

Erzsébetvárosi Reform Gimnázium
Módosított egybeszerkesztett alapító okirata
a 2011.március 21-i alapító okirat módosítása egységes szerkezetbe foglalva

1. Az intézmény neve: **Erzsébetvárosi Reform Gimnázium**
2. Az intézmény székhelye: 1074 Budapest **Szövetség u. 35.**
3. Az intézmény telephelye: -
4. Az intézmény OM azonosító száma: **201612**
5. Az intézmény alapítója: **Lira Alapítvány**
6. székhelye: 1147 Budapest, Deés u. 3/a
1. Az intézmény alapítási éve:
2011. március 21.
2. Az intézmény fenntartója:
Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy
székhelye: 1111 Budapest, Budafoki út 34/b.
8. Felügyeleti szerve
Szakmai és törvényességi felügyeletet a *fenntartó*, a fenntartói tevékenység törvényességi ellenőrzését Budapest Főváros Kormányhivatalalátja el.
9. Az intézmény jogállása
önálló jogi személy
10. Az intézmény típusa
4 évfolyamos általános gimnázium
10. Az intézmény tevékenységei:
 - a) Az intézmény alaptevékenysége:
Székhelyén: (Budapesti-Pest-megyei, országos beiskolázással)
 - Általános 4 osztályos gimnáziumsajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatásával
- 8531 Általános középfokú oktatás
 - 4 évfolyamos általános gimnáziumi oktatás (9-12. osztály)

Az intézmény ellátja a sajátos nevelési igényű és részképesség-zavaros, tanulási és beilleszkedési nehézségekkel küzdő fiatalok segítését, támogatását, felzárkóztatását.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók vonatkozásában:

1. Az intézmény ellátja a nevelési tanácsadó szakvéleménye alapján a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 30. § (7) bekezdés szerint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat.
2. Az intézmény ellátja a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 12. pont ab) alpontja szerint a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézséggel küzdő tanulókat.

Sajátos nevelési igényű tanulók vonatkozásában:

3. Az intézmény ellátja a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján integráltan oktatható, nevelhető sajátos nevelési igényű tanulókat a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § 29. pontja alapján a következők szerint:
 - a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, többfogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyermekeket/tanulókat. (dislexia, diszgráfia, diskalkulia, hyperaktivitás, tanulási képességek kevert zavara, pszichés fejlődési zavar, stb.)
 - b) a megismerő funkciók (dislexia, diszgráfia, diskalkulia, tanulási képességek kevert zavara stb.) vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével (hyperaktivitás, pszichés fejlődési zavar stb.) küzdő gyermekeket/tanulókat.
4. Az intézmény ellátja a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján integráltan oktatható, nevelhető sajátos nevelési igényű tanulókat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 12. pontja aa) alpontja alapján a következők szerint:

mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermekeket/tanulókat.

Az intézmény székhelyén felvállalja a magatartási és/vagy tanulási nehézséggel küzdő, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók – ezen belül

- Általános és specifikus tanulási zavarokkal (részképesség-zavarok) küzdő
 - a. Olvasás, írászavarok
 - Felsőszíni, fonológiai kevert diszlexia, diszgráfia
 - b. Aritmetikai készségek zavara
 - Grafikus, olvasási, emlékezeti diszkalkulia
 - c. Az iskolai készségek kevert zavara
 - Aritmetikai, olvasási, írási készség zavarának együttes előfordulása
 - d. Nem meghatározott zavar
 - Tanulási ismeretek elsajátítási nehézsége
 - e. Kevert specifikus fejlődési zavarok
 - A beszéd, a nyelv az iskolai készségek és a motoros funkciók kombinált fejlődési zavara
- Az aktivitás szabályozás és a figyelem zavaraiival küzdő

- a. Figyelemzavar
 - b. Fokozott arousal
 - c. Impulzivitás
 - d. Szociális készségek éretlensége
 - Viselkedési zavar
 - Oppozíciós zavar
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos és tartós és súlyos rendellenességével küzdő
 - Részképeességzavaros tanulók
 - a. diszlexia
 - b. diszgráfia
 - c. diszkalkulia
 - d. motoros készségek zavara
 - A viselkedés és az érzelmi-hangulati élet rendszerint gyermekkorban vagy adolezenciában (serdülőkorban) jelentkező zavaraiával küzdő
 - a. aktivitás és figyelem zavara
 - b. hiperkinetikus magatartászavar
 - c. viselkedészavar
 - d. hangulat- (affektív) zavarok
 - e. neurotikus, stresszhez társuló és szomatiform zavarok

– együtt nevelő-oktató, integrált oktatását

Az intézmény maximális tanulólétszáma: 180 fő

Gimnáziumi képzés 9-12. évfolyamon:

Nappali munkarendben:	160 fő
Esti munkarendben:	20 fő
-ebből SNI tanuló:	120 fő

b) Az alaptevékenységhez kapcsolódó kiegészítő tevékenységei:

- tanulószobai ellátás,
- gyermek-, tanulófelügyelet, készenlét,
- diáksport,
- iskolai könyvtár,
- bejáró tanulók ellátása,
- iskolán belüli tankönyvterjesztés,
- ingyenes tankönyv biztosítása,
- gyógykezelés alatt álló tanulók segítése,
- különleges helyzetben lévő tanulók támogatása:
 - fejlesztő, felzárkóztató foglalkozás kislétszámú csoportban,
 - képesség-kibontakoztató felkészítés,
 - integrációs nevelés-oktatás,
 - személyiségfejlesztő, tehetséggondozó felzárkóztató nevelés-oktatás,
- pedagógiai szakvizsga és továbbképzés támogatása,
- intézményi vagyon működtetése – a mindenkor hatályos jogszabályok által szabályozott módon szabad kapacitások hasznosítása, mely alaptevékenységet nem sérthet,
- kulturális, szabadidős tevékenység,

- egészségfejlesztés,
- pedagógusok szakkönyvvásárlása,
- kiegészítő hozzájárulás az osztályok átlaglétszáma alapján,
- érettségi vizsgák lebonyolítása,
- informatikai fejlesztési feladatok ellátása,
- minőségfejlesztési feladatok ellátása,
- esélyegyenlőségi feladatok ellátása,

11. Az intézmény munkarendje és az évfolyamok száma: 9-12. évfolyamos nappali, esti, iskolarendszerű oktatás

12. Az intézmény fenntartó által meghatározott legmagasabb tanulói létszáma: 160(nappali)+20(esti) – ebből sajátos nevelési igényű tanuló 120 fő.

13. A feladatellátást szolgáló vagyon:

az 1. pontban megjelölt Ingatlanokban lévő valamennyi felszerelés, berendezés és ingóság térítésmentes használatát az ingatlant bérbeadó Talentum Kft., az alapító Lira Alapítvány és a Korszerű Képzésért Alapítvány biztosítja.

14. A használatba adott vagyon feletti rendelkezési joga:

A tulajdonos a fenntartón keresztül az ingatlant az intézmény működéséhez rendelkezésre bocsátja. Az intézmény nem jogosult az ingatlant elidegeníteni, megterhelni. Természetben a 1074 Budapest, Szövetség u. 35. szám alatt található, tulajdonosa a Talentum Kft helyrajzi száma: 33748/A a bérelt terület: kb. 500 m².

Az ingatlan használati joga az ingatlanhasználati szerződésben foglalt szabályok szerint; az ingó vagyon használati joga teljes mértékben kiterjed a pedagógusokra és a tanulókra egyaránt.

Az Erzsébetvárosi Reform Gimnázium a 2011. szeptember 1-i leltárállapot szerinti vagyontárgyakkal, ill. ezek használati jogával rendelkezik, melyeknek könyvszerinti értéke mintegy 15.000 eFt.

Az iskola a rendelkezésre álló vagyont csak a fenntartó egyetértésével jogosult elidegeníteni vagy biztosítékként felhasználni. Az igazgató évente beszámol a fenntartónak a vagyon alakulásáról, felhasználásáról.

15. Az intézmény jogállása és gazdálkodása:

Önállóan működő és gazdálkodó intézmény

16. A gazdálkodással összefüggő jogosítványok:

A működési és felhalmozási kiadásokat az intézmény által évente összeállított és a fenntartó által jóváhagyott összesített költségvetésben kell előirányozni.

Az intézményi saját bevételek fajtái:

- Állami normatív támogatások,
- Egyházi normatív támogatás
- Alapítványi támogatás,
- Nem alapellátáshoz kapcsolódó költségtérítés
- Pályázati pénzek, fejlesztési támogatások
- Kiegészítő tevékenységekből képződő bevételek
- Adományok

17. Az intézmény, vállalkozási tevékenysége

Az intézmény szabad kapacitásainak hasznosítása érdekében a fenntartó engedélyével vállalkozhat, feltéve, hogy ez nem veszélyezteti az alapító okiratban meghatározott alaptevékenységét és ebből fakadó kötelezettségeinek teljesítését.

18. Az intézmény vezetőjének kinevezési rendje:

Az intézmény vezetőjét a Baptista Szeretetszolgálat Elnöke nevezi ki. Az intézményvezető az Intézménnyel áll munkajogviszonyban, felette a munkáltatói jogokat azonban a Baptista Szeretetszolgálat Elnöke gyakorolja

19. Az intézmény képviselőjére jogosultak:

Fenntartói feladatkörében, a Baptista Szeretetszolgálat képviselőjében Szenczy Sándor Elnök.

Az intézmény nevében általános képviselőre jogosult az intézményvezető.

Őket távollétük esetén a Szervezeti és Működési Szabályzatban meghatározott helyettes képviseli.

20. Az Alapító Okirat hatályba lépésének időpontja

2012. szeptember 1.

Az Alapító Okiratban nem szabályozott kérdésekben az intézmény, illetve a Baptista Szeretetszolgálat Szervezeti és Működési Szabályzatának előírásai az irányadók.

Budapest, 2012. május 30.

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy



