő. Ugyanakkor néhány ponton szükséges az adminisztráció finomhangolása a teljes megfelelés és az átláthatóság erősítése érdekében. A jegyzőkönyvben feltárt adminisztratív jellegű hiányosságokat az intézmény pótolta.

2. A működés törvényessége, szabályozottsága

Az intézmény *alapdokumentumai* (Pedagógiai/Szakmai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) és a vonatkozó hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak és fenntartói ellenőrzésük megtörtént, megfelelnek a jogszabályi előírásoknak.
Az intézmény rendelkezik a kötelezően a jogszabályban előírt *szabályzatokkal*.
Az elfogadási eljárások vizsgálat megtörtént: az SZMSZ, a Házirend és a Pedagógiai program legitim volt.
Az intézmény rendelkezik

- hatályos *alapító okirattal*,
- a hatályos jogszabályok szerint kiadott (egységes szerkezetbe foglalt) *működési engedéllyel*,
- hatályos *nyilvántartásba vételi engedéllyel*,
- érvényes és hatályos *pedagógiai programmal*,
- *egyoldalú nyilatkozattal*.

A működési engedély adatai összhangban vannak a hatályos alapító okirat adataival, és az engedély a jelenleg hatályos alapító okirat alapján került kiadásra.
A pedagógiai program összhangban van az alapító okiratban foglalt alapfeladattal és a hatályos működési engedéllyel.
A fenntartó meghatározta az adott tanévben

- *az indítható osztályok*, csoportok *számát*;
- jóváhagyta a *tantárgyfelosztást*, amely tartalmazza a *fenntartó által engedélyezett pedagógus-álláshelyek számát*;
- egyetértését adta az *éves munkatervhez*;
- rendelkezésre áll a *maximális osztály-, csoportlétszám túllépésének fenntartói engedélye* (max. 20%);
- a fenntartó az *igazgatóhelyettesek megbízása* során gyakorolta egyetértési jogát.

Az intézmény *adatkezelése* mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos.
Az intézmény a *tanügyi nyilvántartásokat* az előírások szerint vezeti.
Az intézmény feladatellátásának *személyi-tárgyi feltételei* biztosítottak.
A fenntartó a köznevelési intézmény munkájával összefüggő *értékelését* honlapján nyilvánosságra hozta.

3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

Az intézményben nem csak az előző tanévhez képest, hanem tendenciaszerűen is javultak a tantárgyi átlagok.
Iskolai szinten több területen mérhető teljesítményjavulást értek el, ami igaz a tanév végi tanulmányi eredményekre is.

Az *országos mérések* eredményeinek tantárgyankénti értékelése:

Matematika: A matematikai eszköztudás terén az eredmények elérik az első viszonyítási csoport szintjét 5. osztályban, a többi évfolyamon az alapszint alatt teljesítettek.

Szövegértés: Az intézmény átlaga szignifikánsan elmaradt az országos átlagtól.

Természettudomány: 6. évfolyamon eléri a viszonyítási alapot, a többi évfolyamon alatta teljesítettek.

Angol idegen nyelv: Az intézmény átlaga elmaradt az országos átlagtól.

Történelem: Intézményi szinten minden évfolyam elérte az alapot, célzott fejlesztést nem igényel.

Digitális kultúra: Az 5. évfolyamot kivéve minden évfolyam a szint alatt teljesített.

Az intézmény a következő fejlesztési célokat fogalmazta meg az eredmények javítása céljából:

- A mérési-értékelési kompetenciák fejlesztését segítő továbbképzéseken való részvétel,
- A kompetenciafejlesztést be kell építeni a tanórákba,
- A következők szükségesek:
  - a pedagógusok együttműködése,
  - rendszeres belső tapasztalatcsere,
  - a bevált jó gyakorlatok átadása,
  - hospitálások,
  - esetmegbeszélések,
- Kompetenciafejlesztést segítő feladatok gyűjtése, rendszerzése,
- A hatékony, tanulást segítő digitális tananyagok megismerése, felkészülés ezek tanórai alkalmazására.

Az év közbeni *versenyeredmények* is igazolják az eredményes szakmai munkát.
Az iskola diákjai rendszeresen részt vesznek háziversenyeken, baptista iskolák közötti versenyeken, valamint levelezős, megyei és országos versenyeken is: pl. a Kárpátmedencei Hungarikum c. országos versenyen az egyik csapatuk 2. helyezést ért el.
A *beiratkozási* és *továbbtanulási* adatok áttekintéséből is látható, hogy jobbak az eredményeik az előző tanévhez képest, ami azt mutatja, hogy az intézmény sikeres munkát végez ennek érdekében tanév közben.

Beiratkozás: Az első évfolyamot 55 fő kezdte meg. Azok a tanulók, akik az iskolaérettségi kritériumoknak megfeleltek, többnyire zökkenőmentesen beilleszkedtek az iskolai osztályközösségbe. Eredményesen teljesítették az első évfolyam követelményeit.
Probléma néhány tanulónál volt, mert nem alakult ki tartós figyelmük, fáradékonyabbak, játékosabbak voltak. A tanulók egyrészénél felismerhető volt a hibás mozgáskoordináció, az éretlen egyensúlyérzék, a nagyfokú mozgásigény, a finommozgások ügyetlensége és a rövid ideig tartó, könnyen elterelhető figyelem is, valamint kommunikációs készségeik kialakulatlanok, szókincsük hiányos, képességük sok fejlesztésre szorul.

Továbbtanulás: A 8. évfolyamos osztályokból 9 fő gimnáziumba, 12 fő technikumba, 12 fő pedig szakképző iskolába nyert felvételt.
Az intézmény a tanévre érvényes *Pedagógus- Továbbképzési Intézményi Programja* a jogszabályban előírtaknak megfelel.

A tanév folyamán az intézményben a következő *ellenőrzések* voltak:

- KH-i törvényességi ellenőrzés: nem volt,
- MÁK ellenőrzés: nem volt,
- Fenntartói ellenőrzés: 2025 májusában és 2026 szeptemberében volt.

A tervezett és megvalósult pedagógus továbbképzések illeszkednek az intézmény profiljához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

4. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését.
A speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében, kiskorúak esetében feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség), igény szerinti családlátogatást, foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az intézmény.
Az intézmény a sajátos nevelési igényű (11 fő) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (9 fő) tanulók ellátását differenciált oktatással, tanórán kívüli gyógypedagógiai rehabilitációs fejlesztő foglalkozásokkal, a szakértői véleményeknek megfelelően összeállított és negyedévente felülvizsgált egyéni fejlesztési tervek alapján biztosítja, a felzárkóztatást pedig igény szerinti foglalkozások (korrepetálás, konzultáció, differenciált feladatadás) megszervezésével támogatja.

5. Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A fenntartó az ellenőrzés keretében vizsgálta a tanulóbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedéseket; a fenntartói ellenőrzés e körben megfelelő intézkedéseket állapított meg.
Az intézmény kivizsgálja és nyilvántartja a tanulóbaleseteket.
A tanulók testi épségének védelmét szolgálja a tanév elején megtartott balesetvédelmi oktatás.
A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi.
Az óvodapedagógusok és az osztályfőnökök ismertetik meg a gyermekekkel/tanulókkal az egészségükre és testi épségükre vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és elvárható magatartásformákat.
A balesetek dokumentálása is megtörtént, aminek az adminisztrálása a KIR központi baleseti nyilvántartó rendszerbe kerül beírásra. A balesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus és munkavállaló számára kötelező.

6. A Pedagógiai program teljesülésének vizsgálata

Az intézmény székhelyén és telephelyein tartalmas munka folyik, a pedagógiai programban megfogalmazottak megfelelően teljesülnek, az éves munkatervben meghatározott feladatok megvalósulnak. Minden tanév kiemelkedő fontosságú feladata a mulasztások, hiányzások számának csökkentése.
Több esemény a Felzárkózó Települések Program szakembereivel együttműködésben valósul meg. Fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokkal, változatos tanórán kívüli tevékenységekkel, a művészeti iskolában működő különböző tanszakok foglalkozásain segítik a tanulók fejlődését.
A művészeti tagozat működése eredményes, nincs kimaradó tanuló, a diákok versenyeken, pályázatokon indulnak és érnek el szép eredményeket. Szociális segítő és pszichológus támogatja a tanulók mentális fejlődését. Az óvodai intézményegységekben hatékony szakmai munka folyik.
A pedagógusok rendszeresen továbbképzéseken vesznek részt, a tudásmegosztás több színtéren hatékonyan valósul meg.

7. A főigazgató értékelése

A főigazgató megbízása, végzettsége, szakképzettsége, szakmai gyakorlati ideje és alkalmazása a jogszabálynak megfelel.
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a főigazgató eredményesen vezeti az intézményt és jól hajtotta végre a pedagógiai programot.
A vezetői ellenőrzés a tanév során folyamatos volt, kiterjedt az iskolai élet minden területére.

baptista
szeretetszolgálat
egyházi jogi személy

A Fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján saját weboldalán hozta nyilvánosságra.

Budapest, 2026. november 17.



dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató
Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy