

**Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és
Alapfokú Művészeti Iskola**

Tiszaszalka

HÁZIREND



Tartalomjegyzék

Iskolai Házi rend.....	5
I. A házirenddel kapcsolatos általános alapelvek	5
1.1 Bevezető	5
1.2 Általános elvárások.....	5
1.3 A házirend célja	5
1.4 A házirend feladata	5
1.5 A házirend szabályainak alapjai.....	6
1.5.1 A házirend jogi háttere.....	6
1.5.2 A házirend egyéb forrásai	6
1.6 A házirend hatálya	7
1.7 A házirend elfogadásának szabályai	7
1.8 A házirend felülvizsgálata, módosítása.....	8
1.9 A gyermekek közösségeinek meghatározása az iskolában, véleményezési, egyetértési jog gyakorlása szempontjából.....	8
1.9.1 Az iskolai diákönkormányzat	9
1.9.2 Az osztályközösség	9
1.9.3 Szakkör, sportkör	9
1.9.4 A tanulók véleménynyilvánításának, a tanulók rendszeres tájékoztatásának rendje és formái	10
1.10 A házirend nyilvánosságra hozatala	11
II. A tanulók egészségének, testi épségének, környezetének megőrzését szolgáló szabályok.....	11
2.1 A tanuló kötelessége	11
2.2 A testnevelési órákra, edzésekre (a sportfoglalkozásokra) vonatkozó külön szabályok.....	12
III. A gyermeki jogok és kötelességek gyakorlása az iskolában, és az iskola által szervezett pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanuló magatartás	13
3.1 A gyermekek jogai az iskolában	13
3.2 Gyermeki jogok érvényesítése az intézményben	14
3.3 A tanulók tantárgyválasztásával, annak módosításával kapcsolatos eljárások	15
3.4 Az alanyi jogon járó tankönyvtámogatás szétosztásának eljárása, valamint a nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás elvei és elosztásának rendje	16
3.4.1 Ingyenes tankönyv juttatása.....	16
3.4.2 Egyéb tankönyvtámogatás	16
3.4.3 Szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei	16
3.5 A gyermekek kötelessége	17
3.6 Az iskola által szervezett iskolán kívüli rendezvényeken elvárható tanulói magatartás.....	19
IV. A tanulók és a szülők tájékoztatása	20
4.1 Elektronikus napló használata esetén szülői hozzáférés módja	21
V. Az intézmény munkarendje.....	21
VI. A gyermek, tanuló távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások.....	23

VII.	A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, módja és határideje	26
VIII.	A tanórák és tanórán kívüli foglalkozások rendje	28
IX.	A napközi otthonra, tanulószobára, az étkezésre vonatkozó szabályok	30
X.	A térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések.....	32
XI.	A tanuló által elkészített dologért járó díjazás szabályai	32
XII.	A házirend megszegése, fegyelmező intézkedések.....	33
XIII.	A gyermekek, tanulók jutalmazásának elvei és formái	35
XIV.	Az iskola helyiségei, berendezési tárgyai, eszközei és az iskolához tartozó területek használatának rendje	37
14.1	Taneszközökért, felszerelésekért viselt felelősség szabályai	38
14.2	A tornaterem és a sportpálya használatának szabályai	39
14.3.	Az informatika terem használatának szabályai	39
14.4.	Egyéb, az iskolához tartozó területek használatának szabályai	39
XV.	Sorsolás lebonyolításának részletes szabályai (helyhiány esetén)	40
XVI.	Az iskolai tanuláshoz nem szükséges dolgok behozatala az iskolába	42
XVII.	A tanulói tankönyvtámogatás és az iskolai tankönyvellátás rendje	42
Óvodai Házirend.....		45
I.	ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK	47
I.1.	Az óvoda törvényben meghatározott feladatai	47
I.2.	A gyermekek jogai és kötelességei.....	47
I.3.	A szülő jogai és kötelességei	47
II.	RÉSZLETES SZABÁLYOK	48
II.1.	A nevelési év rendje	48
II.2.	Napi nyitva tartás	49
II.3.	Óvodai nevelés nélküli munkanapok	49
III.	GYERMEK AZ ÓVODÁBAN.....	49
III.1.	A gyermekek érkezésének és távozásának rendje.....	49
III.2.	A gyermekek óvodai ruházata.....	50
III.3.	Biztonsági óvintézkedés.....	50
III.4.	A gyermek étkezése az óvodában	50
III.5.	A gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi szabályok	51
III.6.	A gyermekkel kapcsolatos egyéb szabályok.....	51
IV.	AZ ÓVODAI FELVÉTEL RENDJE.....	52
IV. 1.	A felvétel szempontjai	52
IV.2.	Az óvodai elhelyezés megszűnése	52
V.	ÓVODAI NEVELÉSÜNK ALAPELVEI.....	52
V.1.	Szülőkkel való együttműködés	53
V.2.	Fórumok	53
V.3.	Kapcsolattartás és az oviKréta-hoz való szülői hozzáférés módja	54
V.4.	Az óvodában a szülők által használt terület	54
VI.	AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSE.....	54

VI. 1. Csoportszerkezet.....	54
VI.2 Napirend	55
VI.3. Hetirend	56
VII. BEISKOLÁZÁS ÓVODAI FELADATAINAK SZABÁLYAI.....	56
VII.1 Tankötelezettség.....	56
VIII. A SZOCIÁLIS TÁMOGATÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ÉS FELOSZTÁSÁNAK ELVEI.....	56
IX. A GYERMEKEK JUTALMAZÁSÁNAK ELVEI ÉS FORMÁI.....	57
X. A FEGYELMEZŐ INTÉZKEDÉSEK FORMÁI ÉS ALKALMAZÁSÁNAK ELVEI.....	57
XI. VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK	58
XII. Büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyba álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és alkalmazandó intézkedései.....	58
XIII. A tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köre, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályai óvodában és iskolában.....	59
XIV. Záró rendelkezések.....	61
Nyilatkozatok	62

I. A házirenddel kapcsolatos általános alapelvek

1.1 Bevezető

A Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Tiszaszalka házirendje állapítja meg az intézményben a gyermeki jogok és kötelességek gyakorlásával, az intézmény munkarendjével kapcsolatos rendelkezéseket.

Jelen házirendet az intézmény részéről a főigazgató, a diákönkormányzat vezetője, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője terjesztette elfogadásra a diákönkormányzat, a nevelőtestület elé.

Az aláírásokkal hitelesített házirend szabályainak megtartása az intézmény minden gyermekére és dolgozójára, az intézményben tartózkodó, az intézménnyel jogviszonyban nem álló személyekre nézve kötelező.

1.2 Általános elvárások

Az intézmény nevelőtestülete fontosnak tartja,

- Hogy az intézmény valamennyi gyermeke ismerje intézménye múltját, s ápolja annak hagyományait.
- Az intézmény használói ismerjék meg, s tartsák be az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott célokat, normákat.
- Az intézményi élet minden területén mindenki vigyázzon maga és mások testi épségére, tulajdonára, az intézmény épületére és vagyonára.

1.3 A házirend célja

Intézményünk házirendje helyi jogforrás, amely célja olyan szabályok kialakítása, érvényesítése, amely az intézmény törvényes működését, a zökkenőmentes nevelő oktató munka végzését és a kiegyensúlyozott közösségi életet biztosítják.

1.4 A házirend feladata

A házirend legfontosabb feladata azoknak a szabályoknak a meghatározása, amelyek biztosítják az intézmény

- Törvényes működését a közösen elfogadott szabályok, normák megtartásával,
- Pedagógiai programjában meghatározott célok megvalósítását,

- Az oktató-nevelő munkájának maradéktalan ellátását,
- Szabályozzák az intézményhasználók, de főként a gyermekek egymással való kapcsolatát,
- Kialakítják azokat a belső rendszabályokat, amelyek megtartásával biztosítják az egyéni és a kollektív jogok érvényesülését, (de nem az intézmény munkájának rovására.)
- Közösségi életének szervezését.

1.5A házirend szabályainak alapjai

1.5.1 A házirend jogi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1991.évi LXIV törvénnyel kihirdetett Gyermekek Jogairól Szóló Egyezmény intézményi életre vonatkozó szabályai.
- A gyermekvédelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- Továbbá az intézmény szervezeti és működési szabályzatának rendelkezései alapján készül (SZMSZ)

1.5.2 A házirend egyéb forrásai

- Az intézmény korábbi házirendje
- Az intézmény pedagógiai programja

1.6A házirend hatálya

- Ez a házirend vonatkozik minden intézményhasználóra (iskolába járó gyermekekre, pedagógusokra, és az intézményi alkalmazottakra, valamint mindenkire, aki az iskola területén tartózkodik.
- A Házirend érvényes az iskolabusszal érkező tanulókra reggel az iskolabuszra való felszállástól, a délutáni iskolabuszról leszállásig.

- A Házi rend előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül szervezett programokra vonatkoznak, melyeket a Pedagógiai Program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét.
- A házi rend szabályai arra az időszakra alkalmazhatók, amikor az iskolák, óvodák ellátják az intézményünkbe járó gyermekek felügyeletét.

1.7 A házi rend elfogadásának szabályai

A házi rend tervezetét a nevelők, a diákok és a szülők javaslatainak figyelembevételével a diákönkormányzat vezetője és az osztályfőnöki munkaközösség vezetője készíti el.

A házi rend tervezetét megvitatják:

- A nevelőtestület
- Az intézményi gyermekközösségek (osztályok, diákkörök, szakkörök, stb.) illetve azok képviselői az iskolában

Véleményüket, javaslatukat küldötteik útján juttatják el az intézmény főigazgatójához, aki a véleményeket egyeztet, összesíti.

Az intézmény főigazgatója a telephelyek dolgozói, a nevelőtestület, a tantestület, a diákönkormányzat, a szülői munkaközösség véleményének, javaslatainak figyelembevételével elkészíti a házi rend végleges tervét. Ezt a tervezetet véleményezi a diákönkormányzat vezetősége, majd egyetértésük esetén a házi rendet az intézmény nevelőtestülete fogadja el.

A véleményezési jog gyakorló határidőn belül küldik meg javaslataikat. Ha a nevelőtestület elfogadja a javaslatokat.

Vitás esetekben 3 fős bizottságot kell létrehozni a kérdések végleges rendezésére.

A házi rend elfogadása hitelesíti mind az elfogadást, mind az egyetértési jog gyakorlását.

A házi rendet a fenntartó hagyja jóvá.

(A házi rendet véleményezi a diákönkormányzat, a nevelőtestület elfogadja és a fenntartó jóváhagyásával lép hatályba.)

1.8 A házi rend felülvizsgálata, módosítása

Az érvényben lévő házi rendet **kötelező** felülvizsgálni, módosítani, ha

- jogszabályi változások következnek be,
- az főigazgató, a nevelőtestület, a diákönkormányzat, szülői munkaközösség igényt tart erre.

A felülvizsgálat módosítása írásban történik, melyet a kezdeményező fél képviselője nyújt be az intézmény főigazgatójának.

A felülvizsgálatot a javaslat beérkezését követő 30 napon belül be kell fejezni (egyeztetés, elfogadás) s annak eredményét a módosított házirendbe rögzíteni kell.

1.9A gyermekek közösségeinek meghatározása az iskolában, véleményezési, egyetértési jog gyakorlása szempontjából

Az intézményben a gyermekek a következő tanulási közösségek munkájában vehetnek részt:

- diákönkormányzat,
- osztály-, napközis és tanulószobai csoport,
- szakkör,
- sportkör,
- énekkar
- művészeti oktatás tanszakjai.

1.9.1 Az iskolai diákönkormányzat

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeiknek képviseletére, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik.

Az iskolai diákönkormányzat tevékenységét az osztályokban megválasztott küldöttekből, valamint a diákkörök képviselőiből álló diákönkormányzati vezetőség irányítja.

A diákönkormányzat tevékenységét az iskola főigazgatója által megbízott nevelő segíti.

Az iskolai diákönkormányzat képviseletét az iskolai diákönkormányzatot segítő nevelő látja el. A diákönkormányzatot megillető javaslattételi, véleményezési és egyetértési jog gyakorlása előtt diákönkormányzatot segítő nevelőnek ki kell kérnie az iskolai diákönkormányzat vezetőségének véleményét.

Diákönkormányzatot a gyermekek saját maguk is alakíthatnak. Új diákönkormányzat létrehozásáról az intézmény főigazgatóját haladéktalanul értesíteni kell.

A diákönkormányzat szervezeti és működési rendjét a Diákönkormányzat SZMSZ-e tartalmazza. A DÖK véleményt nyilvánít az iskolai étkeztetés keretében biztosított ételek minőségéről. Ezt kéthavonta a DÖK segítő nevelő gyűjti össze.

1.9.2 Az osztályközösség

Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak.

Az osztályközösség élén – mint pedagógusvezető – az osztályfőnök áll.

Az osztály tanulói maguk közül – az osztály képviselőjére, valamint közösségi munkájának szervezésére – az alábbi tisztségviselőket választják meg: egy fő képviselő (küldött) az iskolai diákönkormányzat vezetőségébe.

1.9.3 Szakkör, sportkör

Az iskolában a tanulók igényeinek, érdeklődésének kielégítésére szakkörök, énekkar, iskolai sportkör, művészeti oktatás stb. működik.

A szakkörök, sportkörök létrehozására javaslatot tehet az iskola főigazgatójának az adott tanév szeptember 15-ig bármely tanuló, szülő, nevelő, illetve a diákönkormányzat, a szülői munkaközösség iskolai vezetősége.

1.9.4 A tanulók véleménynyilvánításának, a tanulók rendszeres tájékoztatásának rendje és formái

- A tanulóközösség egésze havi rendszerességgel iskolagyűlésen.
- Folyamatos tájékoztatás történik a faliújságon és az iskolai hangosbemondón keresztül.
- Osztályfőnöki órákon
- Diáktanácson
- Az iskola által kezelt internetes felületen folyamatosan

A tanuló joga, hogy hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, tájékoztassák a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról, a személyét, illetve a tanulmányait érintő kérdésekről.

Ennek érdekében a tanuló joga, hogy:

b) válasszon a pedagógiai program keretei között a választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá pedagógusok közül,

c)* igénybe vegye az iskolában rendelkezésre álló eszközöket, az iskola létesítményeit és az iskolai könyvtári szolgáltatást, lelki, testi és értelmi fejlődését elősegítő védelemben részesüljön a köznevelési intézmény által biztosított számítógépeken való internet-hozzáférés során,

d) rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön,

e) hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, tájékoztassák a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról,

f) tagja legyen iskolai, művelődési, művészeti, ismeretterjesztő, sport- és más köröknek,

g) az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson minden kérdésről, az őt nevelő és oktató pedagógus munkájáról, az iskola működéséről, továbbá tájékoztatást kapjon személyét és tanulmányait érintő kérdésekről, valamint e körben javaslatot tegyen, továbbá kérdést intézzon az iskola vezetőihez, pedagógusaihoz, a diákönkormányzathoz, és arra legkésőbb a megkereséstől számított tizenöt napon belül érdemi választ kapjon,

h) vallási, világnézeti vagy más meggyőződését, nemzetiségi önazonosságát tiszteletben tartsák, és azt kifejezésre juttassa, feltéve, hogy e jogának gyakorlása nem ütközik jogszabályba, nem sérti másoknak ezt a jogát, és nem korlátozza a társai tanuláshoz való jogának gyakorlását,

i) jogszabályban meghatározottak szerint vendégtanulói jogviszonyt létesítsen,

j) jogai megsértése esetén – jogszabályban meghatározottak szerint – eljárást indítson, továbbá igénybe vegye a nyilvánosságot,

k) személyesen vagy képviselői útján – jogszabályban meghatározottak szerint – részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában,

l) kérje a foglalkozásokon való részvétel alóli felmentését,

m) kérelmére – jogszabályban meghatározott eljárás szerint – független vizsgabizottság előtt adjon számot tudásáról,

n) kérje az átvételét másik nevelési-oktatási intézménybe,

o) választó és választható legyen a diákképviselőben,

p) a diákönkormányzathoz fordulhasson érdekképviselőként, továbbá a törvényben meghatározottak szerint kérje az őt ért sérelem orvoslását,

q) kérelmére, indokolt esetben szociális ösztöndíjban, szociális támogatásban részesüljön, amennyiben ilyen jellegű támogatásra a fedezet a költségvetésben rendelkezésre áll.

A pedagógusok és az főigazgató feladata, hogy gondoskodjanak arról, hogy a tanulók ismerjék meg a tájékoztatásukra vonatkozó rendet, a tájékoztatás formáit.

A tájékoztatás rendje a következő:

- az iskola nyilvános dokumentumai – pedagógiai program, szmsz, házirend – mindenki számára elérhető helyen, a könyvtárban és a honlapon elhelyezésre kerülnek.

A tájékoztatás formái:

- szóbeli vagy írásbeli tájékoztatás.

1.10 A házirend nyilvánosságra hozatala

A házirendet az elfogadástól számított 5 napon belül nyilvánosságra kell hozni, melyről az intézmény főigazgatója köteles intézkedni.

A házirendet az alábbi helyekre jól láthatóan ki kell függeszteni:

- Tanári szoba
- Főigazgató-helyettesi iroda
- Tanterem /rövidített változat/

A házirendből 1-1 példányt kapnak:

- diákönkormányzat vezető
- a diákönkormányzatot segítő felnőtt személy
- szülői munkaközösség
- osztályfőnökök, nevelők /elektronikus formában/

A házirendet minden tanév elején ismertetni kell

- osztályfőnöki óra keretében a gyermekekkel az első tanítási nap
- a házirend megismerését a gyerekek aláírásukkal igazolják, az aláírt nyomtatványokat osztályonként lefűzve az iskola irattárában tároljuk.

- a rövidített házirend az első tanítási napon beragasztásra kerül az ellenőrzőkbe, itt a tanuló és a szülő is aláírásával igazolja annak tartalmi elfogadását
- illetve szülői értekezleten a szülőkkel ismertetni.

Beiratkozásnál a házirend rövidített változatából a szülő egy példányt kap.

II. A tanulók egészségének, testi épségének, környezetének megőrzését szolgáló szabályok

2.1 A tanuló kötelessége

A tanuló kötelessége, hogy

- a) részt vegyen a kötelező és a választott, továbbá általános iskolában a tizenhat óráig tartó egyéb foglalkozásokon és szakmai gyakorlatokon,
- b) eleget tegyen – rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással, képességeinek megfelelően – tanulmányi kötelezettségének,
- c) életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai és kollégiumi elfoglaltságához igazodva, pedagógus felügyelete, szükség esetén irányítása mellett – a házirendben meghatározottak szerint – közreműködjön saját környezetének és az általa alkalmazott eszközöknek a rendben tartásában, a tanítási órák, kollégiumi foglalkozások, rendezvények előkészítésében, lezárásában,
- d) * megtartsa az iskolai tanórai és egyéb foglalkozások, az iskola és a kollégium helyiségei és az iskolához, kollégiumhoz tartozó területek használati rendjét, az iskola, a kollégium szabályzatainak előírásait,
- e) óvja saját és társai testi épségét, egészségét, a szülő hozzájárulása esetén részt vegyen egészségügyi szűrővizsgálaton, elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és biztonságát védő ismereteket, továbbá haladéktalanul jelentse a felügyeletét ellátó pedagógusnak vagy más alkalmazottnak, ha saját magát, társait, az iskola, kollégium alkalmazottait vagy másokat veszélyeztető állapotot, tevékenységet vagy balesetet észlelt,
- f) megőrizze, továbbá az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott vagy az oktatás során használt eszközöket, óvja az iskola létesítményeit, felszereléseit,
- g) az iskola, pedagógusai, alkalmazottai, tanulótársai emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa, tiszteletet tanúsítson irántuk, segítse rászoruló tanulótársait,
- h) megtartsa az iskolai, kollégiumi SZMSZ-ben, továbbá a házirendben foglaltakat.

2.2 A testnevelési órákra, edzésekre (a sportfoglalkozásokra) vonatkozó külön szabályok

A tornateremben felügyelet nélkül diák nem tartózkodhat!

- A tanulók a testnevelés órára a testnevelő órát tartó pedagógus kíséretében vonulnak át a tornatermi részbe;
- a tanuló a tornateremben csak pedagógus felügyeletével tartózkodhat;
- a sportfoglalkozásokon a tanulónak - az utcai (iskolai) ruházat helyett - sportfelszerelést (fehér póló vagy trikó, fűzős tornacipő vagy edzőcipő, tornanadrág, tornadressz, melegítő) kell viselniük;
- a sportfoglalkozásokon a tanulók nem viselhetnek karórát, gyűrűt, nyakláncot, lógó fülbevalót, testékszert, műkörmöt,
- a délutáni sportfoglalkozásokra a tanulók a foglalkozás kezdete előtt 10 perccel érkezhetnek vissza.

III. A gyermeki jogok és kötelességek gyakorlása az iskolában, és az iskola által szervezett pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanuló magatartás

Az intézmény gyermekei teljes körű cselekvőképességgel rendelkező személyek, akik jognyilatkozatot tehetnek, és ezeket az iskolán belül cselekedeteik, kérelmeik, nyilatkozataik tekintetében érvényesíthetik.

Csak a következő esetekben szükséges törvényes képviselőjük hozzájárulása, illetve jóváhagyása:

- ha a szülőre fizetési kötelezettség hárul,
- ha a tanulói jogviszony megszűnik, vagy szünetel,
- a tanítási időn kívüli programok alóli mentesítés esetén,
- ha a tanulmányi idő megrövidül.

3.1 A gyermekek jogai az iskolában

Az intézménybe lépéstől a gyermek(ek) joga, hogy:

- adottságainak és képességeinek megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön,

- személyiségét, emberi méltóságát, családi és magánéletéhez való jogát tiszteletben tartásuk, és védelmet kell számára biztosítani fizikai és lelki erőszakkal szemben. A gyermek nem vethető alá testi fenyegetésnek.
- Tájékoztatható kulturált formában tanulmányai előmenetelével, érdemjegyeivel, tanulmányi munkája értékelésével, intézményi élettel összefüggő kérdésekről,
- kérdéseire legkésőbb 15 napon belül érdemi választ kapjon,
- kérje, hogy azonos tanítási napon háromnál több dolgozat írására ne kerüljön sor,
- a pedagógus egy héttel előbb köteles jelezni a témazáró dolgozat írását
- dolgozatát legkésőbb két héten belül kiértékelve visszakapja,
- véleményt mondjon az intézmény működésével, életével, pedagógusok munkájával kapcsolatos kérdésekben, de oly módon, hogy az nem sértheti mások emberi méltóságát,
- javaslatot tegyen az intézmény működésével kapcsolatos diákokat érintő kérdésekben,
- részt vegyen a gyermekközösségek foglalkozásaiban, az intézmény által szervezett programokon, rendezvényeken, versenyeken,
- napközi otthonos, vagy tanulószobai ellátásban részesüljön, a szülő tanév elején vagy közben írásban jelezze igényét,
- év közben a napközis, illetve tanulószobai ellátást csak minden hónap első napjától kérhet. Szülő írásbeli igényét minden hónap 15-ig adhat be a következő hónapra vonatkozóan,
- Szülei kérésének megfelelően a hit- és vallásoktatásban részesüljön,
- Kezdeményezze diákönkormányzat, vagy diákkör létrehozását,
- Választhat, illetve választható a diákönkormányzat tisztségviselőjének, valamint minden egyéb gyermekközösségi tisztségre,
- Rendszeresen egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön. Egészségügyi ellátásban és fogászati szűrővizsgálaton vegyen részt minden tanévben,
- Szükség esetén logopédiai foglalkozásokon vegyen részt, pedagógiai szakszolgálatokhoz forduljon segítségért,
- Vitás ügyekben, problémás esetekben segítséget kérjen osztályfőnökétől, vagy az intézmény főigazgatójától és a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőstől, hogy ezekre az ügyekre választ kapjon.

A beiratás napjától (gyermeki jogviszony megkezdésekor) a gyermek joga, hogy:

(ha a beiratás napja és a tanév megkezdése között hosszabb idő telik el)

- információt kapjon az intézmény működésével, és a vele foglalkozó pedagógusok munkájával összefüggő kérdésekkel kapcsolatban,

- megismerje az intézmény pedagógiai programját, a helyi tanterv követelményeit,
- részt vegyen az intézmény által szervezett programokon, rendezvényeken, versenyeken, ha a pedagógus vállalja érte a felelősséget, mert nincs semmi olyan magatartási, szocializációs kizáró ok, ami a gyermeknél fennáll.
- előzetes egyeztetés után (vagy: az intézmény főigazgatójának az engedélyével) társaival, vagy egyénileg használja az intézmény létesítményeit, helyiségeit, felszerelését, (sportlétesítmények, könyvtár) szervezett formában, tanári felügyelettel.

3.2 Gyermeki jogok érvényesítése az intézményben

A gyermek **egyéni érdeksérelem** esetén írásban panaszt nyújthat be felülvizsgálat kérése céljából. A Felülvizsgálati kérelemben le kell írni a panasz lényegét tényekkel, adatokkal alátámasztva.

- a) a panasz kivizsgálására nevelőtestületből álló 3 fős bizottság jogosult.
- b) A panasz érdemi elbírálására, orvoslására, a benyújtástól számított 15 napon belül az főigazgató köteles intézkedni, (mint munkáltató, vagy pedig mint intézményvezető) s arról írásban kell értesíteni a gyermeket, illetve törvényes képviselőjét.

Jogszabálysértés esetén a gyermek, vagy a törvényes képviselője Törvényességi Kérelmet adhat be az főigazgatóhoz, melynek elbírálása az intézmény fenntartó hatásköre.

A gyermek **minden egyéb az intézményi élettel kapcsolatos érdeksérelemi** ügyben az intézményi diákönkormányzathoz fordulhat, melynek intézési módját és rendjét a diákönkormányzati SZMSZ tartalmazza.

Az főigazgató **bűncselekmény gyanúja** esetén köteles feljelentést tenni, bárholnan kap információt az intézmény ügyeivel kapcsolatosan.

3.3 A tanulók tantárgyválasztásával, annak módosításával kapcsolatos eljárások

Iskolánkban a Pedagógiai Program helyi tantervében a Bibliaismert tantárgyat jelöltük meg kötelezően választható tantárgynak, illetve egyházi megállapodás alapján a református hit- és erkölcstan tantárgyat. A tanulóknak a kettő közül egy választása kötelező.

- Az iskola főigazgatója minden tanév áprilisában az osztályfőnök közreműködésével szülői értekezlet alkalmával értesíti a szülőket és a tanulókat a következő tanévben választható tantárgyakról.
- A 14. életévét be nem töltött tanuló esetén szülője, a 14. életévét betöltött tanuló esetén a szülő és a tanuló közösen adhatja le minden év május 20-ig írásban a

tantárgyválasztással kapcsolatos döntését. Eddig az időpontig kell jelezni, hogy a Nkt. 35. §-a alapján a tanuló a következő tanévben a kötelező Bibliaismeret vagy a református hit- és erkölcstan órán kíván-e részt venni.

- A tanuló illetve a szülő az adott tanév május 20-ig kérheti írásban a módosítást, melyet a következő tanév szeptember 01-én az főigazgató engedélyével érvényesíthet.
- Az iskolába újonnan beiratkozó tanuló, illetve a szülő a beiratkozásnál írásban adhatja le a tantárgyválasztással kapcsolatos döntését az iskola főigazgatójának.
- A Köznevelési törvény alapján ezen tantárgyak oktatását a történelmi egyházakkal egyeztetve heti egy alkalommal biztosítjuk tanulóink számára, iskolai órarendbe illesztett tanóra keretében.
- Értékelése első évfolyamon szövegesen történik, a többi évfolyamon osztályzattal.
- Taníthatja, akinek egyházi felsőoktatási intézményben szerzett felsőfokú képesítése van.

3.4 Az alanyi jogon járó tankönyvtámogatás szétosztásának eljárása, valamint a nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás elvei és elosztásának rendje

3.4.1 Ingyenes tankönyv juttatása

Azok a tanulók, akik jogszabály alapján jogosultak az ingyenes tankönyvre, szülői nyilatkozat alapján a tankönyvet az iskolai tankönyvtárból használatra kölcsönözhetik. A munkafüzetek kölcsönzésére nincs lehetőség, azokat az iskola megvásárolja a diák számára a tankönyv támogatási keretből. Az elveszett vagy megrongálódott tankönyveket a tanuló azonos kiadású hibátlan példánnyal köteles pótolni, ha erre nincs lehetőség (pl. a tankönyv már nem szerepel a tankönyvjegyzéken) az adott évfolyamon az elveszett, megrongálódott tankönyv helyébe lépett tankönyvet köteles beszerezni vagy kifizetni. Intézményünkben a törvény alapján mindenki ingyenes kapja meg a tankönyveket.

3.4.2 Egyéb tankönyvtámogatás

Amennyiben az iskolai költségvetésből, vagy más forrásból további támogatási lehetőség lesz, amelynek felosztása iskolai hatáskörbe tartozik, akkor a felosztás elvei a következők:

A tankönyvtámogatásra rendelkezésre álló keretet a tanulók között fel kell osztani és elsősorban a tankönyvvásárlás támogatására kell fordítani a következő szempont alapján:

- Aki ingyenesen kapta tankönyveit, az ebből további támogatásban nem részesülhet.
- Egyik tanuló sem részesülhet a tankönyvei áránál magasabb összegű támogatásban.
- A támogatást a tanuló szülője kérheti írásban, vagy az osztályfőnök javasolhatja.

- A támogatásnál előnyben kell részesíteni, ha a családban az egy főre jutó jövedelem a szülő bevallása alapján a mindenkori nyugdíjminimumot nem haladja meg, vagy egyéb méltánylást érdemlő ok alapján kéri a szülő.
- A további kedvezmények nyújtásánál a fentiek után előnyben kell részesíteni azt, aki igazolja, hogy családjában az egy főre jutó jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) másfélszeresét.

A támogatás konkrét összegére az osztályfőnök és az ifjúságvédelmi felelős véleményének kikérése után az főigazgató tesz javaslatot a nevelőtestületnek. A döntést a nevelőtestület hozza meg.

3.4.3 Szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei

Szociális ösztöndíj iskolánkban nincs.

A szociális támogatás lehetőségéről az intézmény minden tanítási év kezdetekor tájékoztatja a tanulókat, illetve a tanulók szüleit. A tájékoztatás formája: szóbeli, illetve nyilatkozat-nyomtatvány kiküldése kitöltésre.

A támogatás formái:

- étkezési (50%, 100%),
- tankönyv (a törvény ide vonatkozó előírásai alapján)
- a fentiekén túli szociálisan rászoruló tartós tankönyvet igényelhet az iskolai könyvtárból, mely tankönyvcsomagot a tanév végén használható állapotban vissza kell szolgáltatnia az iskolának. Ezen könyvek nyilvántartásáért a könyvtáros nevelő és az osztályfőnökök felelnek.

A támogatás elvei:

A hatályos törvényben megfogalmazottak alapján; tartósan beteg, három-, vagy több gyermekes családban élő, egyedülálló szülő által nevelt, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő számára ingyenesen.

Az igényeket minden év november 15-éig mérjük fel.

3.5 A gyermekek kötelessége

A gyermekek kötelessége, hogy

- tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, dolgozóit, és gyermektársait, azt a tényt, hogy társainak joga van a nyugodt körülmények között történő tananyag elsajátításához,

- úgy éljen jogaival, hogy azzal mások és az intézmény közösségeinek érdekeit ne sértse, valamint mást ne akadályozzon jogainak gyakorlásában,
- tanuljon szorgalmasan, és képességeinek megfelelő tanulmányi eredményt érjen el,
- figyelmesen, fegyelmezetten és tevékenyen vegyen részt az iskolai foglalkozásokon, tanítási órákon, tanidőn kívüli foglalkozásokon,
- Hiányzása miatt elmaradt tananyagot szülei, társai vagy nevelője segítségével bepótolja,
- a tanítási órákhoz szükséges taneszközöket, felszerelését mindig hozza magával,
- ismerje meg és minden az intézmény által szervezett programon tartsa be a házirend előírásait,
- az intézményben és az intézményi rendezvényeken viselkedjen példásan, magatartásával mutasson példát,
- az intézményben a megjelenése, öltözködése ápoltság és ízléses, életkorának megfelelő legyen. Tilos lányoknak a hasat szabadon hagyó póló, átlátszó, mélyen dekoltált felső használata!
- intézményi ünnepélyen viseljen ünneplő ruhát (lányoknak fehér blúz és sötét szoknya, fiúknak fehér ing és sötét öltöny, vagy sötét hosszúnadrág),
- tornafelszerelés kötelező: Időjárástól függően, intézményi hagyományoknak megfelelően.
- vigyázzon az intézmény felszerelésére, berendezéseire, azokat előírászerűen kezelje, az általa okozott kárt térítse meg,
- óvja maga és társai egészségét és testi épségét, tartsa meg a közlekedési és balesetvédelmi, tűzrendészeti szabályokat,
- észleléskor azonnal jelentse a másokat veszélyeztető állapotot és a baleseteket,
- A szervezetre különösen káros hatású dohányzástól, szeszesital, energia ital és kábitó hatású szerek fogyasztása tilos. Az intézmény által szervezett programokban, rendezvényeken, akár az intézmény területén, akár az intézmény területén kívül kerülnek lebonyolításra, dohányozni, szeszesitalt, energia italt és kábitó hatású szereket fogyasztani tilos!
- A napraforgó, rágógumi, nyalóka fogyasztása az intézmény területén nem engedélyezett, egészségvédelmi, balesetvédelmi okok miatt.
- Mobiltelefon, okostelefon, ipad, zenedoboz és a személyi hívó tanítási időben az intézménybe nem hozható, mivel ezen tárgyak az intézményi foglalkozások lebonyolításához nem szükségesek (használata nagy mértékben zavarja a foglalkozásokat), rongálódásuk, elvesztésük esetén az intézmény kártérítést nem vállal. Ha valamilyen okból a fenti eszközöket a tanuló az iskolába hozza (Verseny, kirándulás stb.), akkor köteles azt az iskola területén való tartózkodás idejéig az iskola

titkárságán leadni. Azok az eszközök, amelyek a házirend megszegésével kerülnek az iskola területére csak személyesen a szülőnek adhatók át.

- Tilos a tetoválás, testfestés (kezek festése tollal)!
- Az iskola épületén belül tilos a sapka, kendő, baseball sapka használata, kivéve az iskola udvarán!
- Tilos az iskola területén a fiúk számára a fülbevaló, testékszer!
- Tilos az iskola területére gyógyszert hozni, vagy fogyasztani!
- Tilos az iskola területére energiatalt, kávét hozni, vagy fogyasztani!
- Szorgalmi idő alatt az intézmény területét csak tanári, osztályfőnöki, főigazgatói engedéllyel hagyhatja el.
- Fokozottan figyeljen a mellékhelyiségek kulturált használatára, tisztaságára.
- Kötelessége az elvárt éttermi viselkedés szabályainak betartása az ebédlőben.
- Váltócipő használata kötelező a tornateremben.
- Egészségügyi vizsgálatra a pedagógiai asszisztens vagy egy felnőtt kíséri a gyerekeket.
- Fejtetvesség esetén a a gyermek fertőző betegségét azonnal meg kell szüntetni.
- A tanuló köteles a napközi, illetve tanulószoba végén a székeket a padokra feltenni, a padokból a szemetet kisorsolni.

3.6 Az iskola által szervezett iskolán kívüli rendezvényeken elvárható tanulói magatartás

Az iskola pedagógiai programjának preambulumban megfogalmazott erkölcsös, szolid magatartás minden tanuló számára kötelező az iskolán kívüli rendezvényeken. Öltözködése korának megfelelő legyen. Beszéde kerülje a trágárságokat, legyen tisztelettudó társaival és a felnőttekkel szemben.

- A tisztelet, szeretet, és mértéktartás vonatkozzon a diákok egymás közötti viselkedésére, kommunikációjára.
- Kerüljék a durvaságot, annak bármilyen formáját, az alantas és trágár beszédet, azaz minden olyan megnyilatkozást, amely a közösség tagjait zavarja, sérti.
- Alkalomhoz illően, a tisztaság, mértékletesség és az egyszerűség szabályát követve jelenjen meg az iskolán kívüli programokon.
- Tartózkodjon minden olyan cselekedettől vagy megnyilvánulástól, amely szembe helyezkedik az iskolai baptista szellemből táplálkozó erkölcsi alapelvekkel.

- Az iskolán kívüli iskolai rendezvényeken, versenyeken, túrákon, kirándulásokon stb. a tanulóktól fegyelmezett magatartást várunk el.
- A rendezvények alatt a tanulók kötelesek a maguk és a társaik testi épségére vigyázni, a kísérő pedagógus utasításait minden esetben betartani.
- A tanulók a pedagógus engedélye vagy kíséréte nélkül nem hagyhatják el rendezvény helyszínét.
- A rendezvényen használt eszközöket, tárgyakat, berendezéseket csak rendeltetésüknek megfelelően használhatják, ha arra engedélyt kaptak.
- Szándékos károkozás esetén a kár megtérítése a tanuló szüleit terheli.
- Ha fentieket rendszeresen vagy időközönként megszegi a tanuló, az iskola fenntartja a jogot, hogy a tanulót alkalmanként egy-egy iskolán kívüli programról kizárja.

IV. A tanulók és a szülők tájékoztatása

A tanulókat az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális tudnivalókról
- az iskola főigazgatója

- az iskolai diákönkormányzat vezetőségi ülésén félévente,
- a diákközségi ülésen tanévenként legalább egy alkalommal,
- az aulában elhelyezett hirdetőtáblán keresztül folyamatosan tájékoztatja,
- az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon folyamatosan tájékoztatják.

A tanulót és a tanuló szüleit a tanuló fejlődéséről, egyéni haladásáról a nevelők folyamatosan szóban és a Krétán keresztül tájékoztatják.

A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola főigazgatóságával, nevelőivel vagy az iskola szülői szervezetével.

A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról:
- az iskola főigazgatója

- a szülői szervezet munkaközösség választmányi ülésén minden félév elején,
- az aulában elhelyezett hirdetőtáblán keresztül folyamatosan tájékoztatja

- az osztályfőnökök

- az osztályok szülői értekezletein tájékoztatják.

A szülőket a nevelők a tanulók egyéni haladásáról az alábbi módon tájékoztatják: szóban:

- a szülői értekezleteken,
- a nevelők fogadó óráin,
- a nyílt tanítási napokon,
- Krétán keresztül

A szülői értekezletek és a nevelők fogadóóráinak időpontjait tanévenként az iskolai munkaterv tartalmazza.

A szülők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján közölhetik az iskola főigazgatóságával, nevelőivel vagy az iskola szülői szervezetével.

Elektronikus napló használata esetén szülői hozzáférés módja

- **Elektronikus napló használata esetén a szülő részéről történő hozzáférés módja**

Intézményünkben a 2021/2022 tanévtől kezdve vezettük be az elektronikus napló használatát. Célja, hogy a szülő naprakész információhoz jusson gyermekének tanulmányi adatiról és esetleges hiányzásairól. A program használata magas szintű informatikai ismereteket nem igényel, az adatok lekérdezéséhez bármely internet eléréssel rendelkező számítógépen lehetőség van. Az osztályfőnökök kötelessége, hogy a belépéshez szükséges adatok (felhasználói név és jelszó) eljussanak a szülőkhöz.

Az elektronikus naplóhoz a jogosultak az osztályfőnököktől kapott személyes kóddal férhetnek hozzá. A hozzáférési kód megadása mellett a szülők tájékoztatást kapnak

- az elektronikus napló interneten át történő elérési útvonaláról,
- az elektronikus napló használati rendjéről, a belépés a bejelentkezés módjáról,
- a központilag generált kód, jelszó megváltoztatásának célszerűségéről és módjáról, arról hogy a gyermeke osztályzatait hogyan tudja megtekinteni,
- a szülők a kapott felhasználói név és jelszó párossal történő sikeres belépés után a főoldalon a részükre érkezett aktuális üzeneteket tekinthetik meg,
- a szülő megnézheti gyermeke tanulmányi eredményét, tantárgyankénti jegyeit illetve tanulmányi átlagát,
- a szülő megtekintheti gyermeke órarendjét, hiányzásait, a pedagógusok elérhetőségeit, az intézményben aktuális tanév munkarendjét, a tanítási szüneteket illetve az eseménynaptárt.

V. Az intézmény munkarendje

Az iskola épülete tanítási időben hétfőtől – péntekig 7:30 – 18:00 óráig tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és egyéb munkaszüneti napokon – az iskola főigazgatója által

engedélyezett rendezvények kivételével – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az iskola főigazgatója adhat engedélyt írásbeli kérelem alapján.

A tanulóknak tanítás előtt 15 perccel a tanítás helyére meg kell érkezni.

A tanítás előtti gyülekezés helye az iskola aulája.

A szülők a gyermekeiket csak az iskola aulájáig kísérhetik, valamint a tanítás végén csak ott várhatják meg őket.

Az iskolában (Tiszaszalka) a csengetési rend az alábbi:

1.óra	8 ¹⁵ órától	9 ⁰⁰ óráig	15 perc szünet
2.óra	9 ¹⁵ órától	10 ⁰⁰ óráig	10 perc szünet
3.óra	10 ¹⁰ órától	10 ⁵⁵ óráig	10 perc szünet
4.óra	11 ⁰⁵ órától	11 ⁵⁰ óráig	10 perc szünet
5.óra	12 ⁰⁰ órától	12 ⁴⁵ óráig	5 perc szünet
6.óra	12 ⁵⁰ órától	13 ³⁵ óráig	

A Tiszakerecsenyi és Lónyai Iskolai telephelyen:

1.óra	8 ⁰⁰ órától	8 ⁴⁵ óráig	10 perc szünet
2.óra	8 ⁵⁵ órától	9 ⁴⁰ óráig	20 perc szünet
3.óra	10 ⁰⁰ órától	10 ⁴⁵ óráig	10 perc szünet
4.óra	10 ⁵⁵ órától	11 ⁴⁰ óráig	10 perc szünet
5.óra	11 ⁵⁰ órától	12 ³⁵ óráig	10 perc szünet
6.óra	12 ⁴⁵ órától	13 ³⁰ óráig	

A tanítási órák ideje 45 perc.

Az óráközi szüneteket a tanulók az ügyeletes nevelő utasítása szerint az osztályteremben, a folyosókon, vagy az udvaron töltik ügyelve saját és társaik testi épségére. A tanórák közötti szünetben jó idő esetén a játszótér az alsó tagozatos gyermekek rendelkezésére áll tanári felügyelet mellett.

A tanítási óra kezdetén a tanulóknak az osztályterembe kell menniük és ott fegyelmezetten kell várniuk a tanárt.

Becsengetés után a tanítási óra a hetes jelentésével kezdődik. A tanítási óra kezdetén és végén a tanulók a tanárt vagy az órát látogató személyt néma felállással köszöntik.

A tanítási órákon a tanuló köteles:

- tanfelszerelését, füzetét, könyveit előkészíteni,
- tanórán figyelni,
- képességeinek megfelelően aktívan részt venni a tanórai munkában,
- ha szólni kíván, kézfelemeléssel jelezni,

- felszólításra felelni,
- minden tanuló köteles a szaktanárral megbeszélt ülésrendet betartani.

A tanuló a tanítási órák idején csak a szülő írásbeli kérésére, az osztályfőnöke, vagy a részére órát tartó szaktanár, valamint az főigazgató engedélyével hagyhatja el az iskola épületét. Az főigazgató joga az írásbeli kérést telefonon a szülővel egyeztetni. Ha a szülő nem érthető el, akkor az engedélyt megtagadhatja. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – az iskola elhagyását csak az iskola főigazgatója engedélyezheti.

Heteselek:

A heteselek feladatai az alábbiak:

- gondoskodnak a tanterem előkészítéséről a tanórákra (tábla, kréta, stb),
- szünetben a termet kiszellőztetik, (kicsengetéskor kinyitja az ablakot és ő is elhagyja a tantermet),
- kicsengetéskor a tanulókat a folyosóra, vagy az udvarra kiküldik,
- az óra kezdetén a nevelő megérkezéséig felügyelnek az osztály rendjére, a fegyelmezetlen tanulókat figyelmeztetik,
- az órát tartó nevelőnek az óra elején jelentik a jelenlévők létszámát, és a hiányzó tanulók nevét,
- ha az órát tartó nevelő a becsöngetés után öt perccel nem érkezik meg, jelentik a főigazgatóságnak,
- óra végén gondoskodnak az osztály rendjéről, tisztaságáról (letörlik a táblát, bezárják az ablakot, leoltják a villanyt, összeszedik a szemetet, a tanítás végén felrakatják társaikkal a padokra a székeket, stb.)

Szaktárgyi felelősök:

A szaktárgyi felelősöket az egyes tantárgyakat tanító pedagógusok választhatják ki szükség esetén. Feladataikat a szaktanár jelöli ki.

VI. A gyermek, tanuló távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások

Késés

Amennyiben a tanuló az óra megkezdése után érkezik, későnek számít. A késéseket percben jelöljük a naplóban, és összeadódnak. A késést és annak időtartamát az órát tartó nevelő a naplóban rögzíti. Az osztályfőnökök a késéseket hetente összeadják. Ha elérik a 45 percet, igazolt vagy igazolatlan órának számítanak. Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanóráról.

Napközben csak az iskolai kötelesség teljesítése vagy egészségügyi ok miatti késés igazolható!

Az órákról való indokolatlan késés fegyelmi vétség. A rendszeresen késő tanuló szüleit az osztályfőnök írásban értesíti.

A tanuló által vállalt fakultációs órákról, szakköri foglalkozásokról, tanulószobáról, napközi otthoni foglalkozásról való késésre és hiányzásra is a fentiek érvényesek.

Mulasztások igazolása, távolmaradási-, távozási engedélyek

Ha a tanuló a kötelező foglalkozásról távol marad, akkor mulasztását igazolnia kell. A hiányzás első napján a tanuló - akár közvetve is, pl. szülei révén - köteles értesíteni az iskolát telefonon, esetleg levélben a hiányzás okáról és várható időtartamáról.

Az iskolából való mulasztást az iskolába jövetel első napján vagy legkésőbb a következő osztályfőnöki órán kell igazolni orvosi vagy szülői igazolással.

Az orvosi igazolás az Krétán keresztül érkezik az iskolába, indokolt esetben papír alapon is elfogadható.

A mulasztást igazoltnak kell tekinteni, ha a tanuló előzetes engedélyt kapott a távolmaradásra:

- 1–1 tanítási óráról a szaktanártól;
- 3 napnál hosszabb távolmaradás esetén az intézményvezetőtől hivatalos írásbeli kikérővel. Ebben az esetben a döntésről írásban kell értesíteni a szülőt, gondviselőt, gyámot. A döntéshozásnál figyelembe kell venni a következő szempontokat: a tanuló mulasztásának száma és jellege, magatartása, a távollét hatása a tanulmányi munkára. Ilyen jellegű távolmaradás egy tanév alatt legfeljebb kétszer lehetséges,
- a tanuló beteg volt és azt megfelelően igazolta,
- a tanuló hatósági intézkedés, vagy egyéb alapos ok miatt nem tudott kötelezettségének eleget tenni,
- ha társintézmények, sportegyesületek kikérővel jelzik a tanuló távollétének okát,
- ha a tanuló a tanulmányaival összefüggő, iskolán kívüli rendezvényen vesz részt a tanítási időben,
- a mindenkori 8. osztályosok legfeljebb 3 alkalommal, délelőtti tanítási időben középiskolai nyílt napokon vehetnek részt. Hiányzásuk akkor igazolt, ha az időpontot a szülő előzetesen az osztályfőnökkel egyeztette és az iskolalátogatásról igazolást hoz.
- a szülő évente 10 (órákra nem bontható) napot (nem alkalmat) igazolhat, melyből 5 napot az első félévben és 5 napot a második félévben igazolhat.

Ha a távolmaradást nem igazolják legkésőbb az iskolába jövetelt követő első osztályfőnöki óráig, illetve 1 héten belül, abban az esetben a hiányzást igazolatlannak tekintjük, ennek következményeként a szükséges eljárást megindítjuk.

1 igazolatlan óra mulasztás után az iskola értesíti a szülőt, akit kérünk, keresse meg telefonon vagy személyesen az osztályfőnököt, és mutassa be az igazolást.

Az értesítésben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. Ha az iskola értesítése eredménytelen maradt, és a tanuló ismételten igazolatlanul mulaszt, az iskola a Gyermekjóléti Szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a **10 órát**, az iskola főigazgatója – a gyermekvédelmi és gyámügyi feladat- és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetről és illetékességéről szóló 331/2006. (XII. 23.) Korm. rendeletben foglaltakkal összhangban – **a tanköteles tanuló esetén a tényleges tartózkodási hely szerinti Járási Gyámhivatalt és a Gyermekjóléti Szolgálatot, gyermekjóléti szakellátásban nevelkedő tanuló esetén a Területi Gyermekvédelmi Szolgálatot értesíti.**

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a **30 órát**, az iskola **feljelentést tesz az illetékes Járási Hivatal szabálysértési hatóságánál, továbbá ismételten értesíti a Gyermekjóléti Szolgálatot, amely közreműködik a tanuló szülőjének az értesítésében, gyermekjóléti szakellátásban nevelkedő tanuló esetén tájékoztatja a Területi Gyermekvédelmi Szolgálatot.**

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri az **50 órát**, az iskola főigazgatója **haladéktalanul értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes Járási Gyámhivatalt.**

A szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 247. § c) pontja szerinti szabálysértési tényállás megvalósulásához szükséges mulasztás mértéke tanköteles tanuló esetén harminc óra.

Amennyiben a tanuló az iskolában tartózkodik, az órarend szerinti foglalkozásról való önkényes távolmaradás – igazolatlanságán felül is – fegyelmi vétség, mely minden esetben írásbeli büntetést von maga után.

Az igazolatlan hiányzás fegyelmi vétség, ezért büntetést von maga után, tehát a magatartásjegynek is tükröznie kell.

Ha a tárgyak egyikéből a tanuló hiányzása eléri a félévi óraszám 30 %-át, a szaktanár javaslatára a Tantestület a további tanulmányok feltételeként osztályozó vizsgát írhat elő.

Egy tanévben a tanulónak igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen nem haladhatja meg a 250 órát. Aki ennél többet mulaszt, nem osztályozható. A nevelőtestület azonban – mérlegelve az összes körülményt – dönthet úgy, hogy a tanulónak engedélyezi osztályozó vizsga letételét.

A távollét alatti tanulmányi elmaradást a tanulónak pótolnia kell a tanár(ok) által megszabott határidőn belül.

VII. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, módja és határideje

Osztályozó vizsgára azokból a tantárgyakból lehet jelentkezni, illetve vizsgát tenni, amelyek szerepelnek az intézmény Pedagógiai programjában. Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Az adott követelmények a Pedagógiai program 1. számú mellékletében találhatók.

A vizsgára jelentkezés módja és határideje

Az osztályozó vizsgára való jelentkezés írásban, az iskola főigazgatójának címezve, egy hónappal a meghirdetett vizsganap előtt történik.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

A szülő a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, ha a nevelőtestület döntése alapján gyermeke osztályozó vizsgát tehet, az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha gyermeke osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról.

A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola főigazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak, amelyik az első félév, valamint a tanítási év utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei megtalálhatók a „Pedagógiai Program Melléklete Az osztályozóvizsga tantárgyankénti évfolyamonkénti követelményei” mellékletben.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

A tanuló az iskola magasabb évfolyamára akkor léphet, ha az Oktatási Miniszter által kiadott tantervekben „A továbbhaladás feltételei” című fejezetekben meghatározott minimum követelményeket az adott évfolyamon minden tantárgyból teljesítette.

A követelmények teljesítését a tanuló vizsgán nyújtott teljesítménye alapján értékeljük. Ha a tanuló a 2-8. évfolyamon tanév végén egy vagy két tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javító vizsgát tehet. Ha a tanuló 2-8. évfolyamon a tanév végén négy vagy több tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, az évfolyamot ismételni köteles. Különösen indokolt esetben (betegség, családi problémák) a nevelőtestületnek jogában áll három tárgy sikertelen teljesítése esetén is az osztályozó vizsgára bocsátást engedélyezni.

1-8. évfolyamon: Pedagógiai programban leírtak szerint

Vizsgák tervezett ideje:

Január 2. hete illetve június 2. hete egyéni munkarendes, nem osztályozható tanuló részére.

Jelentkezni írásban, a titkárságon kapható nyomtatványon lehet.

Ha a tanuló félévkor vagy év végén azért szeretne osztályozóvizsgát tenni, mert a törvényben engedélyezettnél többet hiányzott, és a tantestület engedélyezte számára az osztályozóvizsgát, a kérvényt az engedély megadását követő 3 napon belül kell beadnia. A kérvényben meg kell jelölni a tanuló adatain kívül, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni.

Ha a tanuló félévi vagy év végi osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról, kérését írásban – kiskorú esetén szülője aláírásával – a félév, ill. a szorgalmi idő utolsó napját megelőző 30 napig adhatja be az iskola főigazgatójának.

Ha a tanuló olyan tantárgyból szeretne vizsgázni, amely az iskola Pedagógiai programjában nem szerepel, akkor is független, a KH által kijelölt bizottság előtt adhat számot tudásáról.

Az iskola főigazgatója a bejelentést követő öt napon belül továbbítja a jelentkezést a vizsgáztatásra kijelölt intézménynek, amely az első félév, illetve a szorgalmi idő utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.

Javítóvizsgák

Javítóvizsgát az a tanuló tehet, aki tanév végén legfeljebb 3 tantárgyból nem tett eleget a Pedagógiai programban meghatározott tantárgyi követelményeknek.

Javítóvizsgára jelentkezni a bizonyítvány leadásával a titkárságon lehet augusztus 15-ig.

A javítóvizsgák lebonyolítására a tanév megkezdése előtti héten kerül sor.

Ha a tanuló a javítóvizsgát független bizottság előtt kívánja letenni, kérvényét a bizonyítvány átvételét követő 15 napon belül kell benyújtania.

Melléklet:

Pedagógiai Program Melléklete: Az osztályozóvizsga tantárgyankénti évfolyamonkénti követelményei

VIII. A tanórák és tanórán kívüli foglalkozások rendje

Az iskola és tanulók munkarendje, a tanórák és egyéb foglalkozások munkarendje:

Az iskola éves munkarendjét a tantestület, a diákönkormányzat határozza meg az iskolavezetés javaslata alapján. A tanítás nélküli munkanapok időpontjait a tanév kezdetekor kell meghatározni. A tanév során az iskola hétfőtől péntekig 07.00-18.00 óra között tart nyitva. Kapunyitás: reggel 07:30 órakor, ahol egy-egy tanár tart ügyeletet minden telephelyen és a székhelyen.

16.00-tól 17.00-ig a tiszaszalkai épületben egy ügyeletes tanár tart ügyeletet.

Kapuzárás: 19.00 órakor.

Az iskolában a tanulóknak reggel 07.30 és 07.45 óra között kell megérkezniük a telephelyeken, 7:45 és 8:00 órakor a székhelyen.

A tanítás 08.00 órakor kezdődik a telephelyeken, 8:15 órakor a székhelyen. Minden diák a tanítás kezdete előtt 15 perccel korábban érkezzen meg az iskolába, az erre kijelölt gyülekezési helyen. Aki ezután érkezik, elkésőnek minősül. Ha a tanítási óra megkezdése után érkezik meg a tanuló és késését nem tudja igazolni, a késések időtartama összeadódik. Az összeg, ha eléri a 45 percet, egy igazolatlan órát jelent.

Az általános iskolában a tanórák a kötelező és választható foglalkozások 08.00 órától 16.00 óráig tartanak. A főigazgató a tanulót a szülő írásbeli kérelmére felmentheti az iskolában

16.00 óra előtt megszervezett egyéb foglalkozás alól. Az alapfokú művészeti oktatásban a tanítás 12.30 órától kezdődik, és 17.30 óráig tart.

A tanítás ideje alatt az iskola épületét csak osztályfőnök, a főigazgató, vagy a főigazgató-helyettes engedélyével lehet elhagyni (kilépő).

Ünnepélyeken a sötét nadrág illetve szoknya és fehér ing, illetve blúz a megfelelő öltözk.

Az iskolai rendezvények, klubdelutánok – az előkészítés és rendrakás terhe mellett – az 1-4. évfolyam számára 17.00 óráig, míg 5-8. évfolyam számára 19.00 óráig tarthatók.

A tanítás rendje:

Becsengetés, órakezdés: 08.00 órakor és Tiszaszalkán 08:15 órakor.

A tanórák időtartama: 45 perc.

A tanítási szünetek: 10 percesek, kivéve a tízóra szünet, mely Tiszaszalkán 15 perces, Tiszkerecseny és Lónya Telephelyeken 20 perces, ill. Tiszaszalkán az 5. óra után 5 perces.

Szünetekben az ügyeletes tanár rendelkezéseit be kell tartani.

Szünetekben a tanulók a folyosón azelőtt a tanterem előtt tartózkodhatnak, ahol órájuk lesz (kivétel, amikor az udvaron vannak, az aula, ahol alsós osztályok is tanulnak), jó idő esetén az udvaron tartózkodhatnak mindkét telephelyen és székhelyen.

A tanítás ideje alatt az iskola épületét csak osztályfőnök, a főigazgató, vagy a főigazgató-helyettes engedélyével lehet elhagyni (kilépő).

A tornateremben, a szaktantermekben és a szertárakban csak az illetékes tanár jelenlétében tartózkodhatnak a tanulók.

A folyosókon, lépcsőkön a diákok kerüljék a lármázást, rohangálást és minden olyan játékot, amely veszélyezteti a testi épségüket, vagy rongálást okozhatnak.

Tűz esetén riasztásra a folyosókon és a termekben kifüggesztett rend szerint kell elhagyni az épületet.

A menekülési irányokat minden tanév elején az osztályfőnök ismerteti tanítványaival.

A tanulók hivatalos ügyeiket a titkárságon vagy a tanári szobában a szünetben intézhetik, más esetekben tanáraikat a tanári szobából kihívhatják, de oda be nem mehetnek.

Rendkívüli esetben a főigazgatót és helyettesét azonnal is megkereshetik.

A tanítási órát a **szülők, iskolai** vendégek, diákok, nevelők nem zavarhatják. Reggel, az iskolába érkezéskor a szülő az iskola épülete előtt köszönjön el gyermekétől.

Vendégeket (szülőket, hozzátartozókat) csak indokolt esetben fogadhatnak a tanulók!

Telefonhoz csak rendkívül indokolt esetben hívható tanuló.

A napi munkarendet az órarend és a csengetési rend határozza meg. A tanítási órák általában az 1-7. tanórán tartandók, de szervezési okokból megengedhető a 0. óra is.

A csengetési rend szerepel dokumentumainkban.

Az iskola tanulóinak étkezését az ebédlő biztosítja. **Az ebédlő igénybevételére ebédidőben a helyettesek által elkészített beosztás alapján van lehetőség.** A főétkezésre 15-30 perc áll rendelkezésre. Az iskola épületében a tanulókon és dolgozókon kívül csak hivatalos ügyben tartózkodhatnak azok, akik erre a főigazgatótól engedélyt kapnak.

A tanórák közötti szünetek időtartama:

A tanórák és a szünetek kezdetét és időtartamát a csengetési rend tartalmazza.

1. Az iskola a tanórai foglalkozások mellett – igény szerint – tanórán kívüli foglalkozásokat szervez.
2. A tanórán kívüli foglalkozások formái a következők: napközi, tanulószoba, szakkör, énekkar, sportkör, korrepetálás, könyvtár, tanulmányi kirándulás, múzeum, színház, hangverseny, mozi látogatások, iskolai rendezvények, egyéb kulturális rendezvények, valamint művészeti oktatás.
3. Minden a 2. pontban részletezett iskolai rendezvény, ill. foglalkozás csak pedagógusi részvétellel szervezhető és bonyolítható.
4. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulók szülői írásos engedéllyel jelentkezhetnek.
5. A tanórán kívüli foglalkozások délután 12⁵⁰ óra és 18 óra között kerülnek megszervezésre.
6. A tanórán kívüli foglalkozásokról való eltávozásra, valamint az igazolt és igazolatlan távollétre a tanórákra vonatkozó szabályokat kell alkalmazni.
7. Tanítási idő után a tanulók csak pedagógus felügyelete mellett tartózkodhatnak az iskola területén.
8. Az iskolai élet szabályai a napköziben, a tanulószobán és a tanórán kívüli tevékenységek ideje alatt is érvényesek.

IX. A napközi otthonra, tanulószobára, az étkezésre vonatkozó szabályok

A napközi otthonba és a tanulószobai foglalkozásra történő felvétel a szülő kérésére történik. A napközis és tanulószobai foglalkozásra tanévenként augusztus 21-ig, illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni elhelyezését. A tanulószobai foglalkozásra a tanév elején lehet jelentkezni. Indokolt esetben a tanuló tanulószobai felvétele tanév közben is lehetséges. Az iskola a napközi otthonba és a tanulószobára minden hátrányos helyzetű, valamint felügyeletre szoruló tanulót felvesz.

Amennyiben a napközis vagy tanulószobai csoportok létszáma meghaladná a közoktatási törvényben előírt létszámot, s új csoport indítására nincs lehetőség, a felvételi kérelmek elbírálásánál előnyt élveznek azok a tanulók:

- akik más településről járnak be,
- akiknek mindkét szülője dolgozik,
- akik állami gondozottak,
- akik nehéz szociális körülmények között élnek.

A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével - a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva - kezdődnek és délután 16.30 óráig tartanak. 14.00 - 15.00 óráig tart a napköziben a tanulmányi időszak. A szülők a napköziből gyermekeiket 15:30 óra után vihetik el. Szülői igény esetén a napköziben a tanulók számára 16.00 óra és 16.30 óra között az iskola felügyeletet biztosít. A bejáró tanulókat az iskolabuszok ebben az időszakban szállítják haza. A tanítás nélküli munkanapokon - igény esetén - összevont napközis csoport üzemel. Az iskola akkor tart napközis ügyeletet, ha azt legalább 10 tanuló igényli. A tanulószobai foglalkozás a délelőtti tanítási órák végeztével - a tanulószobára járó tanulók órarendjéhez igazodva - kezdődik és 16.30 óráig tart. A napközis és a tanulószobai foglalkozásról való hiányzást a szülőnek igazolnia kell. A tanuló a napközis vagy a tanulószobai foglalkozásról csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhatsz el. Rendkívüli esetben - szülői kérés hiányában - a tanuló eltávozására a főigazgató vagy a főigazgató-helyettes engedélyt adhat.

A diákétkeztetés rendje:

- az iskola tanulói számára - igény esetén - a tanítási napokon háromszori étkezést biztosít,
- az iskola fenntartója által megállapított étkezési térítési díjat a tárgyhót követő hónap tizedikei hetében a díjfizetésre kijelölt napon, az iskolatitkárnál kell befizetni,
- az iskola a hiányzó tanuló ebédjét akkor tudja lemondani, ha azt a hiányzás napján 8.00 óráig az iskolában jelentik,
- a tanulók a napközis, a tanulószobás, ill. az étkeztető nevelők kíséretével mehetnek az ebédlőbe,
- az ebédeltetés sorrendje: először a jelenlévő osztályok közül az alsóbb évfolyamok, illetve a rendezvényre készülő, pedagógus felügyelettel érkező tanulók,
- az ebédlőben a tanulók viselkedjenek, étkezzenek kulturáltan, tanúsítsanak csendes magatartást!

X. A térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések

A fenntartó rendeletében megállapított térítési díjakat minden hónap 10. napjáig készpénzben kell befizetni az iskola pénztárában a gazdasági ügyintézőnél. Indokolt esetben tanulóink a hónap utolsó napjáig fizethetik be étkezési térítési díjaikat.

A szülőnek hitelt érdemlően kell igazolni jogosultságát a normatív kedvezmény igénybevételéhez.

Egyéb kedvezményt, támogatást, a fenntartó rendelete alapján állapítunk meg.

A tanulói jogviszony bármely okból történő megszűnése, vagy szünetelése esetén a többletfizetés visszatérítéséről a megszűnést, illetve szünetelés kezdetét követő egy hónapon belül az iskola intézkedik. Az iskola az igénybe nem vett étkezésekre befizetett térítési díjat a bejelentést követő naptól kezdődően a következő befizetés alkalmával beszámítja.

Az intézményben térítési díj ellenében folyó oktatási tevékenységek rendje az Nkt., vhr. előírásai alapján a fenntartó által megállapított szabályok szerint tanévenként az iskola munkatervében kerül rögzítésre.

A művészeti képzésben résztvevő tanulóknak a tandíjat, amit a törvény szabályoz, szintén az iskola pénztárában kell befizetni minden hónap 10. napjáig. Tandíjat csak abban az esetben

állapítunk meg, ha a tanuló semmilyen kedvezményre nem jogosult, vagy második tanszakot választ.

XI. A tanuló által elkészített dologért járó díjazás szabályai

A köznevelési törvény előírja, hogy a nevelési-oktatási intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a tanuló jogutódjaként a nevelési-oktatási intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló állított elő a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a nevelési-oktatási intézmény biztosította.

Amennyiben a nevelési-oktatási intézmény a tulajdonába került dolog értékesítésével, hasznosításával bevételre tesz szert, a tanulót díjazás illeti meg. A megfelelő díjazásban a tanuló – tizennegyedik életévét be nem töltött tanuló esetén szülője egyetértésével – és a nevelési-oktatási intézmény állapodik meg. A megállapodás alapja minden esetben a tanuló szellemi és fizikai teljesítményének mértéke, valamint a dolog létrehozására fordított becsült munkaidő. A dolog, szellemi termék értékesítését, hasznosítását követően az intézmény vezetője tájékoztatni köteles a tanulót az értékesítés tényéről és a bevétel mértékéről, majd írásban köteles ajánlatot tenni a tanuló és az intézmény közötti megállapodásra vonatkozóan. A megállapodásnak tartalmaznia kell a díjazás mértékére vonatkozó kitélt is. Egyetértés esetén a megállapodást mindkét fél (a kiskorú tanuló esetében a szülő és a tanuló) aláírja. Amennyiben a megállapodást illetően nem születik egyetértés, akkor további egyeztetéseket kell folytatni. További megállapodás hiányában a dolog, szellemi termék tulajdonjoga visszaszáll az alkotóra.

XII. A házirend megszegése, fegyelmező intézkedések

Azt a gyermeket, aki tanulmányi kötelességeit folyamatosan nem teljesíti, a házirend előírásait megszegi, vagy igazolatlanul mulaszt, vagy bármely módon árt az intézmény jó hírnevének fegyelmezési eljárásban kell részesíteni.

Büntetést kezdeményezhet: szaktanár, osztályfőnök, főigazgató, szakkörvezető, diákönkormányzat, ügyeletes nevelő.

Az intézményi fegyelmező intézkedések formái:

- szaktanári figyelmeztetés szóban,
- tanári figyelmeztetés írásban,
- szaktanári intő,
- napközis nevelői figyelmeztetés,
- ügyeletesi figyelmeztetés,
- osztályfőnöki figyelmeztetés,
- osztályfőnöki intő,
- osztályfőnöki intés, vagy megrovás,
- főigazgatói figyelmeztetés,
- főigazgatói intés,
- főigazgatói megrovás,
- nevelőtestületi figyelmeztetés,
- nevelőtestületi intés, vagy megrovás.

Ezen fegyelmező intézkedések alapján az osztályfőnök eltilthatja a tanulót az iskola által szervezett rendezvényekről, fakultatív foglalkozásokról, iskolán kívüli programokról. A fegyelmező intézkedések bekerülnek a tájékoztató/ellenőrző füzetbe és a naplóba is.

A fegyelmező intézkedések alkalmazásánál általában meg kell tartani a fokozatosság elvét. Első alkalommal szaktanári figyelmeztetés, majd szaktanári intő, ezt követően osztályfőnöki figyelmeztetés, majd intő, újabb fegyelmezetlenség esetén főigazgatói figyelmeztetés, intő, megrovó adható.

A fokozatosság elvét nem kell megtartani abban az esetben, ha kirívóan súlyos kötelességsegezést követ el a tanuló, vagy egyébként a fegyelmi eljárásnak is helye lenne.

Ha a gyermek kötelességét súlyosan megszegi, vele szemben fegyelmi eljárás indítható (pl. agresszív, verekszik, alkohol, drogfogyasztás, dohányzás, közösségellenes cselekedet).

Kiszabható fegyelmi büntetések fokozatai:

- megrovás,
- szigorú megrovás,

- kedvezmények, juttatások csökkentése, illetve megvonása,
- rendezvényekről, programokról történő eltiltás,
- áthelyezés más osztályba, gyermekcsoportba,
- ideiglenes áthelyezés másik oktatási intézménybe,
- kizárás az iskolai közösségből.

A tanuló súlyos kötelességszegése esetén a büntetési fokozatok betartásától el kell tekinteni, súlyosabb büntetésben kell részesíteni. Súlyos kötelességszegésnek minősülnek az alábbi esetek:

- az agresszió, a másik tanuló megverése, bántalmazása;
- az egészségre ártalmas szerek (dohány, szeszecsig, drog) iskolába hozatala, fogyasztása;
- a szándékos károkozás;
- ellenőrző hamisítása, átírása,
- az iskola nevelői és alkalmazottai, tanulótársak emberi méltóságának megsértése;
- ezen túl mindazon cselekményeket, melyek a büntető törvénykönyv alapján bűncselekménynek minősülnek, az illetékes hatóságnak jelenteni kell.

A gyermek intézményi tanulmányai folytatása során okozott gondatlan - vagy szándékos károkozása esetén a Ptk. szabályai szerint kártérítésre kötelezhető. A kártérítés mértékét a károkozás körülményeinek kivizsgálása alapján az intézmény főigazgatója határozza meg. A kártérítés mértéke az okozott kár mértékével arányos kell, hogy legyen!

XIII. A gyermekek, tanulók jutalmazásának elvei és formái

A nevelési-oktatási intézmény a Szervezeti és Működési Szabályzatban szabályozni köteles a gyermekek jutalmazásának elveire és formáira vonatkozó rendelkezéseket.

A fenti jogszabályi kötelezés alapján az alábbiak szerint kerül szabályozásra a gyermekek jutalmazásának elvei és formái:

A gyermekek jutalmazásának elvei

Jutalom különböző szempontok figyelembevételével adható.

Kiemelt szempontok:

- tanulmányi eredmény,
- kitartó szorgalom,
- magatartás,
- sportteljesítmény,
- kulturális tevékenység,
- közösségi tevékenység.

A tanulmányi eredménnyel kapcsolatban jutalmazható:

- az osztályon, iskolán belül kiemelkedő tanulmányi eredmény,
- a különböző szintű tanulmányi versenyeken elért jó eredmény.

A szorgalommal kapcsolatban jutalmazható:

- az osztályon, iskolán belül kiemelkedő szorgalom.

A magatartással kapcsolatban jutalmazható:

- a követendő, helyes, példamutató közösségi magatartás.

A sportteljesítménnyel kapcsolatban jutalmazható:

- az iskolán belül kiemelkedő sport eredmény, illetve tevékenység,
- a különböző szintű sportversenyeken elért jó eredmény.

A kulturális tevékenységgel kapcsolatban jutalmazható:

- az iskolán belül, illetve az iskolához kapcsolódóan az intézmény jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez hozzájáruló, példamutató, kiemelkedő kulturális élet területén elért eredmény, illetve tevékenység.

A közösségi tevékenységgel kapcsolatban jutalmazható:

- az osztályon, iskolán belül kiemelkedő közösségi tevékenység, valamint
- az iskolán kívül, de az intézmény nevéhez kapcsolódóan annak jó hírnevét ápoló, növelő, kiemelkedő közösségi tevékenység.

A jutalmazás történhet:

- egyénileg, gyermekenként, illetve
- csoportosan, adott közösség, illetve osztály számára.

A gyermekek jutalmazásának főbb formái:

- szóbeli dicséret
- írásbeli dicséret
- oklevél illetve tárgyjutalom

A szóbeli dicséret valamely gyermeki közösség előtt, nyilvánosan történik.

Írásbeli dicséret: oklevél átadással, és/vagy az intézményi tájékoztatóba, ellenőrzőbe, illetve bizonyítványba történő bejegyzéssel történik.

A szóbeli és írásbeli dicséret ünnepélyes keretek között is adható, ha arról a jutalmazó úgy dönt.

A jutalmazások fokozatai:

- szaktanári szóbeli dicséret
- szaktanári írásbeli dicséret
- osztályfőnöki szóbeli dicséret
- osztályfőnöki írásbeli dicséret
- főigazgatói szóbeli dicséret
- főigazgatói írásbeli dicséret
- nevelőtestületi szóbeli dicséret
- nevelőtestületi írásbeli dicséret

Az írásbeli dicséret mellé jutalom is adható.

- egyén esetében: tárgyjutalom, elsősorban könyv,
- közösség esetében: tárgyjutalom, illetve jutalomkirándulás, egyéb kulturális, sport, stb. tevékenységhez kapcsolódó anyagi kedvezmény (pl.: belépőjegy juttatás stb.).

XIV. Az iskola helyiségei, berendezési tárgyai, eszközei és az iskolához tartozó területek használatának rendje

Az Nkt. 46. § (1) bek. c) pontja alapján a tanuló kötelessége, hogy életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai elfoglaltságához igazodva, pedagógus felügyelete, szükség esetén irányítása mellett közreműködjön saját környezetének és az általa alkalmazott eszközöknek a rendben tartásában, a tanítási órák iskolai rendezvények előkészítésében, lezárásában.

Az intézmény gyermekeinek, dolgozóinak joga, hogy az intézmény valamennyi helyiségét, létesítményét rendeltetésszerűen használják.

Az alábbi szaktermek használatához a szaktanár, vagy felelős engedélye szükséges:

- tornaterem,
- számítástechnika terem, internet,
- szaktantermek,
- szertárak,
- könyvtár.

Az intézménybe járó gyermekek az intézmény létesítményeit csak pedagógusi felügyelettel használhatják.

Az intézmény területére csak gyalog, illetve kerékpárral lehet bemenni. A balesetek elkerülése végett a kerékpárról a kapuban le kell szállni, a kerékpárt az iskolai parkolóban elhelyezett kerékpártárolóban kell letenni.

A tantermeket és az egyéb helyiségeket mindenki köteles rendeltetésszerűen, balesetmentesen használni, fokozottan ügyelve a rendre, tisztaságra.

A tanulók rendeltetésszerűen használhatják az iskola sport eszközeit, számítógépeit és azokat az eszközöket, amelyeket tanári felügyelet mellett az adott nevelő rendelkezésükre bocsát.

A szaktantermeket, számítástechnika termet és könyvtárt minden eltávozás után be kell zárni, ez a felügyelő nevelő feladata.

Az intézmény helyiségei, a főigazgató előzetes írásbeli engedélye alapján bérbe adhatók. A bérleti szerződésben meg kell határozni a rendeltetésszerű használat rendjét és idejét. Az intézményi létesítmények hasznosításából származó bevételeket vonatkozó rendeletek alapján kell felhasználni.

14.1 Taneszközökért, felszerelésekért viselt felelősség szabályai

Az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. Az iskola helyiségeinek használói felelősek:

- az iskola tulajdonának megóvásáért, védelméért,
- az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,

- a tűz- és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért,
- az iskola szervezeti és működési szabályzatában, valamint a házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.

Minden tanuló feladata, hogy az iskola rendjére, tisztaságára vigyázzon, ne szemeteljen, erre társait is figyelmeztesse, maga és társai után az iskola udvarán és helyiségeiben rendet hagyjon.

A tanítási órákon fegyelmezetten viselkedjen, magatartásával ne bontsa meg a tanítási óra rendjét.

Audiovizuális eszközöket tanulók csak felügyelet mellett kezelhetnek. A tanuló felelős az órai munka során, illetve a délutáni foglalkozások alkalmával rábízott eszközök állapotának, működőképességének megóvásáért.

Eszközhasználat során szándékosságból vagy gondatlanságból bekövetkező károkozás esetén a tanulónak a törvényben szabályozott módon meg kell térítenie az okozott kárt.

Az ingyenes tankönyvellátásban részesülő tanulók, a tankönyvellátás keretében kapott „tartós” tankönyveket kötelesek jó állapotban megőrizni, és a tanév végén a meghatározott időben és helyen tanulásra alkalmas állapotban leadni.

Súlyos rongálás, sérülés esetén a tanuló, illetve annak szülője, az okozott kárt köteles megtéríteni.

A nem vagyoni károkért – ide sorolva különösen a számítógépek szoftveres úton történő használhatatlanná tételét – a tanuló fegyelmi felelősséggel tartozik.

14.2 A tornaterem és a sportpálya használatának szabályai

- A tornateremre vonatkozó szabályok a tanulókkal év elején ismertetésre kerülnek.
- A tornatermet csak tornafelszerelésben lehet igénybe venni.
- A tornafelszerelés: fehér póló vagy trikó, fűzős tornacipő vagy edzőcipő, tornanadrág, tornadressz, melegítő. Tilos – a saját és más testi épségének, valamint a tárgy értékének védelmében – a következők használata, viselése: óra, gyűrű, nyaklánc, fülbe-való, egyéb testékszer.
- A tornaöltözöben hagyott értékekért az iskola felelősséget nem vállal.
- A sportpályát csak tanári felügyelet mellett használhatják a tanulók.

14.3. Az informatika terem használatának szabályai

- Az informatika termeket csak az iskola tanulói és tanárai használhatják; kivétel, ha az iskola főigazgatója erről másképpen rendelkezik, pl. bérbeadás, mely esetben
- a bérlő köteles a terem tisztaságáról, rendeltetésszerű használatáról gondoskodni,
- átadási jegyzőkönyvet kell készíteni.

- A teremben csak felügyelettel lehet tartózkodni, s elsőként a felügyelő tanár léphet a terembe.
- Minden tanuló köteles a gépeket rendeltetésszerűen használni.
- A tanulók kötelesek mindig ugyanannál a gépnél dolgozni, ahova első esetben kerültek (kivétel géphiba).
- A gépterembe tilos enni- és innivalót bevinni.
- A gépeken saját CD-ROM-ot, pendrive-t csak engedéllyel lehet használni!
- A tanítási óra után a gépeket az eredeti állapotba kell visszaállítani.
- A gépek hibás működését azonnal jelenteni kell a felügyelő tanárnak.

14.4. Egyéb, az iskolához tartozó területek használatának szabályai

Az udvar használatának szabályai:

Az udvart a tanulók szabadidejükben (szünetekben, tanórákon kívüli időszakban) az intézmény nyitva tartási idején belül tanári felügyelettel vehetik igénybe.

Tantermek használatának szabályai:

A tanórákon valamint a tanórán kívüli foglalkozások ideje alatt használhatják a tanulók a pedagógusok felügyeletével.

Az aula és a folyosók használata:

A folyosót és az aulát rossz idő esetén, a reggeli gyülekezés ideje alatt és a szünetekben valamint a rendezvények ideje alatt használhatják a tanulók.

XV. Sorsolás lebonyolításának részletes szabályai (helyhiány esetén)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló rendelet előírásai alapján iskolánk minden iskolánkba jelentkező tanulót felvesz, aki a fenntartó által meghatározott kötelező beiskolázási körzetben lakik.

Amennyiben iskolánk ezek után további felvételi (átvételi) kérelmeket is teljesíteni tud, először az iskolába jelentkező halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat veszi fel. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye iskolánk településén vagy körzetében található.

Amennyiben iskolánk ezek után is tud még felvételi (átvételi) kérelmeket teljesíteni, ezt – a felvételi (átvételi) kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt legalább tizenöt nappal – nyilvánosságra kell hozni.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi (átvételi) kérelmének teljesítése után a jelentkezők közül először a sajátos nevelési igényű tanulókat vesszük fel, majd azokat, akiknek ezt különleges helyzete indokolja. Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló:

- szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő,

- testvére iskolánk tanulója,
- munkáltatói igazolás alapján a szülő munkahelye az iskola beiskolázási körzetében található,
- az iskola a tanuló lakóhelyétől (tartózkodási helyétől) számítva egy kilométeren belül található.

A sajátos nevelési igényű és sajátos helyzetű gyermekek felvételének teljesítése után a szabad férőhelyekre az iskola további felvételi kérelmeket is teljesít. Ha ilyenkor több felvételi kérelem érkezik az iskolába, mint a felvehető tanulók száma, akkor a felvételtől az iskola sorsolás útján dönt.

A sorsolás lebonyolításának szabályai:

A sorsolás nyilvános.

A sorsolásra a felvételi kérelmet benyújtó szülőket meg kell hívni.

A meghívónak tartalmaznia kell a sorsolás helyszínét, a sorsolás időpontját, a sorsolásban érintett tanulók számát, valamint a felvehető tanulók számát.

A sorsolás helyszíne az iskola épülete.

A sorsolást a felvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak utolsó napja után tizenöt napon belül le kell bonyolítani.

A sorsolást az ez alkalomra létrehozott sorsolási bizottság szervezi meg és bonyolítja le.

A sorsolási bizottság tagjai: az alsós munkaközösség vezetője, a szülői szervezet képviselője, a leendő első osztályos tanítók, az iskola főigazgató-helyettese, a jegyzőkönyvvezető.

A sorsolási bizottság elnöke: az iskola főigazgató-helyettese.

A sorsolás elején a megjelent szülőkkel ismertetni kell a sorsolás menetét és a sorsolási bizottság tagjait.

A felvételi kérelmeket jelölés nélküli, zárt borítékban a jelenlevők előtt kell behelyezni a sorsolási urnába.

Az urnából a sorsolási bizottság egyik tagja veszi ki egyesével a borítékokat, majd mindenki számára jól hallhatóan felolvassa a borítékban levő tanuló nevét.

Az egymás után kihúzott tanulók nevét a jegyzőkönyvvezető a kihúzás sorrendjében azonnal rögzíti a jegyzőkönyvben.

A sorsolás eredményeképpen minden jelentkezőt rangsorolni kell.

A sorsolás menetéről a sorsolás közben jegyzőkönyvet kell felvenni.

A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a sorsolás időpontját, a sorsolás helyszínét, a sorsolási bizottság tagjainak nevét, a felvételi kérelmet benyújtó szülők és tanulók nevét, a felvehető tanulók számát, a kihúzás sorrendjében a tanulók nevét, a sorsolás eredményeképpen az iskolába felvett és az elutasított tanulók nevét, a keltezést, valamint a sorsolási bizottság elnökének és a jegyzőkönyvvezetőnek az aláírását.

Az elkészült jegyzőkönyvet a sorsolás végén a jelenlevőkkel ismertetni kell.

A sorsolás után az iskola főigazgatója – sorsolás eredményének megfelelően – a felvételtől, illetve a felvétel elutasításáról határozatot hoz, melyet hivatalos formában eljuttat a felvételi kérelmet benyújtó szülőknek.

Nagyon szeretnénk elérni, hogy erre iskolánkban egyszer sor kerüljön!

XVI. Az iskolai tanuláshoz nem szükséges dolgok behozatala az iskolába

- A tanulók az iskolába a tanuláshoz szükséges eszközökön, felszerelésen túl más dolgokat csak akkor hozhatnak magukkal, ha azt előre valamelyik nevelővel megbeszélik, vagy a tanítás kezdetén az órát tartó nevelőnek bejelentik.
- Nagyobb értékű tárgyakért (ékszer, mobiltelefon, értékes óra, szemüveg, hordozható CD lejátszó stb.), a tanulónál levő pénzért az iskola felelősséget nem vállal. Mobiltelefont az iskolába hozni tilos.
- Amennyiben a tanuló előzetes engedély vagy bejelentés nélkül hoz az iskolába a tanuláshoz nem szükséges dolgot, és ez a tanítási órát zavarja, a tanuló köteles a hozott dolgot leadni a nevelőnek megőrzésre a tanítás végéig.
- Az iskolában mindennemű hang- és képfelvétel készítéséhez az intézmény vezetőjének engedélye szükséges.
- A tanulók az iskolába kerékpárral csak a szülő írásbeli engedélyével járhatnak. Az engedélyt az iskola főigazgatójának be kell mutatni. A kerékpárt az iskola területén csak tolni lehet, és azt a kijelölt részén kell tartani. A kerékpárért és annak felszereltségéért az iskola nem vállal felelősséget.

XVII. A tanulói tankönyvtámogatás és az iskolai tankönyvellátás rendje

Szabályzatunkat az alábbi jogszabályok alapján készítettük:

- *a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény,*

A tankönyvellátást a törvényeknek megfelelően a hivatalos tankönyvjegyzékből választják a szaktanárok, a munkaközösségek véleményezik és az iskola főigazgatója hagyja jóvá intézményi szinten és így küldjük tovább a fenntartónak jóváhagyásra, lezárásra.

17.1 A tankönyvellátás célja és feladata

Az iskolai tankönyvellátás keretében kell biztosítani, hogy az iskolában alkalmazott tankönyvek az egész tanítási év során az iskola tanulói részére megvásárolhatók legyenek (a továbbiakban: iskolai tankönyvellátás). Az iskolai tankönyvellátás legfontosabb feladatai: a tankönyv beszerzése és a tanulókhöz történő eljuttatása.

Az iskolai tankönyvellátás megszervezése az iskola feladata. Az iskolai tankönyvellátás vagy annak egy része lebonyolítható az iskolában, illetve az iskolán kívül. Az iskolai tankönyvellátás feladatait vagy annak egy részét elláthatja az iskola, illetve a tankönyvforgalmazó. Az iskolai tankönyvellátás zavartalan megszervezéséért akkor is az iskola felel, ha a feladatokat vagy azok egy részét a tankönyvforgalmazónak adja át.

Az iskolai tankönyv-kölcsönzés során biztosítani kell, hogy a kölcsönzést igénybe venni kívánó tanulók egyenlő eséllyel jussanak hozzá a tankönyvekhez. Ha a tankönyv kölcsönzése során a könyv a szokásos használatot meghaladó mértéken túl sérül, a tankönyvet a tanuló elveszti, megrongálja, a nagykorú tanuló illetve a kiskorú tanuló szülője az okozott kárért kártérítési felelősséggel tartozik. Az okozott kár mértékét az főigazgató – a tankönyvek beszerzési árát figyelembe véve – határozatban állapítja meg.

Az iskolai tankönyvellátás rendjét az iskola kifüggesztéssel és elektronikus formában teszi közzé.

17.2. A tankönyvfelelős megbízása

Iskolánkban a tankönyvellátás feladatait az intézmény látja el olyan formában, hogy a különböző tankönyvforgalmazókkal a tankönyvek forgalmazására vonatkozó szerződést köt, és az intézmény a tankönyveket a tankönyvforgalmazóktól értékesítésre átveszi.

Az iskola tankönyvellátással kapcsolatos feladatainak végrehajtásáért az főigazgató-helyettesek a felelősek. **A főigazgató-helyettes minden tanévben december 15-éig elkészíti a következő tanév tankönyvellátásának rendjét, amelyben kijelöli a tankönyv-értékesítésben közreműködő személyt (továbbiakban: tankönyvfelelős), aki részt vesz a tankönyvterjesztéssel kapcsolatos feladatok ellátásában.** A feladatellátásban való közreműködés nevezettnek nem munkaköri feladata, a vele kötött megállapodásban meg kell határozni a feladatokat és a díjazás mértékét.

Az intézmény a megvásárolt könyvekről számlát nem adhat, mert alapító okiratában e tevékenység nem szerepel. Nem adható számla az ingyenes tankönyvellátás rendszerében a normatív kedvezmény igénybevételével megvásárolt tankönyvekről sem.



A Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

ÓVODAI HÁZIRENDJE

BEVEZETŐ

A házirend jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény
- 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1997. évi XXXI. tv. a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
- A családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény (Cst.)
- Egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról 403/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet

A házirend időbeli hatálya

A házirend a fenntartó, a főigazgató jóváhagyásával lép hatályba a kihirdetés napján és határozatlan időre szól.

Felülvizsgálata: évenként, illetve jogszabályváltozásnak megfelelően.

A házirend hatálya kiterjed

- Az óvodával jogviszonyban lévő minden alkalmazottra
- Az óvodával jogviszonyban lévő minden gyermekre

- A szülőkre
- Az óvoda egész területére
- Az óvoda által szervezett- a nevelési program végrehajtásához kapcsolódó- óvodán kívüli programokra.

I. ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

I.1. Az óvoda törvényben meghatározott feladatai

Az óvoda feladata a gyermekek testi, lelki, erkölcsi fejlesztése, a gyermekközösség kialakulásának elősegítése.

I.2. A gyermekek jogai és kötelességei

A gyermekek jogai:

- A gyermekek joga, hogy a nevelési intézményben biztonságban és egészséges környezetben neveljék,
- óvodai életrendjét életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki,
- A gyermek személyiségét, emberi méltóságát tiszteletben kell tartani, védelmet kell számára biztosítani a fizikai és lelki erőszakkal szemben,
- személyiségi jogait, így különösen személyiségének szabad kibontakoztatáshoz való jogát, önrendelkezési jogát, cselekvési szabadságát a nevelési-oktatási intézmény tiszteletben tartsa,
- A gyermeket nem érheti semmilyen hátrányos megkülönböztetés, sem etnikai, sem vallási, világnézeti hovatartozása alapján

A gyermekek kötelességei:

- Óvja saját és társai testi épségét,
- Vegyen részt a foglalkozásokon,
- Óvja az intézmény felszereléseit,
- tiszteletet mutasson nevelői, szülei és az óvoda minden dolgozója iránt.

I.3. A szülő jogai és kötelességei

Jogában áll, hogy megismerje az óvoda pedagógiai programját, házirendjét, tájékoztatást kapjon az abban foglaltakról.

A gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről rendszeresen részletes és érdemi tájékoztatást, neveléshez tanácsokat, segítséget kapjon.

A szülőknek lehetőségük van rá, és igényeljük is, hogy az óvodában folyó pedagógiai munka kialakításában a megfelelő fórumokon aktívan részt vegyenek, ötleteikkel segítsék elő a közös gondolkodást.

A szülő kötelessége, hogy gondoskodjon gyermeke testi, érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről.

Biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét.

Segítse elő, gyermekének közösségbe történő beilleszkedését, az óvoda rendjének, a közösségi magatartás szabályainak elsajátítását.

Tiszteletben tartani az óvoda pedagógusai és alkalmazottai emberi méltóságát és jogait.

A szülő kötelessége, hogy óvodába érkezéskor átadja a gyermekét az óvodapedagógusnak, illetve távozáskor átvegye gyermekét az óvodapedagógustól. Az iskolabusznál személyesen várja gyermekét, vagy meghatalmazást adjon, hogy ki veheti át gyermekét.

II. RÉSZLETES SZABÁLYOK

II.1. A nevelési év rendje

A nevelési év: **szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-ig tart.**

Beosztása:

- ➤ **szeptember 1–30-ig** befogadási időszak
- ➤ **szeptember 1. – május 31-ig** szervezett fejlesztőmunka
- ➤ **június 1 – augusztus 31-ig** nyári időszak (nyári élet, nagytakarítás, karbantartási munkák, szabadságolások).
- Az óvodai nevelési év **szeptember 1-től a következő év augusztus 31-ig** tart, ezen időszakon belül, **június 1-től augusztus 31-ig nyári felügyeleti rend** szerint, összevont csoportokban látjuk el a gyermekeket.
- A nyári zárás időpontjáról **február 15-ig** tájékoztatást kapnak a szülők. **Április 15-ig** az óvodák összegyűjtik a gyermekek elhelyezésére vonatkozó szülői igényeket.
- Nyári időszakban folyamatosan nyitva van intézményünk egy óvodája, mely óvoda igény szerint fogadja a gyermekeket az intézmény másik – zárva tartó – óvodájából is. **Így folyamatosan biztosított nyári hónapok alatt az óvodai ellátás.**
- **A nyári zárás után a gyermekek – ha nem jártak másik, ügyeletes óvodába – szülői nyilatkozattal jöhetnek óvodába.**

- Az intézmény a **20/2012. EMMI rendelet 3.§.** értelmében nevelési évenként maximum **5 nevelés nélküli munkanapot** tarthat az intézmény dolgozóinak az óvodát érintő szakmai és működési kérdéseinek közös megbeszélése céljából. **Ilyenkor az intézmény óvodái zárva tartanak.**
- Nevelés nélküli napokon – a szülők jogos, megoldhatatlan szükséglete okán – az intézmény **egy kijelölt óvodájában felügyeletet biztosít a gyermekek számára.**
- A tervezett nevelésmentes napokról a szeptemberi szülői értekezleten, továbbá az intézmény honlapján, a különös közzétételi listán valamint az óvodák faliújságán tájékoztatjuk a szülőket.
- **Az óvodák nyitva tartása, a gyermekek fogadása: 7 órától – 16.30 óráig tart, ez idő alatt biztosított a gyermekek ellátása.**
- A reggeles dajka **7.00-kor** nyitja ki az óvoda épületét és előkészíti azt a gyermekek fogadására.
- Az óvodákban a dajkák a takarítási feladatokat **15 órától folyamatosan látják el.**
- **Az iskolai őszi, téli és tavaszi szünetben szülői igények felmérése után egy kijelölt óvoda tart nyitva.** (Az óvodát az intézményvezető jelöli ki.)
- Intézményeink az iskolai téli szünet, Karácsony és Szilveszter közötti napjain, szülői igények felmérése után, fenntartói jóváhagyással **zárva tarthatnak.**

II.2. Napi nyitva tartás

Az óvoda reggel 7- 16:30- ig tart nyitva.

A gyermekeket folyamatosan be lehet hozni, de reggel legkésőbb 8:45 óráig. Az alvás, pihenés idejét senki ne zavarja meg, csak indokolt esetben.

II.3. Óvodai nevelés nélküli munkanapok

A nevelőtestület határozza meg a szakmai továbbképzések, nevelési értekezletek témáját, idejét, erre évente 5 napot használhat fel, melynek időpontjáról kellő időben tájékoztatjuk a szülőket. Ezeken a napokon az óvoda zárva tart, de ügyeletet biztosít.

III. GYERMEK AZ ÓVODÁBAN

III.1. A gyermekek érkezésének és távozásának rendje

A szülő, gondviselő gyermekét az óvodába érkezéskor az óvodában dolgozó óvodapedagógusnak adja át, távozáskor jelezze, hogy hazaviszi gyermekét.

Idegen személynek, kiskorú gyermeknek csak a szülő írásos nyilatkozata alapján adjuk át a gyermeket.

Az óvoda kapuján a biztonsági tolózárat érkezéskor, távozáskor mindenki tolja vissza.

III.2. A gyermekek óvodai ruházata

Jellemezze praktikusság, kényelem, tisztaság.

Legyen váltóruha szükség esetén az átöltözéshez.

Legyen váltócipő, amiben a gyermek biztonsággal vehet részt a csoportszobai tevékenységekben. Célszerű a ruhadarabokat, lábbeliket jellel vagy névvel ellátni és az öltözőben a polcon, vagy zsákban, esetleg vállfán elhelyezni.

III.3. Biztonsági óvintézkedés

A gyermekek ne hozzanak magukkal balesetveszélyes tárgyakat, egyéb eszközöket, gyógyszert, erről a szülők naponta győződjenek meg.

Az otthonról hozott játékokért, ékszerekért, hajgumikért, csatokért nem tudunk felelősséget vállalni.

III.4. A gyermek étkezése az óvodában

Fontos, hogy a gyermekek otthon reggelizzenek.

Az óvodai étkezések a következő időpontokra esnek:

Tízórai: 9 és 10 óra között

Ebéd: 12 és 13 óra között

Uzsonna: 15 és 16 óra között

Az etikai szabályokkal ellentétes és az óvoda tisztántartását is zavarja, ha a gyerekek otthonról hozott ételt (csokoládé, túró rudi, zsömlé, stb...) fogyasztanak az óvoda öltözőjében, udvarán.

A közösség összetartását erősíthetik azonban a névnapi, születésnapi kínálások, vagy a vitamin szükséglet pótlását szolgáló, otthonról hozott gyümölcs, zöldség az egész csoport számára.

Térítési díjra vonatkozó szabályozások:

Gyermekvédelmi támogatásban résztvevő gyerekek ingyenes étkezésre jogosultak. Ennek igénybeviteléhez minden nevelési év elején a jogosultságot igazoló határozatot be kell nyújtani. Aki semmilyen kedvezményre nem jogosult, az étkeztetést biztosító önkormányzat térítési díjára vonatkozó rendelete szerint fizeti meg a térítési díjat. Saját konyhánkon a fenntartó rendelete az irányadó.

III.5. A gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi szabályok

Az óvodában csak egészséges gyermek tartózkodhat!

Beteg, gyógyszerrel szedő, még lábadozó gyermek bevitele az óvodába a többi gyermek egészségének védelme érdekében nem lehetséges.

A szorgalmi idő alatt a gyermek betegsége miatti hiányzást az orvos az ovikrétában igazolja. Csak az igazoláson feltüntetett időponttól fogadhatjuk a gyerekeket. Az orvosi igazolás megléte kötelező.

Fertőző betegség esetén a szülőnek bejelentési kötelezettsége van.

A szülő köteles informálni az óvónőt a gyermek egészségügyi állapotáról. Nem hozható, ha otthon hányt, hasmenése volt, váladékos a szeme, herpeszes vagy kiütése van.

A szülő óvodáskorú gyermekének összesen 15 napot igazolhat le a nevelési év teljes időtartama alatt.

III.6. A gyermekkel kapcsolatos egyéb szabályok

A gyermek hiányzását és az étkezés lemondását személyesen, vagy telefonon a lehető legrövidebb időn belül- aznap 8.00 óráig- szükséges bejelenteni a gyermek óvónőjének vagy az óvoda vezetőjének.

Ellenkező esetben a gyermeket étkezésben résztvevőnek kell tekintenünk.

A gyermek igazolatlanul 10 napnál többet nem hiányozhat.

Igazoltan hiányzik a gyerek:

- amikor beteg, és arról orvosi igazolást hoz,
- a szülő az óvónőt vagy az óvodavezetőt a hiányzás okáról és várható időtartamáról előre tájékoztatja.

Minden távolmaradást előre be kell jelenteni a csoportvezető óvónőnek.

A gyermek huzamosabb idejű távolmaradását a szülő írásbeli kérelme alapján az óvodavezető engedélyezi, ez esetben a gyermek távolmaradását igazoltnak kell tekinteni.

IV. AZ ÓVODAI FELVÉTEL RENDJE

Az óvodába a gyermek a 3. életének betöltése után vehető fel, ha ágy és szobatiszta. Az óvodai felvétel előjegyzés alapján történik.

Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve, ha a körzetében élő hároméves vagy annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesített és még van üres óvodai férőhely.

IV. 1. A felvétel szempontjai

A nemzeti köznevelésről szóló törvény értelmében az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség megkezdéséig nevelő intézmény.

A gyermek igénybe veheti az óvodát:

- ha a felvételhez szükséges kort betöltötte,
- ha egészséges,

A jelentkezéshez szükséges okmányok:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonata
- a gyermek lakcímét igazoló hatósági igazolványa
- a gyermek TAJ kártyája
- a szülő lakcímét igazoló hatósági igazolványa

IV.2. Az óvodai elhelyezés megszűnése

Megszűnik az óvodai elhelyezés:

- ha a gyermeket másik óvoda átvette,- az átvétel napján,
- ha a gyermeket felvették az iskolába a nevelési év utolsó napján.

V. ÓVODAI NEVELÉSÜNK ALAPELVEI

A gyermek számára (személyiségéből, legtermészetesebb megnyilvánulásaiból kiindulva), olyan szeretetteljes óvodai légkör megteremtése fontos, amelyben a gyermeket megbecsülés, szeretet övezi.

A másság elfogadása, tiszteletben tartása.

Nyugodt, családias, biztonságot nyújtó légkör megteremtése a cél, amelyben a gyermeki játék elsődlegességét hangsúlyozzuk.

Az óvónő azonosulási minta a gyermek számára, közösségi életük irányítója, aki maga is benne él a gyermekek közösségében, mindig látja, melyek a következő feladatok, milyen útmutatásra, serkentésre, tevékenységre van szüksége a csoportnak és az egyes gyermekeknek.

V.1. Szülőkkel való együttműködés

Az óvodai alapelvek megvalósulása érdekében fontos a szülőkkel közös nevelési elvek kialakítása.

Az óvodába járó gyermekeket arra neveljük, hogy tanulja meg tisztelni a felnőtteket, pajtásaikat szeressék, fogadják el társaik egyéniségét, másságát.

Tudják szépen kifejezni magukat.

Legyenek képesek alkalmazkodni, az esetleges konfliktusokat ne durvasággal, erőszakossággal, árulkodással oldják meg.

Kerüljék a csúnya szavak használatát!

Erre figyelmeztessék is egymást szükség esetén.

Törekvéseink sikereinek érdekében kérjük, hogy otthon is erősítsék meg gyermekeikben ezeket az elveket!

Pl. Ne tegyenek a gyermek előtt indulatos, negatív megjegyzéseket mások gyermekére, származására, az óvodára, az ott dolgozó felnőttekre.

Ne biztassák gyermekeiket verekedésre, még ha előző nap érte is sérelem az Önök gyermekét!

Az egyik kiemelt nevelési feladatunk a környezet védelmére, a tisztaság, a rend megőrzésére való nevelés. Kérjük, hogy az óvodába érkezéskor és hazamenés idején, de a családban is beszéljenek ennek fontosságáról, és gyermekeiket is figyelmeztessék az elejtett papír, apró szemét felszedésére, a lábtörlők használatára!

Az óvoda dolgozói sok energiát fordítanak a tiszta, egészséges, barátságos környezet megteremtésére, ebben is legyenek a kedves szülők partnerek!

Annak érdekében, hogy a gyermekeket a nekik legmegfelelőbb módszerekkel neveljük, szükség van az óvoda és a szülői ház igazi, nyitott együttműködésére, őszinte, kölcsönös tiszteletre, elfogadásra.

Komolyabb probléma, konfliktus, ellentét esetén mindenképpen keressék meg az óvónőket, vagy az óvoda vezetőjét. Együtt erővel próbálják megoldani a konkrét helyzeteket.

V.2. Fórumok

- Szülői értekezletek
- Közös rendezvények
- Az óvónővel történő eseti megbeszélések
- Az óvodavezető megkeresése

V.3. Kapcsolattartás

Kérjük Önöket, hogy se a gyermekekkel kapcsolatos, se magánjellegű beszélgetéssel az óvónőt munkája közben hosszabb időre ne vonják el a gyermekcsoporttól, mert az balesetet idézhet elő, továbbá zavarja az óvodai nevelés folyamatát, az egyes tevékenységeket.

A gyermekükkel kapcsolatos információt csak a gyermek óvónőitől vagy az óvodavezetőtől kérjenek! A gyorsabb elérhetőség érdekében kérjük a szülőket, adják meg telefonszámukat, hogy szükség esetén értesíteni tudjuk Önöket! /baleset, betegség/

Az oviKréta szülői hozzáférés lehetővé teszi a szülők számára, hogy online hozzáférjenek gyermekük óvodai adataihoz. A hozzáféréshez a szülőknek regisztrálniuk kell a rendszerbe, ehhez az óvoda adja meg a felhasználónevet és a regisztrációs linket. Bejelentkezéshez a szülők a megadott felhasználónévvel és jelszóval léphetnek be az oviKréta felületre.

V.4. Az óvodában a szülők által használt terület

- Az előtér, amely egyben a gyermeköltöző is,
- Szükség esetén az óvoda hivatalos helyiségei.

Felhívjuk a szülők figyelmét, hogy a csoportszobába való belépés utcai cipőben egészségügyi szempontból nem megengedhető.

Kérjük, hogy gyermekeiket csak a belső ajtóig kísérvék!

A rendezvényekre, ünnepélyekre a szülőkkel történő egyeztetés alapján tesszük nyitottá az óvodát.

VI. AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSE

VI. 1. Csoportszerkezet

Az óvodai csoportok kialakításakor az életkort minőségi jelzésnek tekintjük, a fejlesztés mindig az adott gyermek képességeinek függvénye.

A tanulási tevékenység szervezése ciklikus. A környezetismeret, környezetvédelem, munka, illetve matematikatanulás ciklikus. Helyét és idejét az aktualitás határozza meg.

A testnevelés mindkét csoportban kötött módon történik. A többi foglalkozás kötött, illetve kötetlen formában szerveződik.

VI.2 Napirend

Az óvodai élet keretét a napirend adja. A jól szervezett, de rugalmas keret a gyermekek kiegyensúlyozott életritmusának, biztonságérzetének a záloga.

A napirend kialakításánál szem előtt tartjuk a következőket:

- Növekedjen a játékidő.
- Megfelelő keretet adjon a ciklikus tanulási rendszernek.
- A 3-7 éves kor sajátosságaihoz igazodjon.
- Csökkenjen a nap széttagoltsága.

A gyermekek a tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előrehaladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó – amennyiben az infrastrukturális adottságok lehetővé teszik, külön térben szervezett – iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységben vesznek részt.

Fakultatív hit - és vallásoktatás a szülők igényei alapján. Az óvoda együttműködik az egyházi jogi személyekkel, a vallásoktatáshoz szükséges tárgyi feltételeket biztosítja.

Napirend

Időpontok	3-4 évesek	4-5 évesek	5-6-(7) évesek
7:00 – 10:00	SZABAD JÁTÉK Lehetőség szerint folyamatos tízórai	SZABAD JÁTÉK Lehetőség szerint folyamatos tízórai	SZABAD JÁTÉK Lehetőség szerint folyamatos tízórai
	Mozgásfejlesztés (tervezett kötelező vagy	Mozgásfejlesztés (tervezett kötelező vagy kezdeményezett)	Mozgásfejlesztés (tervezett kötelező vagy kezdeményezett)

Időpontok	3-4 évesek kezdemenyezett)	4-5 évesek	5-6-(7) évesek
10:00 – 12:00	Felajánlott, választható tevékenység JÁTÉK a levegőn	Felajánlott, választható tevékenység JÁTÉK a levegőn	Felajánlott, vagy kötelezően választható tevékenység Iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység JÁTÉK a levegőn
12:00 – 15:00	EBÉD (kötött formában) PIHENÉS	EBÉD (kötött formában) PIHENÉS	EBÉD (kötött formában) PIHENÉS és igény szerint felajánlott, vagy iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység
15:00 – 17:30	UZSONNA (Folyamatos vagy kötött formában) Felajánlott, választható tevékenység JÁTÉK a levegő	UZSONNA (Folyamatos vagy kötött formában) Felajánlott, választható tevékenység JÁTÉK a levegőn	UZSONNA (Folyamatos vagy kötött formában) Felajánlott, választható tevékenység Iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység JÁTÉK a levegőn

VI.3. Hetirend

A hetirend az óvónő által szervezett fejlesztő tevékenységek napját határozza meg. A hetirend a napirendhez hasonlóan a rendszerességet, a nyugalmat segíti elő az óvodai csoportban, és lehetőséget nyújt a szokásrendszer segítségével az óvodások napi életének megszervezéséhez.

VII. BEISKOLÁZÁS ÓVODAI FELADATAINAK SZABÁLYAI

VII.1 Tankötelezettség

A gyermek, ha eléri az iskolához szükséges fejlettséget, legkorábban, abban a naptári évben, amelyben a 6. életévét augusztus 31. napjáig betölti, legkésőbb az azt követő évben válik tankötelessé.

A tankötelesség kezdetéről:

- az óvoda vezetője,
- ha a gyermek nem járt óvodába iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság,
- az óvoda vagy a szülő kezdeményezésére iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság dönt.

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

VIII. A SZOCIÁLIS TÁMOGATÁS MEGÁLLAPÍTÁSÁNAK ÉS FELOSZTÁSÁNAK ELVEI

A törvényi változás miatt változnak a gyermekétkeztetés és normatív kedvezmények szabályai, oly módon, hogy a szülők önkéntesen nyilatkoznak a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéről, amit az alábbi jogcímeken kérhetnek:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek,
- tartós beteg, vagy fogyatékos,
- családjában tartós beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevel,
- családjában három, vagy több gyermeket nevel,
- nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság,
- családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a törvény által meghatározott összeget.

Felhívjuk a szülők figyelmét, hogy a nyilatkozatot büntetőjogi felelősségük tudatában kell megtenniük. A nyilatkozat kitöltéséről a gyermek óvodába történő beíratásakor tájékoztatjuk, illetve változás esetén hirdetményben.

IX. A GYERMEKEK JUTALMAZÁSÁNAK ELVEI ÉS FORMÁI

A jutalmazás alapelvei:

- arányosság elve (a cselekvés mértékével legyen arányos)
- értelmezés elve (értelmezni a cselekedetet és a korrekció módját – kialakul a tett és a következmény közötti összefüggés)
- időzítés elve (a tett után közvetlenül)
- következetesség elve
- mérsékelt jutalom elve: biztosítani a fokozás lehetőségét (a jutalom fokozása nagyobb hatású, mint az állandó nagyságú jutalom)

A gyermekek jutalmazásának leggyakoribb formái:

- a dicséret különböző módjai a személyes jellegű szeretet kifejezésétől a példaként való kiemelésig
- megbízatások adása, tevékenységbe való bevonás
- a csoport számára kiemelkedő élmények nyújtása, a csoport kedvelt elfoglaltságának biztosítása

X. A FEGYELMEZŐ INTÉZKEDÉSEK FORMÁI ÉS ALKALMAZÁSÁNAK ELVEI

- arányosság elve (a cselekvés mértékével legyen arányos)
- értelmezés elve (értelmezni a cselekedetet és korrekció módját – kialakul a tett és a következmény közötti összefüggés)
- Időzítés elve (a tett után közvetlenül, később elhalványul a tett és nem érti a büntetést)
- következetesség elve
- mérsékelt büntetés elve: biztosítani a fokozás lehetőségét; a jutalmazó jellegű viselkedés visszavonása nagyobb hatású, mint a büntetés
- alternativitás elve
- feloldás elve

Az alkalmazott fegyelmező intézkedések formái:

- rosszalló tekintet
- szóbeli figyelmeztetés
- határozott tiltás – bizonyos tevékenységektől
- tettének megbeszélése
- pozitív példa megerősítése

Szigorúan tilos minden jellegű testi fenyítés!

XI. VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK

Az óvodában alkalmazottak általános feladatai közé tartozik a gyermekek testi épségének megóvása. Az óvodapedagógusoknak fel kell hívni a gyermekek figyelmét a baleseti veszélyforrásokra, a kötelező viselkedési szabályokra, egy esetleges rendkívüli esemény bekövetkezésekor követendő magatartásra.

A gyermekek intézményen kívüli kísérése során csoportonként három fő kísérőt kell biztosítani.

A gyermekek felnőtt felügyelete nélkül nem lehetnek, így ha a szülő az óvodában gyermekét a pedagógustól átvette, a továbbiakban teljes felelősséggel felel annak testi épségéért, abban az esetben, ha még az óvoda területén belül tartózkodik.

Az óvoda csak megfelelőségi jellel ellátott játékokat vásárolhat, ezért otthonról se hozzanak be játékot.

Tűz – és bombariadó esetén az SZMSZ-ben foglaltak szerint kell eljárni.

XII. Büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyba álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és alkalmazandó intézkedései

A tanuló az iskola pedagógusa vagy más alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes cselekményt követ el vagy azzal fenyegetőzik, ha az iskolai, közösségi együttélés szabályaival alapvetően ellentétes magatartást tanúsít, amely sérti az iskola helyi normáit és a nevelési-oktatási folyamatban résztvevő tanulók és pedagógusok alapvető érdekeit.

Ha a közösségellenes magatartás vagy az azzal történő fenyegetés nem minősül szabálysértésnek vagy bűncselekménynek, akkor az intézmény főigazgatója a cselekménytől számított 5 napon belül vizsgálatot kezdeményez a közösségellenes magatartást vagy azzal történő fenyegetést vélhetően megvalósító tanuló ellen, amelybe bevonja a tanuló szüleit is. A vizsgálat lefolytatásához 3 fős bizottságot hoz létre, amelyet maga vezet.

A vizsgálat alapján a bizottságnak meg kell ítélnie, hogy cselekedetével a tanuló megvalósította-e a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést.

A vizsgálatban a bizottságnak meg kell állapítania, hogy az elkövetett cselekmény büntetőjogi vagy fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik-e vagy sem:

- ha a tanuló által elkövetett közösségellenes magatartás vagy azzal történő fenyegetés büntetőjogi felelősség hatálya alá tartozik, haladéktalanul be kell nyújtani a szükséges hatósági bejelentést;
- ha a tanuló által elkövetett közösségellenes magatartás vagy azzal történő fenyegetés fegyelmi eljárás alá tartozik, a fegyelmi eljárást a tudomásszerzéstől számított 8 napon belül meg kell indítani;

Az elbíráláskor figyelembe kell venni, hogy a cselekmény:

- milyen mértékben veszélyezteti az iskolaközösség vagy osztályközösség működését;
- az iskolai nevelő-oktató munka nyugodt folytatásának feltételeit;
- milyen tanulói, pedagógusi, munkavállalói körre jelent fenyegetést;
- milyen mértékben áll szemben a szokásos társadalmi, iskolai kommunikációs eljárásokkal;
- milyen mértékben áll szemben a helyi szokásrenddel.

A vizsgálatnak és az alkalmazandó intézkedéseknek a további hasonló cselekedetek megelőzését, valamint a közösségellenes magatartást megvalósító tanuló elszigetelését, az iskolai közvélemény elítélő motivációját kell szolgálniuk. Megelőzésként alkalmazzuk: a problémamegoldó beszélgetéseket, az egyéni segítő, támogató beszélgetéseket, valamint a szűkebb tanulói körrel történő megbeszélést.

XIII. A tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köre, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályai óvodában és iskolában
A 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet meghatározta a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak körét. Intézményünk Házi rendje az alábbiak szerint határozza meg a részletszabályokat.

Az intézménybe nem bevihető, tiltott tárgyak köre
Az Intézménybe a tanuló által nem vihető be:

A közbiztonságra különösen veszélyes eszközökről szóló 175/2003. (X. 28.) Korm. rend. szerinti közbiztonságra különösen veszélyes eszköz. Ezek az alábbiak:

- szűrő- vagy vágóeszköz, dobócsillag, a rugóskés, felajzott íj, számszerű, francia kés (bicska), szigonypuska, paritty, csúzli,
- ólmosbot, boxer, vagy az ütés erejét és hatását növelő eszköz,
- a lánccal vagy egyéb hajlékony anyaggal összekapcsolt botok, nehezékek (nunchaku),
- gázspray, vegyszer,
- lőfegyverutánszat,
- elektromos sokkoló,
- álkulcsok, mechanikus vagy elektromos elven működő zárnyitó szerkezetek.

Azon tárgy, amelynek birtoklása a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvényben vagy a Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvényben foglaltak szerint büntetendő.

Ezek az alábbiak:

- lőfegyver,
- kábítószer,
- hallucinogén anyagok.

A tizenkilencedik életévét be nem töltött személy részére nem értékesíthető termék.

Ezek az alábbiak:

- cigaretta vagy bármilyen dohánytermék,
- alkohol vagy alkoholtartalmú ital,
- energiatital (ha jogszabály előírja).

Használatában korlátozott tárgyak köre

Használatában korlátozott tárgynak minősül

- a tanítási nap folyamán, ide értve a tanórát, egyéb foglalkozások ideje alatt
 - az általános iskola 1–8. évfolyamán,

a telekommunikációs eszközök – különösen a mobiltelefonok –, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközök és az internetelérésre alkalmas okoseszközök.

A tiltott és használatában korlátozott tárgyak átvételének és visszaadásának szabályai

A használatában korlátozott tárgyak Intézményünkbe nem vihetők be.

Ha bármilyen okból tiltott tárgy vagy használatában korlátozott tárgy van a tanulónál, azt köteles az Intézménybe való belépés után átadni az osztályfőnökének, annak távolléte esetén a helyettes osztályfőnöknek, együttes akadályoztatásuk esetén az iskola főigazgató-helyettesének átadni, aki átveszi és tárolja a szülőnek történő visszaadásáig.

A használatában korlátozott tárgyat az iskola titkárságán külön dobozokban, névre szólóan felcímkézve tároljuk visszaadásig.

Az átvett tárgyat az átvétel időpontja szerinti állapotban kell visszaadni.

A tiltott és használatában korlátozott tárgyakra vonatkozó előírások betartásának ellenőrzése

Ha arra utaló információ merül fel, hogy a tanuló az Intézmény területén tiltott tárgyat tart birtokában, akkor a szabályok betartását a pedagógus, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott alkalmazott jogosult ellenőrizni, azzal, hogy felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a tiltott tárgy nincs a birtokában, és ezzel egyidejűleg értesíti

- az Intézmény rendjének fenntartásában közreműködő személyt (ha van ilyen),
- az általános rendőri szervet és
- a tanuló szülőjét.

Ha arra utaló információ merül fel, hogy a tanuló az Intézmény területén tiltott tárgyat vagy használatában korlátozott tárgyat engedély nélkül tart birtokában, akkor a szabályok betartását a pedagógus jogosult ellenőrizni, azzal, hogy elsősorban felszólítja a tanulót a tárgy átadására, amennyiben felszólítás ellenére a tárgyat nem adja át, felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a tiltott vagy használatában korlátozott tárgy nincs a birtokában.

A tanuló részére a birtoklás és használat főigazgató, valamint pedagógus általi engedélyezése (Nkt. 24. § (4) bek. b) pont)

Az elsősorban olyan használatában korlátozott tárgynak tanuló általi birtoklását és használatát, amely a tanulót egészségügyi célból vagy – pedagógusa megítélése szerint – pedagógiai célból eredményesen szolgálja – kiskorú tanuló esetén a szülő, nagykorú tanuló esetén a tanuló írásban benyújtott kérelmére az főigazgató írásban engedélyezi, és az osztályfőnök rögzíti a tanulmányi rendszerben az alábbiakat:

- a birtoklás és a használat célját,
- az engedély érvényességének időtartamát (tanóra, foglalkozás, tanítási év), továbbá
- a birtokolható tárgyat.

XII. Záró rendelkezések

Jelen Házirend 2026. szeptember 1-én lép életbe, s ezzel egyidejűleg a korábbi Házirend szabályai hatályon kívül kerülnek.

A dokumentum szerves mellékletét képezi az intézményi diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzata. Az abban foglaltakat a házirend szabályainak érvényesítése során kötelező figyelembe venni.

Nyilatkozat

A Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Diákönkormányzatának képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Házirend elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta. A Diákönkormányzat a Házirend módosítását megtárgyalta, módosítási javaslatát elfogadta.

Kelt: 2026. augusztus 24.

Bircs Lili
a diákönkormányzat elnöke

Nyilatkozat

A Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Házirend elkészítéséhez és elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta. A Nevelőtestület a ... (dátum) napján megtartott értekezletén a Házirendet megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.

Kelt: 2026. augusztus 24.

Nevelőtestület
a nevelőtestület nevében

Nyilatkozat

A fenntartó képviselőjében a Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Házirendjét az Nkt. 32. § (1) bekezdés alapján jóváhagyom.

Kelt: Budapest, 2026. 08.31.

P. H.



fenntartó