

## „A bölcs tanítás az élet forrása”

(Példabeszédek 13, 14)

Tisztelt Érdeklődő!

Szeretnénk figyelmébe ajánlani a Baptista Szeretetszolgálat oktatási tevékenységével kapcsolatos legaktuálisabb híreket, információkat.



„...Mindig többet és jobban...”

2003. augusztus 16-án Czuppon István lett a nem egészen 5000 lakost számláló Velence általános iskolájának igazgatója. Az elmúlt 21 év alatt az itt lakók lélekszáma közel a duplájára nőtt, a település városi rangra emelkedett, és az egykori községi általános iskolából magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskola és gimnázium lett. A két évtized alatt létrejött egy brand, amit mindenki csak úgy ismer, hogy a „Zöldliget Iskola”. Milyen út vezetett idáig?

1982-ben végeztem a Nehézipari Műszaki Egyetem Kohó és Fémmipari Főiskolai Karán Dunaújvárosban műszaki tanár szakon. 2 évet a Pálhalmi Börtön és Fogházban dolgoztam, mint nevelő. Utána kerültem a velencei gyógypedagógiai intézetbe, mint gyógypedagógus tanár, ahol enyhefokban eltérő értelmi képességű, többségében állami gondozott tanulóknak tanítottam matematikát és technikát. 1986-tól ennek az intézménynek a Diákotthon vezetője lettem, ahol 150 fő állami gondozott és 90 fő kollégista gyermek elhelyezéséről gondoskodhattam kollégáimmal.

A tanítás mellett folyamatosan tanultál is. Milyen végzettségekkel rendelkezel?

Gépész műszaki tanár, gépész üzemmérnök, oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógus, pedagógia szakos tanár, kistérségi tanügyigazgatási szakértő, közoktatásvezető és mentálhigiénés szakember végzettségeket szereztem a pályám során.

Úgy tűnik, hogy az elmúlt négy évtized során a tanítás központi helyet foglalt el az életedben. Mindig pedagógus akartál lenni?



Igen, mindig is pedagógusnak készültem. Édesapám és Édesanyám is olyan intézményben dolgozott, ahol gyerekekkel foglalkoztak, igaz nem pedagógusként, de az ott lévő munkahelyi légkör nagyon tetszett.

Az általános iskolában volt egy matematika-fizika szakos tanárunk, Szendi Laci bácsi, aki már az alsó tagozaton foglalkozott velünk. „Külön számtan”-nak hívtuk, és akkor még nem is tudtuk, hogy milyen új dolgokat tanultunk meg. Gráfokkal például először csak a főiskolán találkoztam és elcsodálkoztam, hogy játékosan ugyan, de mi ezt már tanultuk általánosban. Laci bácsi rengeteg érdekes feladatot adott nekünk és mi 1972-ben feleltető gépen feleltünk, a mai kompetencia méréshez hasonlóan.

A középiskolában, egy fiatal matematika-fizika szakos osztályfőnökünk volt, mi voltunk az első osztálya az egyetem után. Fantasztikus személyisége nagy hatással volt rám. Az adminisztrációt nem szerette, így azt mindig én csináltam a nevében. Vele már itt a Zöldligetben is voltak közös projektjeink, versenyjeink.

*Velence az elmúlt néhány év alatt a magyarok egyik legnépszerűbb nyaralóhelye lett. Te itt élsz, itt dolgozol. Mit jelent számodra a település?*

## „Mindig többet és jobban” (folyt.)

## „Mindig többet és jobban” (folyt.)

Gyermekkoromban sokat nyaraltam Agárdon Nagybátyámnál, Keresztanyámnál. Szemben a túlparton van egy hegy, a Bence-hegy. Mikor úsztam a tóban, mindig arra gondoltam, hogy ott kéne lakni, annak a hegynek a közelében. Egy álom valóra vált. 42 éve, 1982 óta dolgozom Velencén. Szoktam mondani, hogy falu ez a város. Itt szinte mindenki ismer mindenkit, legalábbis a covidig ez így volt, azóta nagyon sokan költöztek be, nyaralókat felújítottak és állandó lakosok lettek. Körülbelül 400 tanulóig tudtam minden diák nevét és ismertem a szülőket is. Hát ezt az iskolába járó 850 tanulónál már nem tudom folytatni, elveszítettem a fonalat.

*Volt olyan élményed a pályád során, amit fordulópontnak érzel?*

2003-ban nagyon nehezen hagytam el a Diákotthont. Ott minden gyermeknek ismertem az életútját, hisz többségében állami gondozottak voltak, óvodás koruktól 18 éves korukig együtt voltunk nap mint nap. Ekkor hívtak a velencei Általános Iskolába igazgatónak. Az egy nagy váltás volt életemben, teljesen más feladatokkal. Meg kellett felelni a Szülőknek, Kollégáknak, Fenntartónak (Önkormányzat) és elsősorban saját magamnak. Az elején mindig gyomorgörccsel indultam dolgozni. Egyszer egy tó kör tekerése közben elhatároztam, hogy saját magamat kell



## „Mindig többet és jobban” (folyt.)

adnom, hogy hiteles maradhassak. Ha eddig jó voltam úgy, hogy mindenről volt véleményem és azt ki is mondtam (nem is mindig a legjobb stílusban), akkor ezután is ezt kell tennem, vagy odébb kell állni. Ma már elmondhatom, hogy nem bántam meg a váltást.

*Mire emlékszel legszívesebben a pályán eltöltött évekből? Hogy érzed, mi volt a sikeres munkád kulcsa?*

A legszívesebben az iskolai táborokra, tantestületi kirándulásokra emlékszem. Ha régi tanítványokkal beszélgetek, ők is a táborokat idézik fel. Egy hét alatt sok élményt szerettünk volna adni a diákoknak, fáradságot nem kímélve. És ez mindig nagyon jó csapatépítés is volt a kollégákkal.

A siker kulcsát, ha van ilyen, akkor talán az emberi kapcsolatokban, a nyílt kommunikációban látom. A Tanulókkal, Szülőkkel, Kollégákkal, Fenntartóval és egyéb partnerekkel olyan kapcsolatot építeni, fenntartani, hogy bátran tudjunk egymás szemébe nézni még akkor is, ha egy nehéznek tűnő problémát kell megoldani. Továbbá a jó munkahelyi légkör megteremtésében, amiben elévülhetetlen érdeme van helyetteseimnek, Évának, Mónikának, Zsóknak és Dittának. Szakmai téren pedig a két tanítási nyelvű képzés bevezetése. Volt bátorságunk belevágni az

ismeretlenbe úgy, hogy én nem beszélem a nyelvet. Móni és Éva nélkül ez nem jöhetett volna létre.

*42 éve vagy a pályán, 22 éve pedig a Zöldliget Iskolában, ahol mindig történik valami új, valami különleges. Amikor kezdted, még nagyon más volt a világ, és valószínűleg az akkor kapott tanácsok nagy része ma már nem működik. Mi segít abban, hogy a hétköznapiak során kreatív és motivált tudj maradni? Te milyen útravaló gondolatokat adnál egy kezdő pedagógusnak?*

Bízzanak önmagukban, a közösség erejében. A közös munka, a sajátélményű tanulás, amiben egymástól tanulhatunk, meghozza a gyümölcsét.

Számomra a motivációt az új kihívások, a „mindig többet és jobban” jelentik. Olyan programokat, olyan infrastruktúrát megteremteni, ami a tanulókat is arra ösztönzi, hogy többek akarjanak lenni, motiváltak legyenek.

*Az Ócsai Nagy Pál-díj azon személyeknek adományozható, akik a fiatalok harmonikus személyiségformálásában hosszú időn át kiemelkedő munkát végeztek a baptista intézményekben, és tevékenységükkel, személyes példamutatásukkal kifejezték elhivatottságukat életpályájukon. 2024-ben díjazott lettél. Mit jelent számodra ez az elismerés?*

## „Mindig többet és jobban” (folyt.)



Az elismerés azt gondolom, hogy személy szerint nem nekem szól, hanem Kollégáimnak, akik a munkájukkal mindig a legjobbat szeretnék adni tanulóinknak. Örülök és ezt a mai napig is minden fórumon elmondom, jó döntés volt 2012-ben, hogy a Baptista Szeretetszolgálat lett a fenntartónk. Sándorral sokkal régebben ismertük egymást, de az a közösség, akiket itt megismerhettem, sokat segíti munkámat. Bárkit, bármikor fel lehet hívni és lehet segítséget kérni és tudom, hogy minden probléma arról szól, hogy hogyan oldjuk meg, nem pedig arról, hogy miért nem lehet megcsinálni.

**„Mindig többet és jobban” (folyt.)**



## **„A bölcs tanítás az élet forrása” – Országos tanévnyitó a törökszentmiklósi Kölcsey Ferenc Baptista Általános Iskolában**

A baptista iskolák országos tanévnyitójának szeptember 2-án a Baptista Szeretetszolgálat törökszentmiklósi Kölcsey Ferenc Általános Iskolája adott otthont. Révész Szilvia, a segélyszervezet hitéleti főigazgatójának köszöntője után Papp János, a Magyarországi Baptista Egyház elnöke imádkozott az iskoláért, a diákokért és külön a kis elsősökért. Bányai Gábor országgyűlési képviselő ünnepi beszédében egyebek mellett arról beszélt, hogy a világ csak jobbra válhat a keresztény emberektől, mert önmagától nem tud jobbra válni, és azt tanácsolta a szülőknek, higgyék el, a gyermekeik a baptista intézményben jó helyen vannak, hiszen hittel és szakértelemmel foglalkoznak velük.

Az ünnepélyes megnyitóról további részletek az alábbi linken olvashatók:

[Országos tanévnyitó](#)



## A tanév rendje



A 2024/25-ös tanévet országsszerte mintegy másfél millió diák kezdte meg a köznevelésben és a szakképzésben. A baptista fenntartású intézmények közel tizennégyezer fiatal előtt nyitották meg kapukat szeptember 2-án annak érdekében, hogy a lehető legtöbb tudást és ismeretet adják át számukra a tanév végéig, amely 2025. június 20-ig tart. Az idei tanév pontos rendje az alábbi linken található:

[2024/2025 tanév rendje](#)

A 8. osztályos általános iskolás tanulóknak és szüleiknek néha nem könnyű eldönteni, hogy milyen irányba is folytatódjon a továbbtanulás. Ebben jelentős segítséget nyújthatnak a középiskolák által szervezett nyílt napok, amelyek során betekintés nyerhető az adott intézmény életébe és képzéseibe.

A lista nem végleges, javasoljuk, hogy tájékozódjanak az intézmények honlapjain, mert egyrészt az iskolák folyamatosan teszik közzé, másrészt a nyílt napokon való részvétel az esetek többségében előzetes regisztrációhoz kötött.

### Addetur Baptista Gimnázium és Szakiskola Budapest

- [addeturiskola.hu](http://addeturiskola.hu)
- 2024. november 11 - 13. 9.00 – 12.00 között

### Budapesti Innovatív Technikum Gimnázium és Szakképző Iskola

- [bigsuli.hu](http://bigsuli.hu)
- 2024. október 10. 15.00

## Középiskolai nyílt napok



## Cserepka János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Sportiskola Pécs

- [cserepka-janos.baptistaoktatas.hu](http://cserepka-janos.baptistaoktatas.hu)
- 2024.október 8.

## Kovács Pál Baptista Gimnázium

- [kpgimi.hu](http://kpgimi.hu)
- 2024.november 11., 13. és 19.

## Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium

- [korosi.hu](http://korosi.hu)
- 2024. november 5., 13., 21., 29.

## VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum Szakképző Iskola és Gimnázium

- [vikiskola.hu](http://vikiskola.hu)
- 2024. november 05., november 19., december 03.

## Középiskolai nyílt napok (folyt.)

A szeptemberi árvíz számtalan erőpróba elé állított szinte mindenkit, váratlan helyzetekre kellett azonnali választ adni, megoldást találni. A Baptista Szeretetszolgálat munkatársai, önkéntesei, oktatási intézményeiben tanítók és tanulók egyaránt kivették a részüket az árvízi védekezésben, enyhítve károkat, mentve életet, értékeket, és biztosítva, hogy az átmenetileg megváltozott viszonyok között is élhetőek legyenek a mindennapok.

Voltak olyanok is, akik az árvíznek köszönhetően kerültek vizsgahelyzetbe. A Cukorbeteg Egyesületek Országos Szövetsége éppen azon a szeptemberi hétvégén tartotta nemzetközi konferenciáját nyolc ország részvételével, amikor az árvíz tetőzésére készült a főváros. Az eredetileg tervezett dunai városnézés így természetesen elmaradt, de a baptista fenntartású Budapesti Innovatív Gimnáziumnak (BIG) köszönhetően a külföldi vendégek a nehéz helyzet ellenére mégis kaphattak egy kis ízelítőt Budapest nevezetességeiből. A BIG két rendkívül felkészült diákjának, Oláh Evelin és Lovastyik Laura Kíra angol nyelvű idegenvezetésével különleges éjszakai városnézésben lehetett része a csoportnak. Külön köszönet jár az élesben csillagos ötösre vizsgázott lányok felkészítőjének, Dudás Hedvig tanárnőnek, aki nem ismer lehetetlent.

## Élesben mély vízben



## Zöld Gömb



A Zöld Gömb - Vertikál Kupa Magyarország első környezettudatossági vetélkedője 18 felkészült középiskolai csapat versengésében, ismert felnőttek részvételével. A kérdések korunk olyan meghatározó témáiból kerülnek ki, mint a klímaváltozás, hulladék-csökkentés és -újrahasznosítás, műanyag termékek kiváltása, levegő-tisztaság védelem, vízvédelem, elektromos közlekedés, energiatakarékosság, élelmiszer-pazarlás. A játék célja a szórakoztatás mellett egyfajta ajánlás, tanácsadás mindannyiunknak, hogy közösen tegyünk a környezetünkért, a jövőnkért.

A verseny 7. évadát - amelyet a TV2 6 héten keresztül sugároz szeptember 28-ától - hihetetlen bravúrral és csapatmunkával, tudásuk legjavát adva a Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium csapata nyerte.

Gratulálunk **Bacsó Hannának, Horváth Kiarának, Szabó Kornéliának és Vida Ákosnak** a győzelemhez, és felkészítő tanáraiknak: Imre Dórának és Anda Dávidnak!



Szeptember 25-én került sor Budapesten a European Baptist Federation közgyűlésének nyitó rendezvényére, ahol a Hétvezér Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti iskola gyermekkórusa énekelt. Gere-Szanyi Erika, Bajusz Petra, Auksz György és Sebestyén Zoltán tanítványai szívvel-lelket megindító, őszinte énekükkel elnyerték a nemzetközi hallgatóság tetszését. Valamennyien nagyon szerencsések vagyunk, hiszen a produkcióról felvétel is készült, így az alábbi linkre kattintva lehetőségünk nyílik megtapasztalni azt a varázslatos hangulatot, amelyet a gyerekek teremtettek.

A tiszaszalkai gyermekkórus kihagyhatatlan produkciója

## Jöttek, énekeltek, és minden szívet rabul ejtettek



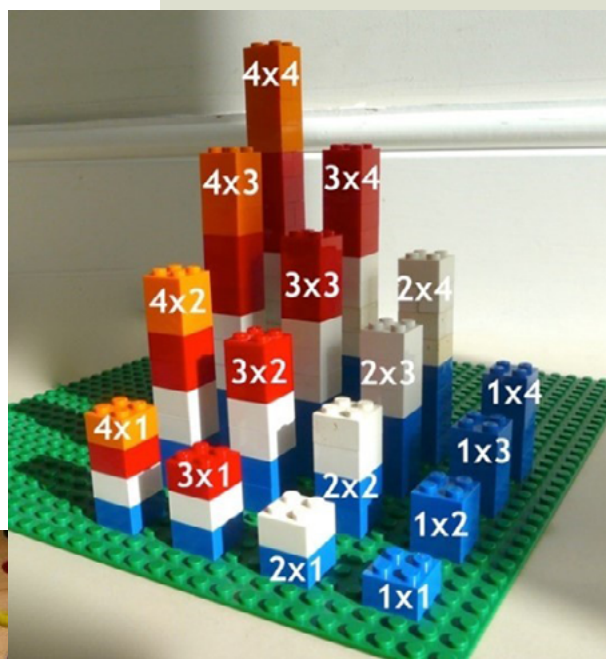
Az élménypedagógia egy olyan, manapság egyre népszerűbb megközelítés, amely a tanulás folyamatát élményekre és tapasztalatokra építi. Az elmélet lényege, hogy a tanulás hatékonyabb, ha a diákok aktívan részt vesznek a tevékenységekben, és közvetlen megtapasztalás útján szerzik meg tudásukat.

Egyre több baptista fenntartású oktatási intézményben alkalmaznak élménypedagógiai módszereket, amelyek közül a két legnépszerűbb a LEGO oktatás és a boulderezés.

A kótaji István Király Baptista Általános Iskola szeptember végén szakmai napra invitálta az érdeklődő kollégákat, hiszen náluk már több évnyi tapasztalat halmozódott fel az élménypedagógia műfajából. És hogy mennyire igaz az, hogy nem csak a tanulók, hanem maguk a tanárok is élvezik ezeket a különleges módszereket, arról az alábbi linken található szöveges és képes összeállítás tanúskodik.

## LEGO és boulderezés terjed a baptista iskolákban

[Játsszunk együtt!](#)





Az oktatás világában egyre fontosabbá válnak azok a programok, amelyek nemcsak elméleti ismereteket közvetítenek, hanem gyakorlatban is alkalmazható tudást biztosítanak a diákok számára. A „**Diakónia – Élményalapú törődés és tanulás a fenntartható jövőért**” egy ilyen innovatív program - amelyben 9. és 10. évfolyamba járó középiskolás fiatalok csatlakozhatnak - fejleszt a szociális érzékenységet, és felkészít elsősorban a családban és a szociális szférában betöltött szerepekre.

A képzés során a diákok nemcsak tudást, hanem valódi élményeket is szerezhetnek, amelyek hozzájárulnak személyes fejlődésükhöz és társadalmi felelősségvállalásukhoz, hiszen az érzékenyítés révén a diákok megtanulják, hogyan bánjanak empátiával és tisztelettel az olyan sérülékenyebb csoportokkal, mint például az idősek, a mozgássérültek, vagy a különböző betegségekkel élő gyermekek.

## **Diakónia – Élményalapú törődés és tanulás a fenntartható jövőért**



### **A program fő területei:**

- Elsősegélynyújtás
- Gyermekegészségügy és gyermekgondozás
- Idősek gondozása
- Lelkigondozás és mentálhigiéné
- Önismereti játékok

Az együttműködő partnerek - Sylvester János Református Gimnázium, a Magyar Vöröskereszt, és az ÉletErő Baptista Ápolási, Gondozási Misszió – a képzést szervező Budapesti Innovatív Technikum és Szakképző Iskola sok éves tapasztalatával kiegészítve együttesen biztosítják azt a megbízható szakmai és gyakorlati háttérrel, amely garancia arra, hogy a diákok valóban releváns és a mindennapokban hasznosítható tudást és ismereteket sajátíthassanak el.

A négy féléves program során – amely heti 2 órás foglalkozásokból, havi öt óra közösségi szolgálatból, valamint 40 óra nyári gyakorlatból áll - a diákok különböző szociális intézményekkel ismerkednek meg, bölcsődékben, óvodákban, vagy idősekkel végeznek gyakorlatot, így is segítve pályaválasztásukat.

### **Diakónia – Élményalapú törődés és tanulás a fenntartható jövőért (folyt.)**

A program mottója Máté evangéliumából származik: *„Ezért úgy bánjatok az emberekkel, ahogy szeretnétek, hogy veletek bánjanak!”* Ez az egyszerű, de mélyreható üzenet jól tükrözi a képzés alapvető célkitűzését: a diákok megtanulják, hogyan bánjanak másokkal empátiával, tisztelettel és figyelemmel. Ez a készség nemcsak a családokban, hanem a tágabb közösségi életben is elengedhetetlen.

**Jelentkezés**, illetve a képzéssel kapcsolatban bővebb felvilágosítás Paróczi Anita hitéleti- és nevelési igazgatóhelyettesétől kérhető a [paroczi.anita@bigsuli.hu](mailto:paroczi.anita@bigsuli.hu) email címen **2024. október 7-ig**.

## **Diakónia – Élményalapú törődés és tanulás a fenntartható jövőért (folyt.)**



**„A bölcsesség útjára tanítottalak, helyes ösvényen vezettelek téged. Jártodban semmi sem gátolja lépteidet, és ha futsz, nem botlasz el. Ragaszkodj az intelemhez, ne térj el tőle, vigyázz reá, mert ez a te életed!”**

(Példabeszédek 4:11-13)